**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя**  **Каникулы** | **2-я неделя** | | | | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | |  | | | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета | Педсовет-презентация педагогических находок «Уровни изменений педагогической практики с использованием ЦТ» |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  |  | | | | Совещание «Информационная безопасность» | | | |  | |  | | | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | Итоги школьных предметных олимпиад (зам. директора, справка). Утверждение тем проектов, научных работ, графика защиты. |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары | Семинар «Особенности организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с целью обеспечения эффективной социализации» | Совещание творческих групп «Инклюзивное образование», «Цифровая образовательная среда» | | | |  | | | | Семинар «Проектирование: в учебной и внеурочной деятельности» | |  | | | |
| 3. Аттестация педагогических кадров |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | | | |  | | | | Участие в районном конкурсе видеоуроков | |  | | | |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | | | |  | | | | Школьный конкурс методических разработок «IT — учитель 2020» | |  | | | |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использование дистанционных технологий.  Прохождение курсовой подготовки по теме «Цифровизация образования» | | | | | | | | | | | | | | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | Анкетирование учащихся состоящих на учете СОП | | | | | Проведение анонимного анкетирования в 9-х классах по вопросу о наркотической зависимости | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
| 2. Консультативная работа |  | Консультативная работа по результатам проведенного анкетирования | | | | | | | | Консультативная работа по результатам проведенного анкетирования | | | | | |
| 3. Организационно-методическая работа | Текущая работа по КИПРА, выполнение аналитических отчетов. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | Участие в организации и проведении  Дня правовых знаний в школе: привлечение инспектора ПДН для проведения тематических бесед-лекций | | | проведение бесед с обучающимися 5-7 классов о выполнении требований Устава школы | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Проведение Совета профилактики. | | | |  | | |
| 5. Работа соц. педагога | отчет всеобуч |  | | формирование дополнительного списка на бесплатное питание . | | | | | | | |  | | | |
| Прием документов и формирование списков на бесплатное питание | | | | | Мониторинг организации питания | | | | | | | | | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень сформированности образовательных результатов | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| Уровень сформированности УУД | Коммуникативные. Познавательные. Регулятивные |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| Уровень результатов внеучебной деятельности | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия.  Уровень адаптации 1,5,10 классы |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | | | | Охват горячим питанием | | | |  | |  | | | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 2. Внутришкольная документация | Проверка классных журналов, листов мониторинга (зам. директора, справка). Проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников. |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 3. Образовательная деятельность | Проведение педконсилиумов по 5, 10 классам |  | | | Анализ УВП  в 4 классах (классно-обобщающий контроль) | | | | | Анализ УВП  в 9 классах (классно-обобщающий контроль) | |  | | | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  | Посещение уроков у молодых специалистов | | | | Посещение уроков у молодых специалистов | | | | Анализ преподавания учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА-9 | |  | | | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  |  | | | | Работоспособность учащихся 4-х классов | | | | Работоспособность учащихся 9-х классов | |  | | | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | | Написание заявлений на итоговой сочинение | | | | Формирование базы данных об участниках ГИА | |  | | | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  |  | |  | | | | |  | | |  | | | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  |  | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 3 классах | | | | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 7 классах | | | |  | | |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Пожарная безопасность | Проведение беседы с вахтерами и сторожами по пожарной безопасности и антиреррористическому режиму в каникулярное время |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 5. Охрана труда | Проведение инструктажей и обучения по ОТ с вновь прибывшими работниками | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | | |  | | | | |  | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Турнир ораторского искусства (в рамках конкурса «Ученик года») | | | | Брейн-ринг | |  | | | |  | | |
| Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», проекте «Билет в будущее», «Уроке цифры» | | | | | | | | | | | |  | | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | - День народного единства (04.11) | - Международный день КВН («КВН» 08.11)  - День работника Сбербанка (12.11 финансовая грамотность)  - Синичкин день (12.11 начальные классы) | | | | | | - Классный час «День словаря» (20.11)  - Международный день толерантности (16.11) | | | - КВН («КВН» «Класс года»)  - Юбилей А.В. Суворова (290 лет 24.11)  - День матери (25.11) («Класс года»)  - Всемирный день информации (26.11) | | | |  |
| 2. Профилактика ДДТТ | Внутришкольная олимпиада по ПДД. | Конкурс рисунков  (5-7 классы) | | | | | | Проведение практических занятий с обучающимися по БДД  (8-9 классы) | | | Анкетирование учащихся 10-11 классов по ПДД | | | |  |
| 3.Спортивные мероприятия | Спартакиада по баскетболу в рамках ШСЛ среди мальчиков 6-7 классов | Спартакиада по баскетболу в рамках ШСЛ среди мальчиков 8-10 классов | | | | | | Всемирный день отказа от курения(16.11)  Сдача норм ГТО | | | Спартакиада по баскетболу в рамках ШСЛ среди девочек 7-10 классов | | | |  |
| 4.Работа школьной библиотеки |  |  | | | | | | - Всемирный день ребенка («Добровольчество» 20.11) | | | - День черной кошки (21.11) | | | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | | | | Заседание Управляющего совета (протокол) | | | Заседание родительского клуба | | | |  |