Приложение №1 к приказу

от 10.09.2021 №03-02-285/1

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

.

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Создание творческих групп «Функциональная грамотность» на уровнях начального и основного общего образования | Лапина Е.В. | До 01.09.2021 | Созданы творческие группы педагогов «Функциональная грамотность» |
| 1.2. | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:   * Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов Проекта; * материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | Сентябрь-октябрь | Разработанный план по реализации проекта |
| 1.3. | Издание приказа об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Зырянова Т.Н. | До 10.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Лапина Е.В. | До 10.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений. |
| 1.5. | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 6,8 классов | Мандрик Н.Ф. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.6. | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Мандрик Н.Ф. | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.7. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8. | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова | Лапина Е.В. | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 6,8 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 6, 8 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.10 | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | Ноябрь-декабрь | Информирование родителей |
| 1.11. | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Замдиректора по УР | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности | Творческая группа, педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всемнаправлениямфункциональнойграмотности |
| 1.11 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Белешова О.А. | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методического совещания «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся» | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | 4 октября 2021 г | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  грамотности | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:  Алексеева Е.В., Гусенкова М.В., Плохих Т.В. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Участие в вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  грамотности) | Лапина Е.В, Мандрик Н.Ф.,  все педагоги | ежеквартально | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.5 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.7 | Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Мандрик Н.Ф. | Февраль 2022 года | Направление лучших разработок на муниципальный фестиваль лучших практик |
| 2.8 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.9 | Проведение школьной метапредметной недели | Мандрик Н.Ф. | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| 2.10 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся | Лапина Е.В. | Февраль – март 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Проведение муниципальной диагностической работы по математической грамотности в 6-х классах | Муниципальный специалист, Лапина Е.В. | ноябрь 2021 года | Проведена работа по математической грамотности учащихся 6-х классов. Получены данные об уровне математической грамотности |
| 3.2 | Проведение семинара по результатам диагностической работы по математической грамотности в 6-х классах | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф.,  педагоги | декабрь 2021 года | Проведен семинар. Участники ознакомлены с результатами диагностической работы и основными проблемами в области формирования математической грамотности |
| 3.3 | Проведение муниципальной диагностической работы по математической грамотности в 8-х классах | Муниципальный специалист, Лапина Е.В. | декабрь 2021 года | Проведена работа по математической грамотности учащихся 8-х классов. Получены данные об уровне математической грамотности |
| 3.4 | Проведение семинара по результатам диагностической работы по математической грамотности в 8-х классах | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф.,  педагоги | февраль 2022 года | Проведен семинар. Участники ознакомлены с результатами диагностической работы и основными проблемами в области формирования математической грамотности |
| 3.5 | Проведение муниципальной диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах | Муниципальный специалист, Лапина Е.В. | февраль 2022 года | Проведена работа по математической грамотности учащихся 8-х классов. Получены данные об уровне математической грамотности |
| 3.6 | Проведение семинара по результатам диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф.,  педагоги | Март 2022 года | Проведен семинар. Участники ознакомлены с результатами диагностической работы и основными проблемами в области формирования математической грамотности |
| 3.7 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф.,  руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.8 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф.,  руководители ШМО, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.9 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Лапина Е.В.,  руководители ШМО, педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.10 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Лапина Е.В. | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.11 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Лапина Е.В. | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.12 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | Май 2022 года | Справка |
| 3.13 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | Лапина Е.В., Мандрик Н.Ф. | Май 2022 года | Справка |