**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя**  **Каникулы** | **2-я неделя** | | | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | | | |  | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета |  | «Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации» | | |  | | | |  | | | |  | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  |  | | | Семинар-практикум «Индивидуализация и диффиренциация обучения» | | | |  | | | |  | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией |  | МС «Организация и проведение ВПР» | | | Портфолио педагога: инструкция по работе | | | | МС «Примерные рабочие программы нового ФГОС» МО по этой же теме  <https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm> | | | |  | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  | - Подготовка к районному конкурсу «Учитель года» | | | Заседание  творческих групп «Школа классного руководителя», «Современный школьный интерьер», «Функциональная грамотность» | | | |  | | | |  | |
| 3. Аттестация педагогических кадров |  | Подготовка аттестационных документов Кондратьевой В.И. | | | | | | |  | | | |  | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | | |  | | | | Проведение школьной метапредметной недели | | | |  | |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | | | Взаимопосещение уроков наставник-молодой специалист | | | | Методическая игра «Конструктор урока по ФГОС» (начальная школа) | | | |  | |
| 6. Повышение квалификации учителей |  | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в рамках проекта «Точка роста», в том числе с использование дистанционных технологий | | | | | | | | | | |  | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика |  | | Баженов, Голубчеко, Сорожкин Г. | | | | | Павлов, Петрова | | | Богачева, Карелина, | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | Исследование личностных особенностей, профессиональных  намерений 11 класс. | | |  |
| 2. Консультативная работа |  | | Грызлова | | | | | Баженов | | | Голубченко | | | |
| 3. Организационно-методическая работа |  | | Заседание педагогического консилиума «Оценка эффективности и анализ реализации АОП обучающихся с ОВЗ» | | | | |  | | |  | | | |
| Муниципальный социально-психолого-педагогической семинар по профилактике преступности, брулинга, суицидов + антитеррор, ПАВ, алкоголь, наркотики | | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение |  | |  | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | Совет профилактики | | | |  |
| 5. Работа соцпедагога | Всеобуч | | подготовка документации на Сорожкина Г. в КДН | | | | | Рейды «Опоздание», «Внешний вид». | |  | | | |  |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень сформированности УУД |  |  | | | | | Проверка рейтинговых карт сформированностипредметных результатов и УУД | |  | | | |  | |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | | | | |  | | Охват горячим питанием | | | |  | |
| Функциональная грамотность |  |  | | | | | Проведение муниципальной диагностической работы по математической грамотности в 6-х классах  Проведение муниципальной диагностической работы по математической грамотности в 8-х классах | | Проведение муниципальной диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах | | | |  | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | | |  | | | |  | | | |  | |
| 2. Внутришкольная документация |  |  | | |  | | | | Проверка классных журналов  Проверка портфолио учеников | | | |  | |
| 3. Образовательная деятельность |  |  | | | Анализ УВП  в 6-х, 4-х классах (классно-обобщающий контроль) | | | |  | | | |  | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  |  | | | Анализ преподавания устных предметов в 4,6 классах  Проведение группового проекта в 4 классах (апробация процедуры) | | | |  | | | |  | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | | | Работоспособность учащихся 6-х,4-х классов | | | |  | | | |  | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  | Изучение нормативно-правовой базой по  процедуре ЕГЭ, ОГЭ (с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями). | | | Организация приема заявлений для участия в ГИА.  Организация и проведение пробных ЕГЭ.  Пробное итоговое собеседование по русскому языку с учащимися, слабо владеющими монологической речью (9 кл) | | | | Формирование базы данных работников ППЭ.  Организация и проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ. | | | |  | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания | Сдача отчета по НС в прокуратуру Березовского района |  | | Проверка заполнения журналов по ТБ у учителей – предметников, работающих в кабинетах повышенной опасности | | | | | Проверка заполнения журналов по ТБ у учителей – предметников, работающих в кабинетах повышенной опасности | | | |  | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  | Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися на начало IIполугодия | |  | | | | |  | | | |  | |
| 3. Пожарная безопасность |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |
| 5. Охрана труда |  |  | | Обновление инструкций по ТБ и ОТ для учащихся и работников школы | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | Брейн-ринг | | |  | | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия |  |  | | | Запуск проекта «Мои земляки», 3-4 классы | | | | Неделя гуманитарного цикла наук (24-28 января)  78 лет со дня снятия блокады Ленинграда («Волонтеры Победы» 27.01) классный час  Открытие Года культурного наследия народов России | | | |  | |
| 2.Спортивные мероприятия |  |  | | |  | | | |  | | | |  | |
| 3.Работа школьной библиотеки |  |  | | | Библиотечный урок «Я живу в Березовке» | | | | 190 лет И.И. Шишкину (художник 25.01)  190 лет Л. Кэрролла (27.01)  Стенд «Блокадный Ленинград» | | | |  | |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | Общешкольное родительское собрание «ГИА-2022» для 9,11 классов | | | | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников (МБДОУ «Березовский детский сад № 9) | | | |  | |