**Модель реализации инклюзивного образования в МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова**

**Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом их особенностей, а также успешную социализацию в социуме.**

Целевой компонент

задачи

Формировать инклюзивную культуру у всех участников образовательных отношений

Обеспечить информационно – консультативную помощь родителям , в том числе родителям обучающихся с ОВЗ

Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ

Создать психолого – педагогические условия, направленные на выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями

Обеспечить психолого педагогическое сопровождение обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ по достижению планируемых рез-ов освоения АООП, АОП

обеспечить материально – технические и кадровые условия для организации образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ

Структурно – функциональный компонент

Нормативное обеспечение и управление: администрация школы

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

**Кадровое обеспечение**

* Укомплектованность штата
* Повышение квалификации
* ППк

Цифровые Образовательные платформы

Детские сады

Центральная библиотека

ПМПК

**Организационно-педагогические**

* КРР
* Урочные занятия
* Родительский клуб
* ВСП

**Материал.**

**технические**

* Безбарьерная среда
* Ресурсный класс
* ИКТ

ЦЗН

КЦСОН

БФ «Живое дыхание»

ДЮСШ

РДК «Юбилейный»

Содержательно-технологический компонент

Принципы

Инвариантная часть

Средства обучения

Приемы, методы

Пр-ма внеурочной деят-ти

Пр-ма корекц развив работы

Диагностика,

сопровождение

коррекция

Технологии обучения

Обязательная часть

Результативно – оценочный компонент