**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя** | | | **2-я неделя** | | | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | | | |  | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные | Результаты проверки внутришкольной документации | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | Заседание рабочей группы «Проектирование целевого раздела ООП НОО, ООО» | | |  | | | |  | | | Анализ проведения пробных экзаменов в 9,11 классах | | | |  | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  | | | Семинар-практикум по проектной деятельности | | | | Семинар-практикум «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/> | | | Совещание творческих групп «Современный школьный интерьер», «Функциональная грамотность»  Методический семинар «Технологии формирующего оценивания» | | | |  | |
| 3. Аттестация педагогических кадров | Изучение опыта работы: Плохих Т.В., Панагушиной О.П. | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  | | |  | | | | Публикации методических материалов педагогов | | | Участие в дистанционных конкурсах | | | |  | |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  | | |  | | | | Публикации методических материалов педагогов | | | Дискуссия «Трудный ребенок: миф или реальность?» | | | |  | |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в рамках проекта «Точка роста», в том числе с использование дистанционных технологий | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | | |  | | Диагностика «Эффективность становления личностных характеристик» 7- е классы | | | | | | |  | |  | |
| 2. Консультативная работа | | |  | | Работа с классными руководителями по подготовке документации на учащихся, которые приглашаются на совет профилактики | | | | | | | Индивидуальные консультации с уч-ся и их родителями по итогам совета профилактики | |  | |
| 3. Организационно-методическая работа | | |  | |  | | Совет профилактики | | | | | индивидуальная консультативная работа с учащимися и их родителями по результатам совета профилактики. | |  | |
| Подготовка аналитических отчетов в КДН по уч-ся СОП и состоящих на профилактическом учете. | | | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | | | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития. | | | | Урок-беседа в 7х классах на тему «Профилактика суицида и употребления наркотических веществ» | | | | | | |  | |
| 5. Работа соцпедагога | | | отчет всеобуч | |  | | Рейды «Опоздание», «Внешний вид» | | | | | Рейды «Опоздание», «Внешний вид» | |  | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень здоровьясбережения | |  | | |  | | |  | | | Охват горячим питанием | | | |  | |
| Функциональная грамотность | |  | | |  | | | Проведение диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах (апробация процедуры) | | |  | | | |  | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 2. Внутришкольная документация | Проверка тетрадей для контрольных, творческих, лабораторных, практических работ. | | | | Проверка классных журналов | | |  | | |  | | | |  | |
| 3. Образовательная деятельность |  | | | | Контроль организации и проведения факультативных, элективных, внеурочных занятий | | |  | | |  | | | |  | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  | | | | Проведение краевой диагностической процедуры «Групповой проект» | | | Классно-обобщающий контроль в 7-х, 3-х классах | | |  | | | | | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  | | | | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | | | Работоспособность учащихся 7-х,3-х классов | | |  | | | |  | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Работа по созданию   БД выпускников 9, 11 классов. Составление списочного состава учащихся с полными данными для БД.  Организация и проведение пробных ЕГЭ | | | Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.  Участие в профориентационной акции для выпускников 9, 11 классов.  Организация и проведение пробных ЕГЭ | | | | Участие в профориентационной акции для выпускников 9, 11 классов. | | |  | | | |  | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  | | | Совещание с педработниками по вопросам охраны труда (1 корпус) | | Совещание с педработниками по вопросам охраны труда  (2 корпус) | | | | | |  | | |  | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  | | |  | |  | | | | | | Проверка соблюдения ТБ на уроках физической культуры в начальной школе  (1-2 классы) | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Пожарная безопасность |  | | |  | | Рейд комиссии с целью соблюдения пожарной безопасности в зданиях ОУ (наличие огнетушителей, средств пожаротушения и т.д.) (2 корпус) | | | | | | Рейд комиссии с целью соблюдения пожарной безопасности в зданиях ОУ (наличие огнетушителей, средств пожаротушения и т.д.)  (1 корпус) | | |  | |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  | | |  | | Индивидуальная работа с вахтерами и сторожами по вопросу антитеррористической безопасности | | | | | | Индивидуальная работа с вахтерами и сторожами по вопросу антитеррористической безопасности | | |  | |
| 5. Охрана труда | Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Вечер встречи выпускников | | | Школьная научно-практическая конференция  День российской науки (метапредметная неделя)  Интеллектуальный марафон в рамках конкурса «Ученик года» | | | | | **РЭ ВсОШ технология 17.02.22, 18.02.22 Кочергина В. (письмо от Романько 22.12.21)** | Брейн-ринг | | |  | | | |
| Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», проекте «Билет в будущее», «Моя карьера». Первый МЭ краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | Оформление стенда «Юбиляры февраля: актеры, писатели, художники, музыканты» (7б) | | | День российской науки (1-4 классы)  Классный час «История российского рубля»  Единый урок к 200-летию Енисейской губернии (07.02) | | | | Неделя точных наук (1-4 классы)  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) | | | Классный час «Защитник Отечества» | | | |  | |
| 2.Спортивные мероприятия |  | | |  | | | | Интеллектуально-спортивная игра «Мы памяти верны» (5-7 кл. 18.02) | | | Спортивно –игровая программа «Сильным, ловким вырастай» ко Дню защитника Отечества (1-4 классы  Интеллектуально-спортивная игра «Готовы служить Отчизне» (8-11 кл. 22.02)  Калейдоскоп подвижных игр «Русские забавы» (25.02) | | | |  | |
| 3.Работа школьной библиотеки |  | | |  | | | | [Международный день книгодарения](https://russkiymir.ru/news/269028/)  Юбилей книги: 80 лет повести сказке «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери (17.02) | | | Международный день родного языка (21.02) | | | |  | |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | | |  | | | |  | | | Родительское собрание «Выбор модуля ОРКиСЭ на 2022-2023 учебный год» | | | |  | |