

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени   
Е.К. Зырянова» (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от   
29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 115785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1241 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный номер №19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный номер № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный номер № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный номер № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный номер № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный номер № 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный номер № 61828);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 г. № 254;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с расстройством аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации»;

- Заключения муниципальной психолого-педагогической комиссии;

- Устава МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и Литературное чтение, Русский язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные  области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,  коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чцвств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и  информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье,  населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы  религиозных  культур и светской  этики | Воспитание способности к духовному развитию,  нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному,  эмоционально-ценностному восприятию произведений  изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания,  осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,  формирование первоначального опыта практической  преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая  культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному  физическому, нравственному и социальному развитию,  успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373», зарегистрирован в Минюсте 02 февраля 2015 г., регистрационный номер 40936 включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учитывая данные изменения, в учебный план 3 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, время использовано: на учебный предмет «Русский родной язык» 1 час в первом полугодии (16 часов); 1 час во втором полугодии (18 часов) на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 18 часов.

Обучение в третьем классе организуется по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Продолжительность урока в третьем классе не превышает 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. В 3 классе распределение недельной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 4 или 5 уроков в день.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы организуется инклюзивно (совместно с обучающимися, осваивающими ООП НОО).

Продолжительность учебного года в 3 классе – не менее 34 недель.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра по учебным предметам обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **III** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | АТР |
| Литературное чтение | КТР |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | УС |
| Литературное чтение на родном языке | КТР |
| Иностранный язык | Иностранный язык | КТР |
| Математика и информатика | Математика | АТР |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | КТР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | ТР |
| Изобразительное искусство | ТР |
| Технология | Технология | ТР |
| Физическая культура | Физическая культура | СКН |

АТР – административная тестовая работа

УС – устное сообщение

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР– творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план 3 класса обучающегося**

**с расстройством аутистического спектра**

**(1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | | Русский родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | - | - |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **23** | **23** |

**Учебный план 3 класса обучающегося**

**с расстройством аутистического спектра**

**(2 полугодие)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | | Русский родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | - | - |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **23** | **23** |

**Учебный план 3 класса обучающегося**

**с расстройством аутистического спектра**

**(сводная таблица количества часов в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | | Русский язык | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 136 | 136 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | | Русский родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| **Искусство** | | Музыка | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| **Технология** | | Технология | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 102 | 102 |
| **Итого** | | | **748** | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | - | - |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | Русский родной язык | | 16 | 16 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 18 | 18 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **782** | **782** |