**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя**  **Каникулы** | | **5-я неделя** |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета |  | «Предварительные итоги 3 четверти» | |  | | | «Профессиональная компетентность педагога как основа качественного образования» | |  |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  |  | | «Организация и проведение промежуточной аттестации» | | |  | |  |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | МС «Подготовка к педсовету» |  | |  | | | МС «Летняя занятость обучающихся и педагогов. Примерная нагрузка учителей  на будущий учебный год» | |  |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  |  | |  | | | Совещание творческих групп «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Новые подходы к воспитанию» | |  |
| 3. Аттестация педагогических кадров |  | | |  | | |  | |  |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | |  | | |  | |  |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | |  | | | Дискуссионная площадка «На каком лежит ответственность за воспитание ребенка?» | |  |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использование дистанционных технологий | | | | | | | |  |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика |  |  | |  | | |  | |  |
| 2. Консультативная работа |  |  | |  | | | | | |
| 3. Организационно-методическая работа |  |  | |  | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение |  |  | |  | | | | | |
| 5. Работа соцпедагога | Рейды «Опоздание», «Внешний вид» | Рейды «Опоздание», «Внешний вид» | |  | | |  | |  |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | |
| Уровень сформированности образовательных результатов |  |  | |  | | | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч | |  |
| Уровень результатов внеучебных достижений |  |  | |  | | | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия. | |  |
| Уровень сформированности УУД | Самооценка, мотивация 5 классы |  | |  | | |  | |  |
| Уровень внеурочной воспитательной работы |  |  | |  | | |  | |  |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | | Результаты медосмотров. Травматизм. | | | Охват горячим питанием | |  |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | |  | | | Организация работы по формированию учебного плана на новый учебный год | |  |
| 2. Внутришкольная документация |  | Проверка классных журналов, журналов факультативов, журналов ГПД | |  | | | Анализ состояния отчетности за 3 четверть: выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за 3 чет.; проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников. | |  |
| 3. Образовательная деятельность | Анализ УВП в 8 классах (классно-обобщающий контроль) | Защита учебных проектов. Диагностические работы в 7,8 классах по проверки сформированности ИКТ-компетентности и читательской грамотности. | | | | | | |  |
| 4. Преподавание учебных предметов |  |  | |  | | |  | |  |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность | Работоспособность учащихся 8 классов | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | |  | | |  | |  |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ | Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ | | Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ | | |  | |  |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  |  |  | | |  | | |  |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  | | | | | | | |  |
| 3. Пожарная безопасность |  |  |  | | |  | | |  |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  |  |  | | |  | | |  |
| 5. Охрана труда |  | | | | | | | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | Брейн-ринг | | | Школьный турнир по настольным играм («Класс года») | Интеллектуальный марафон (очный тур). Районный турнир по настольным играм. | |  | |
| Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», проекте «Билет в будущее» | | | | | | |  | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | - День ГО (01.03)  - 8 марта («Класс года») | - Конкурсная программа «Споемте, друзья!» («Класс года»)  - Масленица (08.03.-14.03. «Класс года») | | - Классный час «Воссоединение Крыма с Россией» (18.03) | | |  | |  |
| 2.Спортивные мероприятия | «Президентские состязания» школьный этап | «Президентские состязания» районные (нач.блок) | | Сдача норм ГТО | | | Школьные соревнования по регби. | |  |
| 3.Работа школьной библиотеки | - Всемирный день писателя (03.03) | - Оформление стенда «Ледовое побоище» («Рисунки») | | - Всемирный день поэзии (21.03) («Класс года») | | | - Неделя детской книги (26.03.-31.03) | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | Родительский патруль (ДДТТ) | | Виртуальное родительское собрание | | | Информирование родителей о результатах пробных ЕГЭ, ОГЭ | |  |