**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Березовская средняя школа № 1 имени Е. К. Зырянова»**

«Утверждаю»

Директор школы Зырянова Т. Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

**(начальное общее образование)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Разработчик:

Евдокимова И. П.

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

Обсуждена и согласована на МО Принята на педсовете

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**2.Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06 октября 2009 года., с изменениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 31.12.2015 года), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова., требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова., программы формирования универсальных учебных действий МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова, [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m74.html)  о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) во всех субъектах РФ в 4-ых классах общеобразовательных учреждений, программы к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», Русское слово, 2012 год

***Цель курса***:

• духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

• сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

***Задачи курса***:

* познакомить обучающихся с основами светской этики;
* развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
* формировать у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:**

* Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

**Изменения в программе:** в авторскую программу изменения не внесены.

В учебном плане МБОУ БСШ №1 им. Е.К.Зырянова на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 учебных часа в год, по 1 часу в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

**3. Планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики.**

**(Модуль «Основы светской этики»).**

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будут созданы условия для формирования следующих **личностных** качеств:

* знает историю своего посёлка, семьи, школы, страны;
* осознаёт свою принадлежность к России, русскому народу;
* ценит культурные и исторические памятники посёлка;
* уважает другие народы России;
* уважает личность и ее достоинства, доброжелательно относится к окружающим, нетерпимо — к любым видам насилия;
* уважает ценности семьи;
* бережно относится к родной природе;
* понимает необходимость соблюдения правил здорового образа жизни;
* выполняет нормы и требования школьной жизни;
* выполняет моральные нормы в отношении взрослых, сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
* принимает новую социальную позицию и роль ученика, предполагающей высокую учебно-познавательную мотивацию;
* положительно относится к школе, понимает необходимость учения;
* положительно относится к школьной дисциплине, направленной на поддержание общепринятых норм поведения в школе.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будут созданы условия для формирования следующих **регулятивных результатов:**

* принимает и сохраняет учебную задачу;
* учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* оценивает правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различает способ и результат действия в сотрудничестве с учителем;
* осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи;
* вносит необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
* использует предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,
* выполняет учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
* *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
* *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
* *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будут созданы условия для формирования следующих **познавательных результатов**:

* осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* осуществляет запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строит сообщения в устной и письменной форме;
* ориентируется на разнообразие способов решения задач;
* владеет основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделят существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
* осуществляет анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществляет синтез как составление целого из частей;
* проводит сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* устанавливает причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строит рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* обобщает, т. е. осуществляет генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* осуществляет подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* устанавливает аналогии;
* владеет рядом общих приёмов решения задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
* *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
* *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
* *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
* *произвольно и осознанно владеет общими приёмами решения задач.*

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будут созданы условия для формирования следующих **коммуникативных результатов**:

* адекватно использует коммуникативные прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
* строит монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
* допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируется на позицию партнёра в общении и взаимодействии
* учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулирует собственное мнение и позицию;
* договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* строит понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
* может задать вопросы на понимание позиции партнёров;
* контролирует действия партнёра.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
* *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
* *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
* *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

**Планируемые результаты по учебным модулям**.

**Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

*–* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

*–* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*–* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**4.Содержание учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики.**

**(Модуль «Основы светской этики»)**

**на 2017-2018 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Содержание раздела | Предметные результаты | Универсальные учебные  действия |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общепризнанные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека. | Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;  знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;  осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. | *Личностные результаты:*   * знает историю своего посёлка, семьи, школы, страны; * осознаёт свою принадлежность к России, русскому народу; * проявляет основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; * уважает другие народы России; * уважает личность и ее достоинства, доброжелательно относится к окружающим, нетерпимо — к любым видам насилия; * уважает ценности семьи; * понимает образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; * осознаёт ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; * проявляет этические чувства как регуляторов морального поведения; * доброжелательно и нравственно относится к окружающим; * понимает и сопереживает чувствам других людей; * выполняет нормы и требования школьной жизни; * положительно относится к школе, понимает необходимость учения; * положительно относится к школьной дисциплине, направленной на поддержание общепринятых норм поведения в школе;   **Регулятивные УУД:**   * принимает и сохраняет учебную задачу; * учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей  и условиями её реализации; * оценивает правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; * адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; * различает способ и результат действия в сотрудничестве  с учителем; * осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату  (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи; * вносит необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, * использует предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, * использует запись (фиксацию) в цифровой форме хода  и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском языке; * выполняет учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.   **Познавательные УУД**:   * осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; * использует знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; * строит сообщения в устной и письменной форме; * ориентируется на разнообразие способов решения учебных задач; * владеет основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов; * осуществляет анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; * осуществляет синтез как составление целого из частей; * проводит сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; * устанавливает причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; * строит рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; * обобщает, т. е. осуществляет генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; * осуществляет подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; * устанавливает аналогии; * владеет рядом общих приёмов решения задач.   **Коммуникативные УУД**:   * адекватно использует коммуникативные прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; * строит монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой); * владеет диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ; * допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируется на позицию партнёра в общении и взаимодействии * учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве; * формулирует собственное мнение и позицию; * договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; * строит понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; * может задать вопросы на понимание позиции партнёров; * контролирует действия партнёра. |
| 2 | Основы светской этики. | Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Представления о добре и зле. Культура. Мораль. Нравственность. Этика. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Ради чего живёт человек? Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Представление проектов по теме. |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры. Взгляд светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме. |

**5. Тематическое планирование учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики.**

**(Модуль «Основы светской этики»)**

**2017-2018 учебный год**

**4 класс «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ № п\п*** | ***Тема урока*** | **Количество часов, отводимых на освоение каждой темы.** | ***Дата*** | |
| ***По плану*** | ***Факт*** |
| 1 | Введение в предмет. | 1ч | 5.09 |  |
| 2 | Россия – Родина моя. Природа и люди. | 1ч | 12.09 |  |
| 3 | Россия – Родина моя. История России. | 1ч | 19.09 |  |
| 4 | Этика и этикет. | 1ч | 26.09 |  |
| 5 | Подарочный этикет. | 1ч | 3.10 |  |
| 6 | Вежливость. | 1ч | 10.10 |  |
| 7 | Вежливые слова. | 1ч | 17.10 |  |
| 8 | Добро и зло. | 1ч | 24.10 |  |
| 9 | Проявление добра в жизни. | 1ч | 31.10 |  |
| 10 | Дружба и порядочность. | 1ч | 14.11 |  |
| 11 | Учиться дружить. | 1ч | 21.11 |  |
| 12 | Гостевой этикет. | 1ч | 28.11 |  |
| 13 | Честность и искренность. | 1ч | 5.12 |  |
| 14 | Повторение и обобщение. | 1ч | 12.12 |  |
| 15 | Гордость и гордыня. | 1ч | 19.12 |  |
| 16 | Отечественная война 1812 года. | 1ч | 26.12 |  |
| 17 | Обычаи и обряды русского народа. | 1ч | 16.01 |  |
| 18 | Царский этикет. | 1ч | 23.01 |  |
| 19 | Терпение и труд. | 1ч | 30.01 |  |
| 20 | Роль труда в жизни человека. | 1ч | 6.02 |  |
| 21 | Семья. | 1ч | 13.02 |  |
| 22 | Этикет застолья. | 1ч | 20.02 |  |
| 23 | Семейные традиции. | 1ч | 27.02 |  |
| 24 | Традиции годовщин супружества. | 1ч | 6.03 |  |
| 25 | Сердце матери. | 1ч | 13.03 |  |
| 26 | Рассказы о наших мамах. | 1ч | 20.03 |  |
| 27 | Правила твоей жизни. | 1ч | 3.04 |  |
| 28 | Траснспорт – помощник человека. | 1ч | 10.04 |  |
| 29 | Праздники народов России. | 1ч | 17.04 |  |
| 30 | Русская Масленица. | 1ч | 24.04 |  |
| 31 | Маршал Жуков. | 1ч | 08.05 |  |
| 32 | **Промежуточная аттестация: защита проектов «Защитники Родины»** | 1ч | **15.05** |  |
| 33, 34 | Итоговые уроки по теме «Светская этика в современном мире» | 2ч | 22.05  29.05 |  |

**4 « Б» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ № п\п*** | ***Тема урока*** | **Количество часов, отводимых на освоение каждой темы.** | ***Дата*** | |
| ***По плану*** | ***Факт*** |
| 1 | Введение в предмет. | 1ч | 5.09 |  |
| 2 | Россия – Родина моя. Природа и люди. | 1ч | 12.09 |  |
| 3 | Россия – Родина моя. История России. | 1ч | 19.09 |  |
| 4 | Этика и этикет. | 1ч | 26.09 |  |
| 5 | Подарочный этикет. | 1ч | 3.10 |  |
| 6 | Вежливость. | 1ч | 10.10 |  |
| 7 | Вежливые слова. | 1ч | 17.10 |  |
| 8 | Добро и зло. | 1ч | 24.10 |  |
| 9 | Проявление добра в жизни. | 1ч | 31.10 |  |
| 10 | Дружба и порядочность. | 1ч | 14.11 |  |
| 11 | Учиться дружить. | 1ч | 21.11 |  |
| 12 | Гостевой этикет. | 1ч | 28.11 |  |
| 13 | Честность и искренность. | 1ч | 5.12 |  |
| 14 | Повторение и обобщение. | 1ч | 12.12 |  |
| 15 | Гордость и гордыня. | 1ч | 19.12 |  |
| 16 | Отечественная война 1812 года. | 1ч | 26.12 |  |
| 17 | Обычаи и обряды русского народа. | 1ч | 16.01 |  |
| 18 | Царский этикет. | 1ч | 23.01 |  |
| 19 | Терпение и труд. | 1ч | 30.01 |  |
| 20 | Роль труда в жизни человека. | 1ч | 6.02 |  |
| 21 | Семья. | 1ч | 13.02 |  |
| 22 | Этикет застолья. | 1ч | 20.02 |  |
| 23 | Семейные традиции. | 1ч | 27.02 |  |
| 24 | Традиции годовщин супружества. | 1ч | 6.03 |  |
| 25 | Сердце матери. | 1ч | 13.03 |  |
| 26 | Рассказы о наших мамах. | 1ч | 20.03 |  |
| 27 | Правила твоей жизни. | 1ч | 3.04 |  |
| 28 | Траснспорт – помощник человека. | 1ч | 10.04 |  |
| 29 | Праздники народов России. | 1ч | 17.04 |  |
| 30 | Русская Масленица. | 1ч | 24.04 |  |
| 31 | Маршал Жуков. | 1ч | 08.05 |  |
| 32 | **Промежуточная аттестация: защита проектов «Защитники Родины»** | 1ч | **15.05** |  |
| 33, 34 | Итоговые уроки по теме «Светская этика в современном мире» | 2ч | 22.05  29.05 |  |

**4 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ № п\п*** | ***Тема урока*** | **Количество часов, отводимых на освоение каждой темы.** | ***Дата*** | |
| ***По плану*** | ***Факт*** |
| 1 | Введение в предмет. | 1ч | 5.09 |  |
| 2 | Россия – Родина моя. Природа и люди. | 1ч | 12.09 |  |
| 3 | Россия – Родина моя. История России. | 1ч | 19.09 |  |
| 4 | Этика и этикет. | 1ч | 26.09 |  |
| 5 | Подарочный этикет. | 1ч | 3.10 |  |
| 6 | Вежливость. | 1ч | 10.10 |  |
| 7 | Вежливые слова. | 1ч | 17.10 |  |
| 8 | Добро и зло. | 1ч | 24.10 |  |
| 9 | Проявление добра в жизни. | 1ч | 31.10 |  |
| 10 | Дружба и порядочность. | 1ч | 14.11 |  |
| 11 | Учиться дружить. | 1ч | 21.11 |  |
| 12 | Гостевой этикет. | 1ч | 28.11 |  |
| 13 | Честность и искренность. | 1ч | 5.12 |  |
| 14 | Повторение и обобщение. | 1ч | 12.12 |  |
| 15 | Гордость и гордыня. | 1ч | 19.12 |  |
| 16 | Отечественная война 1812 года. | 1ч | 26.12 |  |
| 17 | Обычаи и обряды русского народа. | 1ч | 16.01 |  |
| 18 | Царский этикет. | 1ч | 23.01 |  |
| 19 | Терпение и труд. | 1ч | 30.01 |  |
| 20 | Роль труда в жизни человека. | 1ч | 6.02 |  |
| 21 | Семья. | 1ч | 13.02 |  |
| 22 | Этикет застолья. | 1ч | 20.02 |  |
| 23 | Семейные традиции. | 1ч | 27.02 |  |
| 24 | Традиции годовщин супружества. | 1ч | 6.03 |  |
| 25 | Сердце матери. | 1ч | 13.03 |  |
| 26 | Рассказы о наших мамах. | 1ч | 20.03 |  |
| 27 | Правила твоей жизни. | 1ч | 3.04 |  |
| 28 | Траснспорт – помощник человека. | 1ч | 10.04 |  |
| 29 | Праздники народов России. | 1ч | 17.04 |  |
| 30 | Русская Масленица. | 1ч | 24.04 |  |
| 31 | Маршал Жуков. | 1ч | 08.05 |  |
| 32 | **Промежуточная аттестация: защита проектов «Защитники Родины»** | 1ч | **15.05** |  |
| 33, 34 | Итоговые уроки по теме «Светская этика в современном мире» | 2ч | 22.05  29.05 |  |

**4 «Г» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ № п\п*** | ***Тема урока*** | **Количество часов, отводимых на освоение каждой темы.** | ***Дата*** | |
| ***По плану*** | ***Факт*** |
| 1 | Введение в предмет. | 1ч | 5.09 |  |
| 2 | Россия – Родина моя. Природа и люди. | 1ч | 12.09 |  |
| 3 | Россия – Родина моя. История России. | 1ч | 19.09 |  |
| 4 | Этика и этикет. | 1ч | 26.09 |  |
| 5 | Подарочный этикет. | 1ч | 3.10 |  |
| 6 | Вежливость. | 1ч | 10.10 |  |
| 7 | Вежливые слова. | 1ч | 17.10 |  |
| 8 | Добро и зло. | 1ч | 24.10 |  |
| 9 | Проявление добра в жизни. | 1ч | 31.10 |  |
| 10 | Дружба и порядочность. | 1ч | 14.11 |  |
| 11 | Учиться дружить. | 1ч | 21.11 |  |
| 12 | Гостевой этикет. | 1ч | 28.11 |  |
| 13 | Честность и искренность. | 1ч | 5.12 |  |
| 14 | Повторение и обобщение. | 1ч | 12.12 |  |
| 15 | Гордость и гордыня. | 1ч | 19.12 |  |
| 16 | Отечественная война 1812 года. | 1ч | 26.12 |  |
| 17 | Обычаи и обряды русского народа. | 1ч | 16.01 |  |
| 18 | Царский этикет. | 1ч | 23.01 |  |
| 19 | Терпение и труд. | 1ч | 30.01 |  |
| 20 | Роль труда в жизни человека. | 1ч | 6.02 |  |
| 21 | Семья. | 1ч | 13.02 |  |
| 22 | Этикет застолья. | 1ч | 20.02 |  |
| 23 | Семейные традиции. | 1ч | 27.02 |  |
| 24 | Традиции годовщин супружества. | 1ч | 6.03 |  |
| 25 | Сердце матери. | 1ч | 13.03 |  |
| 26 | Рассказы о наших мамах. | 1ч | 20.03 |  |
| 27 | Правила твоей жизни. | 1ч | 3.04 |  |
| 28 | Траснспорт – помощник человека. | 1ч | 10.04 |  |
| 29 | Праздники народов России. | 1ч | 17.04 |  |
| 30 | Русская Масленица. | 1ч | 24.04 |  |
| 31 | Маршал Жуков. | 1ч | 08.05 |  |
| 32 | **Промежуточная аттестация: защита проектов «Защитники Родины»** | 1ч | **15.05** |  |
| 33, 34 | Итоговые уроки по теме «Светская этика в современном мире» | 2ч | 22.05  29.05 |  |