**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя**  **Каникулы** | **2-я неделя** | | | | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | |  | | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета | Педсовет-деловая игра «Выстраивание стратегии работы с трудным поведением» |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  |  | | | | Совещание «Антитеррористическая безопасность» | | | |  | |  | | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | Итоги школьных предметных олимпиад (зам. директора, справка). Утверждение тем проектов, научных работ, графика защиты. |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары | Семинар «Практики формирования и оценки функциональной грамотности учащихся» | Совещание творческих групп «Школа классного руководителя», «Современный школьный интерьер», «Функциональная грамотность» | | | |  | | | | Семинар «Проектирование: работа над ошибками» | |  | | |
| 3. Аттестация педагогических кадров |  | | | | |  | | | |  | |  | | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | | | |  | | | | Школьный конкурс методических разработок «IT — учитель 2021» | |  | | |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | | | | Дискуссионная площадка «Трудный ребенок: миф или реальность?» | | | |  | |  | | |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области (функциональная грамотность), в том числе с использование дистанционных технологий.  Прохождение курсовой подготовки по теме «Цифровизация образования» | | | | | | | | | | | | | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика |  | |  | | | Проведение анонимного анкетирования в 8х, 9-х  классах по вопросу о наркотической  зависимости | | | | | |  | | |
|  | | | |  | |  | | |
| 2. Консультативная работа |  |  | | | | | | | | Консультативная работа по результатам  проведенного анкетирования | | | | |
| 3. Организационно-методическая работа | Участие в организации и проведении  Дня правовых знаний в школе: привлечение  инспектора ПДН для проведения тематических бесед-лекций | | | Текущая работа по КИПРА, выполнение аналитических отчетов. | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Всемирный день ребенка | | | | | Совет профилактики  Акция «Щедрый вторник» | | | |  | |
| 5. Работа соц. педагога | отчет «Всеобуч» |  | |  | | | | | | | |  | | |
| Мониторинг питания, прием документов и оформление нуждаемости в бесплатном питании, оформление дополнительного списка. | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень сформированности образовательных результатов | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Уровень сформированности УУД | Коммуникативные. Познавательные. Регулятивные |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Уровень результатов внеучебной деятельности | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия.  Уровень адаптации 1,5,10 классы |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | | | | Охват горячим питанием | | | |  | |  | | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 2. Внутришкольная документация | Проверка классных журналов, листов мониторинга (зам. директора, справка). Проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников. |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 3. Образовательная деятельность | Проведение педконсилиумов по 5, 10 классам |  | | | Анализ УВП  в 4 классах (классно-обобщающий контроль) | | | | | Анализ УВП  в 9 классах (классно-обобщающий контроль) | |  | | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  | Посещение уроков у молодых специалистов | | | | Посещение уроков у молодых специалистов | | | | Анализ преподавания учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА-9 | |  | | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  |  | | | | Работоспособность учащихся 4-х классов | | | | Работоспособность учащихся 9-х классов | |  | | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | | Написание заявлений на итоговое сочинение | | | | Формирование базы данных об участниках ГИА | |  | | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  |  | | Заседание комиссии по ОТ и ТБ | | | | |  | | |  | | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  |  | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 4 классах | | | | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 6 классах | | | | Сдача отчета по ОТ | |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Пожарная безопасность | Проведение беседы с вахтерами и сторожами по пожарной безопасности и антиреррористическому режиму в каникулярное время |  | |  | | | | |  | | | |  | |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  | |  | | | | |  | | | |  | |
| 5. Охрана труда | Проведение инструктажей и обучения по ОТ с вновь прибывшими работниками | | | | | | | | | | | | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Игра Медиаазбука» («Парта Героя»), игра «Где логика» («Ученик года») | | | | Школьная игра «Брейн-ринг» (включение вопросов по биографии и творчеству Достоевского) | |  | | | |  | |
| Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», «Уроке цифры» | | | | | | | | | | | |  | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | - День народного единства (04.11) | - Международный день КВН («КВН» 08.11)  - Конкурс буктрейлеров к юбилею Достоевского Ф.М.  - Проведение единого урока литературы, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского  - Синичкин день (12.11 начальные классы)  - «Щедрый вторник» | | | | | | - Единый день к юбилею М.В. Ломоносова (310 19.11)  - - Международный день толерантности (16.11) | | | - КВН («КВН» «Класс года»)  - Классный час «День словаря. Юбилей В.И. Даля 220 лет» (22.11)  - День матери (26.11) («Класс года») | | |  |
| 2. Профилактика ДДТТ | Внутришкольная олимпиада по ПДД. | Конкурс рисунков  (5-7 классы) | | | | | | Проведение практических занятий с обучающимися по БДД  (8-9 классы) | | | Анкетирование учащихся 10-11 классов по ПДД | | |  |
| 3.Спортивные мероприятия | Спартакиада по баскетболу в рамках ШСЛ среди мальчиков 6-7 классов | Спартакиада по баскетболу в рамках ШСЛ среди мальчиков 8-10 классов | | | | | | Всемирный день отказа от курения (16.11)  Сдача норм ГТО | | | Спартакиада по баскетболу в рамках ШСЛ среди девочек 7-10 классов | | |  |
| 4.Работа школьной библиотеки | Стенд «80 лет со дня проведения военного парада на Красной Площади в 1941 году» (07.11) | - Юбилей Ф.М. Достоевского (200 лет 11.11): Книжно-иллюстративная Выставка «Мир Достоевского»;  Устный журнал «По страницам биографии Достоевского»  - Юбилей Е.И. Чарушина (120 лет 11.11 начальная школа: защита читательского формуляра) | | | | | | - Всемирный день ребенка («Добровольчество» 20.11) | | |  | | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | | | | Заседание Управляющего совета (протокол) | | | Заседание родительского клуба | | |  |