Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Берёзовская средняя школа №1 им. Е.К.Зырянова»

«Утверждаю»

Директор МОУ БСОШ №1

им. Е.К.Зрянова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Зырянова

« \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Рабочая программа

по истории

для 9 а,б,в,г класса

на 2017-2018 учебный год

 Разработчик

Соловьянова Т.Ю.,

учитель истории и обществознания,

первая квалификационная категория

Обсуждена и согласована на МО Принято на педсовете

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017г протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 2017г

Берёзовка

2017 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА.**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ министерства образования РФ от 18.07.2003 № 2783).

1. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «**Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016учебный год».**
3. Авторская программа О.С.Сороко-Цюпа, А.С.Сороко-Цюпа, 9 класс, М. «Просвещение» 2011 г.
4. Авторская программа А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов, 9 класс, М. «Просвещение», 2011

Рабочая программа рассчитана на учащихся 9-го класса МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа №1». Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, и в соответствии с обязательным минимумом содержания исторического образования. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран с историей России. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

 Рабочая программа реализуется на базовом уровне изучения истории, особенностью которого является его общеобязательный статус, а также расширенный объём изучения материала.

 **Цели курса:**

 Главная цель изучения истории в современной школе – образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории:**

* формировать у учащихся ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества ХХ века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

 Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета « История» в 9 классе изучение следующих разделов: **«История России» (68 часов), «Всеобщая история» (34 часа).**

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на **102** учебных часа.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**:

 Изучение Всеобщей истории и истории России идёт параллельно: 1 час в неделю – всеобщая история, 2 часа в неделю – история России. Данный выбор организации учебного процесса обусловлен тем, что события в мировой истории ХХ века тесно переплетены и для лучшего усвоения материала и осмысления исторических событий хронологическое сопоставление событий всеобщей и родной истории будет наиболее логично при изучении курса. При необходимости (учитывая особенности расписания) уроки можно менять местами, чтобы сохранить хронологическую точность.

**Учебно-тематический план**

**«история» 9 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Новейшая история** | **История России** |
| 1. | Новейшая история. Первая половина XX | 18 | - |
| 2. | Новейшая история. Вторая половина XX-начале XXI в. | 16 | - |
| 3. | Россия на рубеже XIX- XXвв. | - | 12 |
| 2. | Великая российская революция. 1917 -1921 гг. | - | 9 |
| 3. | СССР на путях строительства нового общества. | - | 13 |
| 4. | Великая отечественная война 1941-1945 гг.  | - | 8 |
| 5. | СССР в 1945-1964гг.  | - | 8 |
| 6. | СССР в 1965-1991 гг.  | - | 9 |
| 7. | Россия в конце XX-начале XXI в. | - | 7 |
| 8. | Итоговое повторение |  | 2 |
| 9. | Резерв |  |  |
| **Итого** |  | **34** | **68** |
| **ИТОГО** |  | **102ч** |

 Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения исторических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

По ходу работы, в зависимости от темпа прохождение материала параграфы учебника распределяются по урокам так, что бы по окончании изучения темы каждый учащийся мог усвоить обязательный исторический минимум.

**Формы контроля знаний, умений, навыков:**

Основными формами контроля являются:

* Тестовые задания
* Самостоятельная, проверочная работа
* Анализ текста
* Презентация проекта
* Исторический диктант

Помимо основных форм контроля используются и другие формы, такие как анализ исторической карты, накопительная система оценки работы в группе, домашняя контрольная работа.

 Для наиболее успешного освоения материала при составлении данной программы учитывались следующие особенности учащихся школы параллели 9-х классов:

1. Классы, которые в целом характеризуются как слабые (в основном преобладает отметка «3», выделяется только несколько учащихся)
2. В целом учащиеся эмоциональны, невнимательны при работе с источниками.
3. Большая группа учащихся небрежно относится к предмету, заинтересовываясь конкретными темами, но не стремясь углубить свои знания.
4. Учащиеся трех классов в целом умеют строить свои рассуждения, основываясь на фактах, доказывать своё мнение, но применять знания и умения не стремятся, используют их только в пограничных ситуациях контроля.
5. В целом учащиеся всех 9-х классов довольно пассивны, в каждом классе есть от 3 до 6 активных учащихся.
6. По наполняемости классы: от 22 до 26 человек.
7. Классы показывают схожие результаты по итоговому контролю материала 8-го класса, поэтому не требуют составления разных рабочих программ.

**Календарно-тематическое планирование курса Новейшая история XX век 9 класс-34 ч (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокап/п | Тема уроковКоличество часов | Количество часов | Тип урока | Вид контроля  |  Дата  |
| План  | Факт  |
|  **Тема 1. Новейшая история. Первая половина XX в (18 ч)** |
| 1-2. | **Введение.** Новейшая история – период двух эпох. Модернизация Индустриальное общество в начале XX в.  | 2 | комбинированный (§ 1) | Опрос  | 1-я нед.-1-я нед |  |
| 3 | Политическое развитие в начале XX века | 1 | комбинированный (§2) | Опрос | 2-я нед |  |
| 4 | «Новый империализм «. Происхождение Первой мировой война. | 1 | комбинированный (§3) | Опрос | 2-я нед |  |
| 5-6. | Первая мировая война.1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система. | 2 | Исследовательский (§4) | Фронтальный опрос . составление таблицы | 2-я нед-3-я нед |  |
| 7 | Последствия войны: революции и распад империй. | 1 | Исследовательский (§5) | Опрос, составление таблицы | 3-я нед |  |
| 8. | Капиталистический мир в 1920-е гг.Страны Европы и США . | 1 | комбинированный (§6) | Сравнительная таблица  | 3-я нед |  |
| 9. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | 1 | Комбинированный( §7) | Устный опрос  | 4-я нед |  |
| 10. | США: «новый курс» Ф .Рузвельт  | 1 | комбинированный (§8) | Письменный опрос  | 4-я нед |  |
| 11. | Демократические страны Европы в 1930-е гг.Великобритания, Франция . | 1 | Практическая работа (§9) | Опрос | 4-я нед |  |
| 12-13 | Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания. | 2 | Практическая работа (§10,11) | Сравнительная таблица  | 5-я нед-5-я нед |  |
| 14. | Восток в первой половине XX века | 1 | комбинированный (§12) | Опрос  | 5-я нед |  |
| 15 | Латинская Америка в первой половине XX века | 1 | комбинированный (§13) | Опрос | 6-я нед |  |
| 16 | Культура и искусство первой половины XX века | 1 | Практическая работа (§14) | Опрос, сообщения, презентации | 6-я нед |  |
| 17. | Международные отношения в 30-е годы.  | 1 | комбинированный (§15) | Устный опрос  | 6-я нед |  |
| 18 | Вторая мировая война. 1939-1945 гг. | 1 | Комбинированный ( §16) повторить §1-16 | Сравнительная таблица | 7-я нед |  |
|  **Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX века (16 ч)** |
| 19. | « Холодная война».Военно-политические блоки | 1 | комбинированный (§17) | Опрос , таблица  | 7-я нед |  |
| 20. | Завершение эпохи индустриального общества.1945-1970 гг. | 1 | комбинированный (§18) | Опрос  | 7-я нед |  |
| 21 | Кризисы 1970-1980-х г. Становление информационного общества | 1 | комбинированный (§19) | Опрос | 8-я нед |  |
| 22. | Политическое развитие. | 1 | комбинированный (§20) | Опрос | 8-я нед |  |
| 23 | Гражданское общество. Социальные движения | 1 | Практическая работа (§21) | Письменный опрос | 8-я нед |  |
| 24-27 | США, Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX века | 4 | Практическая работа (§22-25) | Сравнительная таблица  | 9-я нед-9-я нед-9-я нед-10-я нед |  |
| 28. | Германия: Раскол и объединение | 1 | комбинированный (§26) | Опрос  | 10-я нед |  |
| 29. | Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-2007 гг. | 1 | комбинированный (§27) | Опрос фронтальный | 10-я нед |  |
| 30 | Латинская Америка во второй половине XX века- начале XX1 века  | 1 | комбинированный (§28) | Опрос | 11-я нед |  |
| 31 | Страны Азии Африки в современном мире. | 1 | комбинированный (§29) | Опрос | 11-я нед |  |
| 32 | Международные отношения | 1 | Исследовательский(§30) | Опрос фронтальный | 11-я нед |  |
| 33. | Культура XX века-начале XX1 века  | 1 | Практическая работа(§33) повторить§17-32 | Презентации.Сообщения учащихся  | 12-я нед |  |
| 34. | Глобализация в конце XX века | 1 | комбинированный (§34) | Опрос фронтальный | 12-я нед |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (102 ч.)**

**РАЗДЕЛ I.  ВСЕОБЩАЯ  ИСТОРИЯ (34 часа)**

**Содержание курса. Новейшая история.**

**Введение.** Новейшая история – период двух эпох: 1890-1960 гг. и 1970-е гг.-настоящее время. Модернизация

**ТЕМА I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (18 ч)**

**Индустриальное общество в начале XX в.( 2 часа)**

. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-техническая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

 Единство мира и экономика великих держав в началеXX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Австро-Венгрия. Италия

**Политическое развитие в начале XX в. (1 час).**

Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в началеXX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

**«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. (1 час)**

Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Происхождение Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904г. Англо-русская конвенция 1907г. Тройственная Антанта.

**Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система. (2 часа)**

Июльский кризис. 1 августа 1914г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлифена. Битва на Марне. Военные действия в 1915г. Италия. Болгария. Четвертый союз. Верденская «мясорубка»и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917г. Бойня Нивеля 1918г. Поражение Четвертого союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

 Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922гг. Договор четырех держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность системы.

**Последствия войны: революции и распад империй. (1 час)**

Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и : социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. (1час)

 Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. (1час)

 Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально- демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. (1час)

 Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. • Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. (1час)

Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельное»! правительства народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия. Испания. (2часа)

Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация немецкой экономики. Внешняя политика Германии.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. (1час)

 Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911 —1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг Поражение движения под лозунгом Советов. Граждански война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый националь­ный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка в первой половине XX в. (1час)

 Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX столетии. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

**Культура и искусство первой половины** XX в. (1час)

Революции в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. (1час)

 Крах Версальско – Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. (1час)

Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественна война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.

Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение союзников Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

**Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в. (16 часов)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». (1час)

 Последствия Второй мировой войны. Распад : Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Варшавский договор.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. (1час)

Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. (1час)

 Экономические кризисы 1970—1980-х гг. I Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие. (1час)

Экономическая политикa 1970—2000 гг. Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм, особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. (1час)

 Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е гг. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. (1час)

Послевоенный курс: « мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш- старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика.

Великобритания. (1час)

 Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании.

**Франция.** (1час)

Временный режим (1944-1946 гг.). Четвертая республика (1946-1958). Пятая республика. Майский кризис 1968г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

 Италия. (1час)

 Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони.

Германия: раскол и объединение. (1час)

Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ 1949— 1990 гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР. 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Гельмут Коль. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зеленые». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945—2007 гг. (1час)

Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991гг. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. (1час)

 Национал-реформизм и модернизация 1940—1950 гг Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. (1час)

 Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития. 1949—1957гг. Попытка реализации маоистской утопии. 1957—1976 гг: «Культурная революция». 1966—1976 гг. Китай в эпоху реформ и модернизации.

Индия. Преобразования и реформы. Реформы М. Сингха Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. (1час)

 Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 1960—1970 гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-Иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения

Культура второй половины XX — начала XXI в. (1час)

Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира, культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. 1970—2000 гг. Постмодернизм в кино. 1960—2000 гг. Постмодернизм в литературе. 1960—2000 гг.

Глобализация в конце XX — начале XXI в. (1час)

Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Заключение.

 Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

**Планирование по курсу «История России» 9 класс (68 часов)**

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России ХХ век»

(2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокап/п | Тема уроковКоличество часов | Количество часов | Тип урока | Вид контроля  |  Дата  |
| План  | Факт  |
| 1 | **Введение.** Периодизация отечественной истории. | 1 | комбинированный | индивидуальный | 12-я нед. |  |
|  **Тема 1.** **Россия на рубеже XIX-ХХ вв. (12 ч)** |
| 2 | Гос-во и общество в конце XIX-нач. ХХ вв. | 1 | Интерактивная лекция | Опрос  | 13-я нед |  |
| 3 | Экономическое развитие страны | 1 | комбинированный  | Таблица, опрос | 13-я нед |  |
| 4 | Общественно-политические развитие в 1894-1904гг | 1 | комбинированный  | Индивид. Опрос | 13-я нед |  |
| 5. | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. | 1 | Комбинированный урок | Таблица, сообщ. | 14-я нед |  |
| 6-7 | Первая российская революция. Реформы политической системы. | 2 | Комбинированный урок | Письменный опрос | 14-я нед |  |
| 8. | Экономические реформы1905-1907гг. | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | 14-я нед |  |
| 9. | Политическая жизнь в 1907-1914гг. | 1 | Практическая работа | Фронтальный опрос | 15-я нед |  |
| 10. | Духовная жизнь Серебряного века | 1 | Интерактивная лекция | Сообщ., презентации | 15-я нед |  |
| 11-12. | Россия в первой мировой войне | 2 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос | 15-я нед |  |
| 13 | Повторение по теме «Россия на рубеже XIX-ХХ вв.» | 1 | Урок обобщения и контроля | Тестирование  | 16-я нед |  |
| **Тема 2.** **Великая российская революция. 1917-1921 (9 ч)** |
| 14 | Свержение монархии | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | 16-я нед |  |
| 15 | Россия весной-летом 1917г. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос | 16-я нед |  |
| 16. | Октябрьская революция | 1 | Интерактивная лекция | Индивид. Опрос | 17-я нед |  |
| 17 | Формирование советской государственности | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос | 17-я нед |  |
| 18. | Начало Гражданской войны | 1 | Интерактивная лекция | Фронтальный опрос | 17-я нед. |  |
| 19. | На фронтах Гражданской войны  | 1 | Практическая работа | Индивид. Опрос  | 18-я нед. |  |
| 20. | Экономическая политика красных и белых | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 18-я нед. |  |
| 21. | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 18-я нед. |  |
| 22. | Урок проверки знаний по теме «Великая российская революция. 1917-1921» | 1 | Контрольная работа | Фронтальный опрос, тестирование | 19-я нед. |  |
| **Тема 3. СССР на путях строительства нового общества (13 ч)** |
| 23-24. | Переход к НЭПу | 2 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос , письменное задание | 19-я нед |  |
| 25. | Образование СССР | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 19-я нед |  |
| 26 | Международное положение и внешняя политика в1920-е гг. | 1 | Интерактивная лекция | Индивид. Опрос , таблица | 20-я нед |  |
| 27. | Политическое развитие в 20-е гг. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 20-я нед |  |
| 28 | Духовная жизнь в СССР в 20-е гг. | 1 | Практическая работа | Фронтальный опрос, презентации | 20-я нед |  |
| 29 | Социалистическая индустриализация | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 21-я нед |  |
| 30. | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 21-я нед |  |
| 31. | Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 | Интерактивная лекция | Индивид. Опрос  | 21-я нед |  |
| 32. | Духовная жизнь в 30-е гг. | 1 | Проектный урок  | презентации, сообщ-я.  | 22-я нед |  |
| 33 | Внешняя политика СССР в 30-е гг.  | 1 | Практическая работа  | Индивид. Опрос  | 22-я нед |  |
| 34 | Повторение по теме «СССР на путях строительства нового общества» | 1 | Урок обобщения | Фронтальный опрос, тестирование | 22-я нед |  |
| **Тема 4. ВОВ. 1941-1945 гг. (8 ч)** |
| 35. | СССР накануне ВОВ | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 23-я нед |  |
| 36. | Начало ВОВ. Битва за Москву | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 23-я нед |  |
| 37. | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 23-я нед |  |
| 38. | Советский тыл в ВОВ | 1 | Проектная работа | Индивид. Опрос  | 24-я нед |  |
| 39. | Коренной перелом в ходе ВОВ | 1 | Проектная работа | Индивид. Опрос  | 24-я нед |  |
| 40. | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 | Проектная работа | Защита проектов- | 24-я нед |  |
| 41. | СССР на завершающем этапе второй мировой войны | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос , таблица | 25-я нед |  |
| 42. | Повторение по теме «ВОВ. 1941-1945 гг.» | 1 | Обобщающий урок | Фронтальный опрос, тест | 25-я нед |  |
| **Тема 5. СССР в 1945-1964 гг. (8 ч.)** |
| 43. | Восстановление экономики | 1 | Практическая работа | Индивид. Опрос  | 25-я нед. |  |
| 44. | Политическое развитие. Идеология и культура | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос, инд. Зад-я | 26-я нед. |  |
| 45. | Внешняя политика | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 26-я нед. |  |
| 46. | Изменения политической системы | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 26-я нед. |  |
| 47. | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 27-я нед. |  |
| 48. | «Оттепель» в духовной жизни | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 27-я нед. |  |
| 49. | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | 1 | Практическая работа | Фронтальный опрос | 27-я нед. |  |
| 50. | Повторение по теме «СССР в 1945-1964 гг.» | 1 | Урок обобщения | тестирование | 28-я нед. |  |
| **Тема 6.** **СССР в 1964-1991 гг. (9 ч.)** |
| 51. | Консервация политического режима | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 28-я нед. |  |
| 52. | Экономика «развитого социализма» | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 28-я нед. |  |
| 53. | Общественная жизнь в сер.1960-сер. 1980-х гг. | 1 | Практическая работа | Фронтальный опрос | 29-я нед. |  |
| 54 | Политика разрядки: надежды и результаты. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 29-я нед. |  |
| 55. | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.) | 1 | Интерактивная лекция  | индивидуальный опрос | 29-я нед. |  |
| 56. | Экономические реформы 1985-1991г. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос, таблица  | 30-я нед. |  |
| 57. | Политика гласности: достижения и просчеты | 1 | Комбинированный урок |  Индивид. Опрос  | 30-я нед. |  |
| 58. | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 30-я нед. |  |
| 59. | Обобщение по теме «СССР в 1964-1991 гг.» | 1 | Контрольный урок | Индивид. Опрос , тест | 31-я нед. |  |
| **Тема 7. Россия в к. ХХ – нач.XXI вв. ( 7 ч.)** |
| 60. | Российская экономика на пути к рынку | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 31-я нед. |  |
| 61. | Политическая жизнь в 1992-1999 гг. | 1 | Комбинированный урок | Индивид. Опрос  | 31-я нед. |  |
| 62 | Духовная жизнь России | 1 | Проектная работа | Индивид. Опрос  | 32-я нед. |  |
| 63. | Строительство обновленной федерации | 1 | Комбинированный урок  | Фронтальный опрос | 32-я нед. |  |
| 64. | Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | 32-я нед. |  |
| 65 | Россия в начале XXI | 1 | Интерактивная лекция | Индивид. Опрос | 33-я нед. |  |
| 66-67. | Повторение по теме «Россия в к. ХХ – нач.XXI вв.» | 2 | Урок обобщения | Индивид. Опрос, тест | 33-я нед. |  |
| 68 | Итоговое повторение и обобщение по курсу | 1 | Обобщающий урок по курсу | Контрольная работа. Индивид. опрос | 33-34-я нед. |  |

Содержание курса истории России.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI В. (68 часов)

**Введение.** Периодизация и основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в.(1час)

Тема 1.Российская империя в начале XX в. (12 часов)

Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

Экономическое развитие страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С. Ю. Витте. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Характеристика русской буржуазии, её неоднородность. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. Образ жизни городского и сельского населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость её реформирования. Император Николай II, его политические воззрения. Необходимость преобразований. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского.

Основные направления внешней политики России на рубеже XIX—XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Характеристика консервативного движения. Радикализация либерального движения. Возникновение социалистических партий. II съезд РСДРП, принятие программы и устава. Большевики и меньшевики: суть разногласий. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Г. В. Плеханов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Первая российская революция (1905—1907 гг.). Причины, движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Реформы политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Пуришкевич). Деятельность I и II Государственных дум. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1907— 1914 гг. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума.

Культура России в начале XX века. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Просвещение. Открытие российских ученых в науке и технике.

. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство: традиции реализма и новые стилевые направления. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух военно­политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики. Человек на фронте и в тылу. Обострение внутриполитической ситуации. «Распутинщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных- настроений.

Тема 2. Великая российская революция. 1917—1921 гг. (9 часов)

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины Февральской революции и её начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая И. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и Июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства. А. Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооружённое восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Социально-экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Л. Д. Троцкий. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

Становление советской власти. Создание новых органов государственной власти. В. И. Ленин. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепаратном мире с Германией. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г.

Гражданская война в России. Причины и основные этапы Гражданской войны, её участники. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения, его политическая программа. Создание Красной Армии. Выступление Чехословацкого корпуса. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. А. В. Колчак. Контрнаступление Красной Армии. Красный террор.

Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Формирование Южного фронта. Белый террор. Движение зелёных. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, её классово-политический смысл и итоги. Разгром генерала П. Н. Врангеля. Национальные окраины в Гражданской войне.

Экономическая политика красных и белых. Политика «военного коммунизма». Сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля. Положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы красных. Последствия Гражданской войны.

Экономический и политический кризис в конце 1920-х — начале 1921 г. Массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

Тема 3.СССР на путях строительства нового общества (1922—1941 гг.). (13 часов)

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Предпосылки объединения социалистических республик. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И. В. Сталин

Достижения и противоречия нэпа. Экономические итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Причины свёртывания нэпа.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. Кризис нэпа, его причины.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи и особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы. Одно- партийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры советского общества. Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки, жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности. Создание системы народного образования. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства в 1920—1930-е гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Усиление международной напряжённости в конце 1920-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс советской дипломатии. Участие СССР в деятельное ти Лиги Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско- англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского соглашения.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и её последствия.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (8 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой — летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия Советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная кудьтура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.-

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

Советские полководцы. Г. К. Жуков. К. К. Рокоссовский. А. М. Василевский. И. С. Конев. И. Д. Черняховский.

Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Тема 5.СССР в 1945-1964х гг. (8 часов)

СССР в 1945—1952 гг. Восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946—1947 гг. Жизнь и быт людей..

Послевоенное общество. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 1940-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

Тема 6. Советское общество в 1964 — 1991 гг. (9 часов

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государствен­ных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полёт в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских учёных в важнейших областях науки. С. П. Королёв. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Г. Эренбург. В. Ф. Панова. А. Т. Твардовский. Д. А. Гранин. В. Д. ДудигЛгев. Р. И. Рождественский. Е. А. Евтушенко. А. А. Вознесенский. А. И. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, театра, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Запа­дом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. JI. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономическое развитие. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Особенности социальной политики.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

Литература. А. И. Солженицын. В. С. Гроссман. И. А. Бродский. Ф. А. Абрамов. В. М. Шукшин. В. Г. Распутин. Ю. В. Трифонов. Советский театр. Г. А. Товстоногов. Ю. П. Любимов. А. В. Эфрос. М. А. Захаров. О. Н. Ефремов. Г. Б. Волчек. «Магнитофонная революция». В. С. Высоцкий. Б. Ш. Окуджава. Советская музыка. Г. В. Свиридов. А. Г. Шнитке. Балет. М. М. Плисецкая. P. X. Нуриев. Оперное искусство. И. К. Архипова. Е. В. Образцова. Г. П. Вишневская. Кинематограф. С. Ф. Бондарчук. Л. И. Гайдай. Г. Н. Данелия. Г. М. Козинцев. С. И. Ростоцкий. Э. А. Рязанов. М. М. Хуциев.

СССР в системе международных отношений в середи­не 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток — Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

СССР в годы перестройки (1985—1991)

Реформа политической системы. Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачёв. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 1980-х гг. Стратегия ускорения социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик и её последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Демократизация. Политика гласности. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Нарастание социально-экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Тема 7. Россия в конце XX в. – начале XXI ( 7 часов)**

Российская Федерация в 90-е гг. XX в.

Вступление России в новый этап истории. Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 1990-е гг.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Россия и Восток. Отношения России со стра нами СНГ и Балтии. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Страны СНГ и Балтии в 1990-е гг. Русское зару­бежье в 1990-е гг.

Российская Федерация в 2000—2008 гг.

Отставка Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение политической стабильности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях мирового экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе международных отношений.

Итоговое повторение – 2часа

**Требования к уровню освоения курса обучающимися:**

 Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

 К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
* готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
5. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Используемый учебно–методический комплект:**

1. «Новейшая история ХХ. ». 9 класс. *О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа,* 2010;М.,Просвещение
2. «История России ХХ- начало XXI века. 9 класс». Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., 2010. М., Просвещение
3. Рабочая тетрадь по истории России XX век, 3 вып.; авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
4. История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
5. История России. Тесты для старшеклассников и абитуриентов: Учебное пособие / Степанова Л.Н., Тамбовцев Г.Н.
6. Отечественная история в схемах и таблицах. В.В.Кириллов, ЭКСМО, 2004
7. Поурочные разработки по новейшей истории ХХ- начало XXI века. 9 класс., М., ВАКО,2008
8. Поурочные разработки по истории России ХХ- начало XXI века, А.А.Данилов, М., Просвещение, 2010
9. Тесты. История России. 9кл.,М., Дрофа, 2009
10. Электронные пособия
11. Карты, таблицы, схемы