**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |  | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета |  | |  | | | Предварительные итоги I четверти. Выполнение рабочих программ | | . |  | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные | Инструктивно-методическое совещание «Применение новых подходов в обучении для развития **функциональной**  **грамотности**  учащихся»» | | Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11кл. | | |  | |  |  | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией |  | | МС, МО «Электронное портфолио педагога. Внутришкольная документация» | | | Заседание МС по подготовке к педконсилиуму в 1,5,10-х классах | | МС «Организация системы работы по подготовке к ГИА, ВПР» |  | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  | |  | | | Совещание творческих групп «Школа классного руководителя», «Современный школьный интерьер», «Функциональная грамотность» | |  |  | |
| 3. Аттестация педагогических кадров | Оформление документов на аттестующихся педагогов: Никитина Л.А., Овсянникова С.В. | |  | | |  | |  |  | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) | Презентационная площадка «Технологии формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода» | | Презентационная площадка «Технологии формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода» | | |  | | Презентационные площадки: опыт организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ |  |
| 5.Работа с молодыми специалистами. | Взаимопосещение уроков наставник-молодой специалист | | Методическая игра «Конструктор урока по ФГОС» | | | Взаимопосещение уроков наставник-молодой специалист | |  |  | |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области (функциональная грамотность), в том числе с использование дистанционных технологий.  Прохождение курсовой подготовки по теме «Цифровизация образования» | | | | | | | | | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | диагностика адаптации 5х классов,  СПТ 7-11 классов | | | | | диагностика адаптации 5х классов | | диагностика адаптации10-го класса | | |
| 2. Консультативная работа | Консультирование классных руководителей по заполнению документации на опекаемы детей, детей из семей СОП и детей инвалидов. | | | | | Консультации по итогам проведения СПТ | | Индивидуальные консультации с родителями по результатам проведения совета профилактики | | |
| 3. Организационно-методическая работа | Посещение уроков в 1х классах с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке» | | | | | Квартальный отчет по питанию (15.10.2021) | Посещение уроков в 10-м классе с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке» |  | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | отчет ВСЕОБУЧ (05.10.2021) | | | | | Индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями –предметниками по вопросу кандидатов к рассмотрению на совет профилактики | Совет профилактики | индивидуальная работа с детьми группы риска по результатам совета профилактики | | | | |
| 5. Работа соц. педагога | Проверка качества питания в школьной столовой. | прием документов на бесплатное питание | | | | посещение семей СОП, обработка документов б\питание и сдача их в отдел образования, формирование дополнительного списка на бесплатное питание | | | | |
| Мониторинг питания | | | | | | | | | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | |
| ВПР |  | |  | | |  | |  |  | |
| Уровень здоровьясбережения |  | |  | | | Охват горячим питанием | |  |  | |
| Уровень внеурочной воспитательной работы |  | | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности | | |  | |  |  | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование | Определение эффективности организации адаптационного периода первоклассников | | | | | | |  |  | |
| 2. Внутришкольная документация |  | |  | | |  | | Проверка классных журналов, внеурочных курсов, факультативов и элективных курсов (зам. директора, справка) |  | |
| 3. Образовательная деятельность | Посещение уроков с целью контроля включения в урочную деятельность технологии формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода» | | | | | | |  |  | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  | | Контроль состояния преподавания в 5 классе | | | Состояние преподавания учебных предметов в 10 классе | |  | | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  | | Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности 1-х, 5-х классах | | | Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности 10 классе | |  |  | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Ознакомление участников ГИА  с нормативно правовой базой, регулирующей проведение ГИА в 2022 году. Предварительный выбор предметов. | |  | | | Проведение пробного экзамена по русскому языку. Подготовка и проведение пробного итогового сочинения в 11 классе. | | Проведение пробного экзамена по математике. |  | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания | Совещание с работниками ОУ по ОТ и ТБ | | | | | | | | | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в начальных классах (1 классы) | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры во 2-х классах | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в начальных классах (3 классы) | | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 5 классах |  | | |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | | | |
| 3. Пожарная безопасность |  | | Проверка соблюдения норм пожарной безопасности в подсобных помещениях школы | |  | | | Проверка оформления уголков пожарной безопасности в начальных классах |  | |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  | | Проведение учебных занятий с вахтерами по АБ | |  | | | Подготовка памяток по антитерроризму для обучающихся |  | |
| 5. Охрана труда | Проведение инструктажей с вновь принятыми работниками | | | | | | | | | |
| Обучение работников ОУ по ОТ и ТБ. Тестирование работников ОУ по вопросам ОТ и ТБ. | | | | | | | |  | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Организация школьного этапа  предметных олимпиад. | | | | | | | | | |
| - Брейн-ринг | | Чемпионат по чтению вслух «Страница 22» | Школьный этап олимпиады.  «Ученик года»: онлайн-викторина  Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», «Уроке цифры», «Моя карьера». | | | | | | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | - День гражданской обороны (04.10)  - Всемирный день защиты животных (04.10) | | - Международный День учителя (05.10)  - Всероссийский урок «Экология и энргосбережение»  («Моя территория»)  - Классный час «Казачья слава» | | | - Классный час «Виртуальное посещение музея» Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М. Достоевского. Показ презентаций о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского, сопровождаемый рассказами и комментариями учащихся.  Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского. Художественное чтение отрывков из произведений Ф.М. Достоевского. Чтение стихотворений, посвященных Ф.М. Достоевскому. | | - Международный день бабушек и дедушек (28.10 начальная школа)  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)  - День памяти жертв политических репрессий (30.10)  - «Крымский след в судьбе Достоевского», просмотр и обсуждение фильма об Анне Достоевской (Сниткиной) | | |
| **Осенняя неделя добра. Сбор макулатуры и ПЭТ-бутылок.** | | | | | | | | | |
| 2. Профилактика ДДТТ | «Декада дорожной безопасности детей» | | «Декада дорожной безопасности детей» | | | Встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД «Березовский» | | Встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД «Березовский»  Проведение классных часов по теме  «Безопасные каникулы» | | |
| 3.Спортивные мероприятия | Первенство школы по шахматам 5-6 кл в рамках ШСЛ | | Первенство школы по шахматам 7-8 кл в рамках ШСЛ | | | Первенство школы по настольному теннису в рамках ШСЛ 7-8 кл | | Сдача норм ГТО  Флешмоб «На зарядку становись» | | |
| 4.Работа школьной библиотеки | **Международный месячник школьных библиотек** | | | | | | | | | |
| - Стенд/выставка рисунков «Гражданская оборона глазами детей» | |  | | | - Юбилей Царскосельского лицея (210 лет 19.10)  - Стенд «Юбиляры октября: актеры, писатели, художники, музыканты» | | - Международный день школьных библиотек (25.10)  - Юбилей Х. Колумба (570 лет 29.10) | | |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | | Заседание родительского клуба | | | Виртуальное родительское собрание «Безасное поведение на каникулах» (1-11 классы) | | Информирование родителей и учащихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации, анализ результатов пробного итогового сочинения, пробных экзаменов по русскому языку и математике.  Классные родительские собрания по итогам 1 четверти. (протокол) | | |