**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя**  **Каникулы** | | **5-я неделя** |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета |  | «Предварительные итоги 3 четверти» | |  | | | «Обновление содержания и методик преподавания предметов в условиях реализации ФГОС 2021» | |  |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  |  | | «Организация и проведение промежуточной аттестации» | | |  | |  |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | МС «Подготовка к Вернисажу педагогических идей» | Заседание рабочей группы «Проектирование содержательного раздела ООП НОО, ООО» | |  | | | МС «Летняя занятость обучающихся и педагогов. Примерная нагрузка учителей  на будущий учебный год» | | Заседание МО «Формирование функциональной грамотности» |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  |  | |  | | |  | | Совещание творческих групп «Современный школьный интерьер», «Функциональная грамотность» |
| 3. Аттестация педагогических кадров | Изучение опыта работы: Спугис С.Ю., Белешовой О.А., Голубевой Т.С. | | |  | | |  | |  |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | |  | | | Вернисаж педагогических идей | | Школьный конкурс «Лучший электронный портфолио педагога» |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | |  | | | Методическая игра «Конструктор урока по ФГОС» | |  |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в рамках проекта «Точка роста», в том числе с использование дистанционных технологий | | | | | | | |  |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | Социально-психологическая диагностика учащихся.  Определение личностных отклонений подросткового возраста. | | | | | | | | |
| 2. Консультативная работа | Консультативная работа с уч-ся состоящими на всех видах учета и их родителями. Тема: окончание 3й четверти | | |  | | | | | |
| 3. Организационно-методическая работа |  | Педагогический консилиум «Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьнойдезадаптации» | |  | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | профилактические беседы с учащимися состоящими на учёте «Вместе преодолеваем агрессию» | Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов, направленная на профилактику брулинга среди учащихся | | Совет профилактики | | | | | |
| 5. Работа соцпедагога | всеобуч | Совет профилактики  Рейды «Опоздание», «Внешний вид» | | Рейды «Опоздание», «Внешний вид» | | |  | |  |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | |
| Уровень сформированности образовательных результатов |  | Рубежные контрольные работы в 1 классах | |  | | | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч | |  |
| Уровень результатов внеучебных достижений |  |  | |  | | | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия. | |  |
| Уровень сформированности УУД | Самооценка, мотивация 5 классы |  | |  | | |  | |  |
| Уровень внеурочной воспитательной работы |  |  | |  | | |  | |  |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | | Результаты медосмотров. Травматизм. | | | Охват горячим питанием | |  |
| Функциональная грамотность | Проведение диагностической работы по читательской грамотности в 8-х |  | | Проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах | | |  | |  |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | |  | | | Организация работы по формированию учебного плана на новый учебный год | |  |
| 2. Внутришкольная документация |  | Проверка классных журналов, журналов факультативов, журналов коррекционно-развивающей работы. | |  | | | Анализ состояния отчетности за 3 четверть: выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за 3 чет.; проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников. | |  |
| 3. Образовательная деятельность | Анализ УВП в 8 классах (классно-обобщающий контроль) | Анализ УВП в 8 классах (классно-обобщающий контроль)  Защита учебных проектов. Диагностические работы в 7,8 классах по проверки сформированности ИКТ-компетентности и читательской грамотности. | | Защита учебных проектов. Диагностические работы в 7,8 классах по проверки сформированности ИКТ-компетентности и читательской грамотности. | | |  | |  |
| 4. Преподавание учебных предметов |  |  | |  | | |  | |  |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность | Работоспособность учащихся 8 классов | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | |  | | |  | |  |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ | Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ | | Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ | | |  | |  |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  |  |  | | |  | | |  |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися | Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся и сотрудников во время возникновения угрозы ЧС и ЭС | | | | | | | |  |
| 3. Пожарная безопасность |  |  | Учебная эвакуация обучающихся и работников школы | | |  | | |  |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  |  | Рейд комиссии с целью проверки антитеррористической безопасности ОУ  (1 корпус) | | | Рейд комиссии с целью проверки антитеррористической безопасности ОУ  (2 корпус) | | |  |
| 5. Охрана труда | Проведение оперативных совещаний с вахтерами по вопросу усиления системы пропуска в здание школы не сотрудников ОУ | | | | | | | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | Брейн-ринг | | | Школьный турнир по настольным играм («Класс года») |  | |  | |
| Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», проекте «Билет в будущее» | | | | | | |  | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | Оформление стенда «Масленица» (7в)  Масленичные гуляния (28.02-06.03)  Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» (1-4 классы)  Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню ГО (01.03)  Конкурсно-развлекательная программа «Девицы-красавицы» (5-7 кл. 03.03)  Конкурсно-развлекательная программа «Девичий батальон» (8-11 04.03)  Праздничная программа «Весна-красна» (концерт 05.03) | Брейн-ринг (1-4 классы)  Классные час «С праздником, милые дамы!» | | Неделя предметов естественнонаучного цикла (1-4 классы)  Конкурсная программа «Споемте, друзья!» (17.03)  Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»  Районный интеллектуальный марафон (18.03)  **«Безопасные каникулы»**  Классные часы на тему поведения на дорогах, Встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД «Березовский» | | | Экскурсии на предприятия. | | Районный турнир по настольным играм (31.03)  Встречи с представителями вузов, техникумов |
| 2.Спортивные мероприятия | «Президентские состязания» школьный этап |  | |  | | |  | | День ГТО (1-4 классы)  Школьные соревнования по регби (5-7 31.03) |
| 3.Работа школьной библиотеки | [Всемирный день чтения вслух](https://alisa2002marina.blogspot.com/2017/03/blog-post_94.html) – 2-4 классы | **Международный женский день** — Выставка произведений на тему «Великие женщины» | | Разговор у книжной полки: юбилей В. Распутина (85 лет 15.03) | | | Конкурс инсценировок ко дню рождения К.Чуковского (1-4 классы) | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | Родительский патруль (ДДТТ) | | Виртуальное родительское собрание  Классные родительские собрания по итогам 3 четверти. (протокол) | | | Информирование родителей о результатах пробных ЕГЭ, ОГЭ | |  |