Дополнение

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.1)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на  педагогическом совете  Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_2020г | Утверждаю**:**  Директор МБОУ БСШ№1 им. Е.К.Зырянова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Зырянова  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**обучающегося с расстройством аутистического спектра**

**(Вариант 8.1)**

**(2 класс)**

**Хрулькевич**

**Михаил**

**Александрович**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Березовская средняя**

**школа №1 имени Е.К. Зырянова»**

2020 – 2021 учебный год

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова» (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от   
29.12.2012 г.;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 27 апреля 2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Росси 01.10.2013 № 30067);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в редакции от 16 февраля 2016;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» от 22.11.2019 г. № 632;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» от 08.05.2019 г. № 233;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 2.4.2.3286-15 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в редакции от 1 сен 2016;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (редакция от 2 января 2016 года);

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с расстройством аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Заключения психолого-медико-педагогической комиссии муниципального отдела образования администрации Березовского района.

Реализация Учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные  области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,  коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и  информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье,  населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы  религиозных  культур и светской  этики | Воспитание способности к духовному развитию,  нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному,  эмоционально-ценностному восприятию произведений  изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания,  осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,  формирование первоначального опыта практической  преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая  культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному  физическому, нравственному и социальному развитию,  успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373», зарегистрирован в Минюсте 02 февраля 2015 г., регистрационный номер 40936 включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, в учебный план 2 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, время использовано: на учебный предмет «Русский родной язык» 1 час во втором полугодии (18 часов); 1 час в первом полугодии (16 часов) использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 2020 -2021 учебном году не будет введен в учебный план, так как отсутствуют региональные рекомендации и примерная программа.

Обучение во втором классе организуется по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Продолжительность урока во втором классе не превышает 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Во 2 классе распределение недельной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 4 или 5 уроков в день.

Продолжительность учебного года, во 2 классе – не менее 34 недель.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра осуществляется инклюзивно в классе с обучающимися, осваивающими ООП НОО.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра по учебным предметам обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **II** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | АТР |
| Литературное чтение | КТР |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | УС |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | КТР |
| Математика и информатика | Математика | АТР |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | КТР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | ТР |
| Изобразительное искусство | ТР |
| Технология | Технология | ТР |
| Физическая культура | Физическая культура | СКН |

АТР – административная тестовая работа

УС – устное сообщение

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР– творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план 2 класса обучающегося**

**с расстройством аутистического спектра**

**(1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | | Русский родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | 1 | 1 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **23** | **23** |

**Учебный план 2 класса обучающегося**

**с расстройством аутистического спектра**

**(2 полугодие)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | | Русский родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | - | - |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **23** | **23** |

**Учебный план 2 класса обучающегося**

**с расстройством аутистического спектра**

**(сводная таблица количества часов в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | | Русский язык | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 136 | 136 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | | Русский родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| **Искусство** | | Музыка | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| **Технология** | | Технология | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 102 | 102 |
| **Итого** | | | **748** | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | 16 | 16 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | | 18 | 18 |
| Литературное чтение на родном языке | | - | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **782** | **782** |