

ООП ООО МБОУ БСШ № 1им. Е.К. Зырянова реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО.

Учебный план МБОУ БСШ № 1им. Е.К. Зырянова (далее — учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от
29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35915);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

- Рекомендации, разработанные краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по введению обязательных учебных предметов в 2019/20 учебном году от 02 апреля 2019 года № 75-3433;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановления главного санитарного врача Российской федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» от 22.11.2019 г. № 632;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» от 08.05.2019 г. № 233;

- Примерной основной образовательнойпрограммы образовательного учреждения (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15).

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательныхотношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ БСШ № 1им. Е.К. Зырянова и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

 - включение обучающихся в процессы познания и преобразованиявнешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметныеобласти | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литература | - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, c установкой на билингвизм;- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| 2 | Родной язык и родная литература | - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;- осознание национального своеобразия русского языка; формированиепознавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевомусамосовершенствованию;- углубление и (при необходимости) расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; формирование языкового вкуса, культурная оценка такого явления, как мода, на употребление тех или иных языковых единиц, умение различать существующие в речи современников варианты речевого поведения, выделять среди них образцовые и ошибочные;- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| 3 | Иностранный язык | - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитаниеценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения;- взаимопонимания между людьми и народами;осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным,социальным и профессиональным ростом;- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование,чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихсякультуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной иписьменной речи, правилами речевого этикета. |
| 4 | Математика иинформатика | осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления |
| 5 | Общественно-научные предметы | формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 6 | Естественнонаучные предметы | формирование целостной научной картины мира;понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;овладение  научным подходом к решению различных задач;овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 7 | Искусство | осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 8 | Технология | развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 9 | Физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности | развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: в 5 классах на увеличение учебных часов для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»; введение предметов «Русский родной язык», «Второй иностранный язык (немецкий язык)»; курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется в учебный предмет «Литература»; в 6 классе продолжение изучения учебных предметов «Родной русский язык», «Немецкий язык»; в 7 классе на увеличение учебных часов для реализации программы учебных предметов «Русский язык», «Информатика», на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 8 классе на увеличение учебных часов для реализации программы учебного предмета «Физическая культура», введение учебных курсов: «Учебный проект», «Геометрия в задачах», «Развивайте дар слова»; в 9 классе на введение учебного курса «Финансовая грамотность»; продолжение изучения учебного курса «Учебный проект».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит
и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в пятых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 академических часов. Обучение учащихся 6 классов во вторую смену в 30 академических часов, 7 классов в первую смену в 32 академических часа, в 8 классах в первую смену в 33 академических часа, в 9 классах в первую смену при пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой нагрузкой 33 часа.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. В 5-9 классах распределение недельной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам обучающимися 5-8-х классов сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы****Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| Русский язык и литература | Русский язык | АТР \* | АТР \* | АТР \* | АТР \* |
| Литература | АКЧ, ТР | ТР | ТР | ТР |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | ТР |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык  | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |
| Математика и информатика | Математика | АТР \* | АТР \* |  |  |
| Алгебра |  |  | АТР \* | АТР \* |
| Геометрия |  |  | АТР \* | АТР \* |
| Информатика |  |  | КТР | КТР |
| Общественно-научные предметы | История | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* |
| Обществознание | КТР | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* |
| География | КТР | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | КТР  | КТР  |
| Химия |  |  |  | КТР  |
| Биология | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* | КТР \*АТР \* |
| Искусство | Музыка | КТР | КТР | КТР | КТР |
| Изобразительное искусство | ТР | ТР | ТР |  |
| Технология | Технология | КТР | КТР | КТР | КТР |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | СКН | СКН | СКН | СКН |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | КТР |

АТР – административная тестовая работа

ТР – творческая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

АКЧ- административный контроль уровня сформированности навыка чтения

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

СКН – сдача контрольных нормативов

\* - формы промежуточной аттестации могут быть заменены на Всероссийские проверочные работы (ВПР)

АТР\* проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень на ВПР, отсутствующих на ВПР, в дополнительные сроки, определенные директором школы

**Учебный план 5 класса по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |
|  ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | **26** | **26** | **26** | **26** | **104** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Иностранный язык** | Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** |
| **Максимально доступная годовая нагрузка** | **986** | **986** | **986** | **986** | **3944** |

**Учебный план 6 класса по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
|  |  | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** |  |
|  ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **28** | **28** | **28** | **28** | **112** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Иностранный язык** | Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |
| **Максимально доступная годовая нагрузка** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **4080** |

**Учебный план 7 класса по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |
|  |  ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Математика и информатика** | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |
| **Максимально доступная годовая нагрузка** | **1088** | **1088** | **1088** | **1088** | **4352** |

**Учебный план 8 класса по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
| **8а** | **8б** | **8в** |  |
|  ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Технология** | Технология  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** |  | **90** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Учебный курс** | Учебный проект | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Геометрия в задачах | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
| Развивайте дар слова | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
| **Итого** |  | **3** | **3** | **3** |  | **9** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **33** | **33** | **33** |  | **99** |
| **Максимально доступная годовая нагрузка** | **1122** | **1122** | **1122** |  | **3366** |

**Учебный план 9 класса по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
|  |  | **9а** | **9б** |  |  |  |
|  ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Литература | 3 | 3 |  |  | 6 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 |  |  | 6 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 |  |  | 2 |
| География | 2 | 2 |  |  | 4 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Химия | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Биология | 2 | 2 |  |  | 4 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |  | 6 |
| **Итого** | **32** | **32** |  |  | **64** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Учебный курс** | Финансовая грамотность | - | 1 | - | 1 |  |  | 0 | 2 |
| Учебный проект | 1 | - | 1 | - |  |  |  |  | 2 | 0 |
| **Итого** |  | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **33** | **33** |  |  | **66** |
| **Максимально доступная годовая нагрузка** | **1122** | **1122** |  |  | **2244** |