**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | | |  |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета |  |  | | Предварительные итоги II четверти. Выполнение учебных программ. | | | Педсовет «Цифровые образовательные ресурсы как средство организации персонализированного обучения» | | |  |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  | Организация новогодних праздников | |  | | | О проведении новогодних праздников и организации зимних каникул. Соблюдение ТБ во время каникул. | | |  |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией |  | МС: подготовка к педсовету | | Комплектование УМК на новый учебный год | | |  | | |  |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  | Совещание творческих групп «Инклюзивное образование»; «Цифровая образовательная среда» | |  | | |  | | |  |
| 3. Аттестация педагогических кадров | Посещение уроков, оформление документов аттестующихся учителей: Мандрик Н.Ф., Королева Н.В., Серова Е.В., Маколова Ю.С., Мордвинов С.В. | | |  | | |  | | |  |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  | Участие в дистанционных конкурсах | | Школьный профессиональный конкурс «Лучший портфолио педагога» | | |  | | |  |
| 5.Работа с молодыми специалистами. | Дискуссионная площадка «На каком лежит ответственность за воспитание ребенка?» |  | |  | | |  | | |  |
| 6. Повышение квалификации учителей | Формирование плана-графика курсовой подготовки на первое полугодие 2020 года. | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использование дистанционных технологий.  Прохождение курсовой подготовки по теме «Цифровизация образования» | | | | | | | |  |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | Диагностика учащихся по запросу родителей и ходатайствам классных руководителей. | | | | | | | | | |
| 2. Консультативная работа | Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и кл. руководителей в часы работы психолога. | | | | | | | | | |
| 3. Организационно-методическая работа | Текущая работа по КИПРА, выполнение аналитических отчетов. | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | Систематическое наблюдение за «трудным учеником» (установление  пробелов в знаниях, умениях, отставание или задержка в развитии, отклонения в отношениях), систематические беседы с «трудными» подростками. | | Участие в проведении родительских собраний, беседы с родителями обучающихся на тему: «Возрастные психологические особенности»( для 5-х, 6-х классов) | | | Посещение учащихся по месту жительства. Взаимодействие со специалистами органов системы профилактики | | | | |
| 5. Работа соц. педагога | Прием документов на бесплатное питание | | | Мониторинг организации питания | | | Формирование дополнительного списка на бесплатное питание | | | отчет Всеобуч |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | |
| Уровень сформированности образовательных результатов |  |  | |  | | | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч | | |  |
| Уровень результатов внеучебной деятельности |  |  | |  | | | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия. | | |  |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | |  | | | Охват горячим питанием | | |  |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | |  | | |  | | |  |
| 2. Внутришкольная документация | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности. |  | | Проверка рейтинговых карт сформированности УУД | | | Анализ состояния отчетности за I полугодие: прохождение программы; проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников. | | |  |
| 3. Образовательная деятельность | Контроль организации и проведения факультативных, элективных, внеурочных занятий | Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ | | Анализ УВП  в 11 классе (классно-обобщающий контроль) | | |  | | |  |
| 4. Преподавание учебных предметов |  |  | | Анализ преподавания учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА-11 | | |  | | |  |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | | Работоспособность учащихся 11 классе | | |  | | |  |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Проведение итогового сочинения в 11 классах.  Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку в 9-х классах | Формирование пакета нормативных документов по подготовке  к проведению ГИА. | | Пробное итоговое собеседование по русскому языку с учащимися, слабо владеющими монологической речью (9 кл) | | |  | | |  |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  |  |  | | |  | | | |  |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися | Проверка соблюдения требований безопасности на уроках физики и химии |  | Проверка соблюдения требований безопасности на уроках информатики | | |  | | |  | |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | |  | |
| 3. Пожарная безопасность |  |  | Проведение инструктажей по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников | | | Контроль хранения легковоспламеняющихся веществ | | | |  |
| 4. Антитеррористические мероприятия |  | Проведение классных часов «Террористы и экстремисты в социальных сетях» |  | | | к | | | |  |
| 5. Охрана труда |  |  |  | | |  | | |  | |
| Проедение обучения и инструктирования вновь прибывших работников | | | | | | | |  | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | | | | | | | | | |
| Интеллектуальный марафон | Брейн-ринг | | | Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», проекте «Билет в будущее», «Уроке цифры», «Моя карьера». | | |  | | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | - Всемирный день борьбы со СПИДом (Добровольчество» 01.12)  - Международный день инвалидов («Добровольчество» 03.12)  - День неизвестного солдата («Волонтеры Победы» 03.12)  - Классный час «День добровольца» (05.12) | - Всероссийская акция «Час кода» (04.12-10.12)  - День Героев России («Волонтеры Победы» 09.12)  - День прав человека (10.12)  - Классный час  «День конституции» | | - Мастерская Деда Мороза  - Закрытие Года Памяти и Славы | | | - Мастерская Деда Мороза («Класс года»)  - Новогодние представления | | |  |
|  | **Сбор макулатуры и ПЭТ-бутылок** | | | | | | | | | |
| 2. Профилактика ДДТТ | Работа ЮИД в 1-11 классах по профилактике ПДД Просмотр видеоматериалов по БДД | Работа ЮИД в 1-11 классах по профилактике ПДД Просмотр видеоматериалов по БДД | | Мониторинг безопасных маршрутов с участием родительского патруля | | | Проведение классных часов по теме  «Безопасные каникулы» | | |  |
| 3.Спортивные мероприятия | Спартакиада школы по волейболу в рамках ШСЛ среди девочек 7-10 классов | Спартакиада школы по волейболу в рамках ШСЛ среди мальчиков 7-10 классов | | Сдача норм ГТО | | | Открытие зимнего сезона «На коньки, салазки, лыжи!» | | |  |
| 4.Работа школьной библиотеки | - А.А. Фет 100 лет (05.12) |  | | - Л. Бетховен 200 лет (17.12) | | |  | | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | Организация деятельности родительского клуба | | Классные родительские собрания по итогам 2 четверти. (протокол) | | |  | | |  |