Выпуск **№ 3**

от **15.12.2018 г.**

**ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНА**

Орган печати учащихся старших классов МБОУ БСШ №1 им.Е.К.Зырянова



**Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, физике, английскому языку и даже технологии!**

**Что это дает…?**

Существует расхожее мнение, что олимпиада — это такая тренировка мозгов, направленная на подготовку к экзамену, например, к ЕГЭ. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. Но сами по себе олимпиады — это интеллектуальные соревнования, на которых детям нужно показать, во-первых, знания по предмету, а во-вторых, способность применить эти знания на практике. Здесь важным качеством считается не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления и сообразительность.

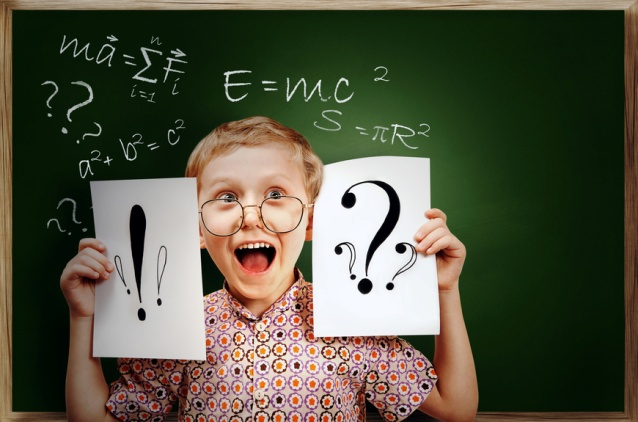


**Как все начиналось…**

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.

На олимпиадах дети решают, как полученный объем знаний можно применить в жизни. Самое главное, что научный поиск, которым занимаются дети, — существует, но он направлен не на какие-то сверхновые прорывные открытия, а на «открытие» учебного, уже известного материала. Ведь доказательство самой простой теоремы можно и зазубрить … и забыть через какое-то время. А вот если самому превратиться в Пифагора и открыть это доказательство заново? Согласитесь, совсем другое дело! Вот и получается, что на олимпиадах дети осваивают именно эту методику научного поиска, учатся, как делать открытия.

**Хочу быть олимпийским чемпионом!**



Олимпиада — это интеллектуальный спорт. А, как и в любом виде спорта, чтобы достичь результатов, победить, нужно тренироваться. Каким образом? Для этого существуют не только дополнительная литература, книги, но и специальные кружки, где учатся применять приобретенные знания в решении практических задач, и тренировочные сборы в детских оздоровительных лагерях — в них ребята развивают и углубляют свои знания, учатся мыслить и искать решения.

**Наши результаты**

О подготовке к олимпиаде и необходимостью расстановки приоритетов рассказали наши победители.

— Ребята, почему вы выбрали именно эти предметы для участия в олимпиаде?

— Мы с детства интересовались этими предметами.

— Многие ученики жалуются на нехватку времени, а вы все успеваете?

— Все успевать невозможно. Нужно расставлять приоритеты, и заниматься тем, что для тебя действительно важно и интересно.

—В чем ты думаешь причина успешного выступления?

-Стать победителем на олимпиаде действительно непросто, потому что приходится соревноваться с лучшими знатоками права среди школьников.

— С какими трудностями вам пришлось столкнуться для достижения цели?

-Очень трудно расставлять приоритеты и сохранять концентрацию на подготовке.

Нужно делать выбор: или олимпиада, или все остальное. В зависимости от решения достигаешь успехов либо в олимпиаде, либо во всем остальном.

— Что бы вы посоветовали тем ребятам, кто в следующем году будет защищать честь школы на олимпиадах?

- Главное быть уверенным в том, что вы на правильном пути, кто бы вам что ни говорил. При возникновении сомнений всегда делайте выбор в пользу олимпиады, и, поверьте, никогда не пожалеете.

— Спасибо за ответы. Успехов тебе и новых побед!





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  (порядок - согласно графику проведения) | Класс | Ф.И. ученика  (полностью) | Категория  (победитель, призер) | Учитель |
| География | 8 | Баскаков Илья | Победитель | Викулова Е.В. |
| 9 | Бехер Максим | Победитель |
| Литература | 8 | Соловьева Диана | Призер | Овсянникова С.В. |
| 11 | Попкова Юлия | Призер | Лапина Е.В. |
| Математика | 8 | Баскаков Илья | Победитель | Давыдова Т.А. |
| 7 | Арамян Анна | Призер | Гусенкова М.В. |
| История | 11 | Железнякова Карина | Победитель | Подгорский А.О. |
| Обществознание | 8 | Соловьева Диана | Призер | Подгорский А.О. |
| Экология | 10 | Рябцева Елизавета | Призер | Королева Н.В. |
| Русский язык | 8 | Баскаков Илья | Победитель | Овсянникова С.В. |
| 11 | Капустина Диана | Призер | Лапина Е.В. |
| 11 | Попкова Юлия | Победитель | Лапина Е.В. |
| Химия | 8 | Баскаков Илья | Победитель | Никитенко Т.П. |
| ОБЖ | 8 | Баскаков Илья | Победитель | Фомичев Ю.Г. |
| 10 | Коньков Илья | Призер |
| 10 | Петров Иван | Призер |
| 11 | Авраменко Виталий | Призер |
| Английский язык | 8 | Соловьева Диана | призер |  |
| 8 | Князева Елизавета | призер |  |
| 11 | Иванилов Кирилл | призер |  |
| 11 | Патрушев Владислав | призер |  |
| 8 | Князева Елизавета | призер |  |

Ученик 8а класса Баскаков Илья стал победителем муниципального этапа олимпиады по нескольким предметам сразу. В числе лучших учеников Красноярского края получил паспорт из рук Губернатора Красноярского края Усса А.В. на торжественной церемонии в Правительстве Красноярского края.

.

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!**

