Дополнение

к основной образовательной программе

начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_2020г | Утверждаю**:**Директор МБОУ БСШ№1 им. Е.К.Зырянова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. ЗыряноваПриказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Давыдова М.А.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

 **(обучение на дому)**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

 **«Березовская средняя**

 **школа №1 имени Е.К. Зырянова»**

2020 – 2021 учебный год

Индивидуальное обучение на дому (далее – учебный план) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом образовательная деятельность осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самого обучающегося и его родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области и учебные предметы индивидуального учебного плана соответствуют ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова».

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К.Зырянова» (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от
29.12.2012 г.;

 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Росси 01.10.2013 № 30067);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в редакции от 31 февраля 2016;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;

 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» от 22.11.2019 г. № 632;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» от 08.05.2019 г. № 233;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановления главного санитарного врача Российской федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Е.К. Зырянова».

- Заключения врачебной комиссии КГБУЗ «Березовская ЦРБ» № 723 от 28 августа 2020 года.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и Литературное чтение, Русский язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметныеобласти | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чцвств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание иестествознание(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье,населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основырелигиозныхкультур и светскойэтики | Воспитание способности к духовному развитию,нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному,эмоционально-ценностному восприятию произведенийизобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания,осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,формирование первоначального опыта практическойпреобразовательной деятельности |
| 9 | Физическаякультура | Укрепление здоровья, содействие гармоничномуфизическому, нравственному и социальному развитию,успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373», зарегистрирован в Минюсте 02 февраля 2015 г., регистрационный номер 40936 включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, в учебный план 1 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, время использовано на учебный предмет «Русский родной язык» 1 час во втором полугодии (17 часов); 1 час в первом полугодии (16 часов) использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 2020 -2021 учебном году не будет введен в учебный план, так как отсутствуют региональные рекомендации и примерная программа.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательной организации.

Количество часов аудиторной нагрузки при обучении на дому составляет 8 часов в неделю. Прохождение программного материала обеспечивается за счет аудиторных занятий и внеаудиторных, предполагающих самостоятельное освоение содержания учебных предметов. Часы на изучение предметов распределяются с учётом индивидуальных возможностей, потребностей обучающихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

Если на изучение предметов отводится 0,5 часа в неделю, то занятие проводится 1 раз в две недели.

Если на изучение предмета отводится 0,25 часа в неделю, то занятие проводится 1 раз в 4 недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательной организации.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года обучающегося в 1 классе, занимающегося на дому, составляет 33 недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, продолжительность урока не превышает 35 минут, в ноябре-декабре – продолжительность уроков не превышает 35 минут);
во втором полугодии (январь – май) – продолжительность уроков не превышает 40 минут.

Начало учебного года для обучающихся на дому начинается с момента издания приказа директора образовательной организации на основании заключения врачебной комиссии КГБУЗ «Березовская ЦРБ» и продолжается до указанного в приказе срока.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией по учебным предметам, проводимой в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **I** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | АТР |
| Литературное чтение | КТР |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | УС |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | - |
| Математика и информатика | Математика | АТР |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | КТР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | ТР |
| Изобразительное искусство | ТР |
| Технология | Технология | ТР |
| Физическая культура | Физическая культура | ТЗ |

АТР – административная тестовая работа

УС – устное сообщение

КТР – контрольная тестовая работа

ТР– творческая работа

ТЗ – теоретический зачет

**Индивидуальный учебный план**

**(количество часов в неделю)**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Аудиторные часы** | **Внеаудиторные** | **Всего** |
|  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 2 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| **Технология** | Технология  | 0,25 | 0,75 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 2,75 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **8** | **12** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и****литературное чтение** | Русский язык | **-** | **1** | **1** |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | **-** | **-** | **-** |
| **Итого**  | **8** | **13** | **21** |

**Индивидуальный учебный план**

**(количество часов в неделю)**

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Аудиторные часы** | **Внеаудиторные** | **Всего** |
|  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литературное чтение | 1,5 | 2,5 | 4 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 2 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| **Технология** | Технология  | 0,25 | 0,75 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 2,75 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **7,5** | **12,5** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и****литературное чтение** | Русский язык | **-** | **-** | **-** |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | **0,5** | **0.5** | **1** |
| **Итого**  | **8** | **13** | **21** |

**Общее количество часов в год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Аудиторные часы** | **Внеаудиторные** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 66 | 66 | 132 |
| Литературное чтение | 57 | 75 | 132 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 66 | 66 | 132 |
| **Обществознание и естествознание** **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 8,25 | 24,75 | 33 |
| Изобразительное искусство | 8,25 | 24,75 | 33 |
| **Технология** | Технология  | 8,25 | 24,75 | 33 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 8,25 | 90,75 | 99 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **255** | **405** | **660** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и****литературное чтение** | Русский язык | **-** | **16** | **16** |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | **9** | **8** | **17** |
| **Итого**  | **264** | **429** | **693** |