**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** **работы** | **1-я неделя****Каникулы**  | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |  |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1. Заседание педагогического совета |  | «Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации» |  |  |  |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные |  |  | Семинар-практикум «Индивидуализация и диффиренциация обучения» |  |  |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией |  | МС «Организация и проведение ВПР» | Портфолио педагога: инструкция по работе | МС «Примерные рабочие программы нового ФГОС» МО по этой же теме<https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm> |  |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  | - Подготовка к районному конкурсу «Учитель года» | Заседаниетворческих групп «Школа классного руководителя», «Современный школьный интерьер», «Функциональная грамотность» |  |  |
| 3. Аттестация педагогических кадров |  | Подготовка аттестационных документов Кондратьевой В.И. |  |  |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  |  | Проведение школьной метапредметной недели |  |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | Взаимопосещение уроков наставник-молодой специалист | Методическая игра «Конструктор урока по ФГОС» (начальная школа) |  |
| 6. Повышение квалификации учителей |  | Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми ОВЗ по программам инклюзивного образования. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в рамках проекта «Точка роста», в том числе с использование дистанционных технологий |  |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** |
| 1.Диагностика |  | Баженов, Голубчеко, Сорожкин Г. | Павлов, Петрова | Богачева, Карелина, |  |
|  |  |  | Исследование личностных особенностей, профессиональныхнамерений 11 класс. |  |
| 2. Консультативная работа |  | Грызлова | Баженов | Голубченко |
| 3. Организационно-методическая работа |  | Заседание педагогического консилиума «Оценка эффективности и анализ реализации АОП обучающихся с ОВЗ» |  |  |
| Муниципальный социально-психолого-педагогической семинар по профилактике преступности, брулинга, суицидов + антитеррор, ПАВ, алкоголь, наркотики |
| 4. Профилактика и просвещение |  |  |  |
|  |  |  | Совет профилактики |  |
| 5. Работа соцпедагога | Всеобуч | подготовка документации на Сорожкина Г. в КДН | Рейды «Опоздание», «Внешний вид». |  |  |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** |
| Уровень сформированности УУД |  |  | Проверка рейтинговых карт сформированностипредметных результатов и УУД |  |  |
| Уровень здоровьясбережения |  |  |  | Охват горячим питанием |  |
| Функциональная грамотность |  |  | Проведение муниципальной диагностической работы по математической грамотности в 6-х классахПроведение муниципальной диагностической работы по математической грамотности в 8-х классах | Проведение муниципальной диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах |  |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  |  |  |  |
| 2. Внутришкольная документация |  |  |  | Проверка классных журналовПроверка портфолио учеников |  |
| 3. Образовательная деятельность |  |  | Анализ УВП  в 6-х, 4-х классах (классно-обобщающий контроль) |  |  |
| 4. Преподавание учебных предметов  |  |  | Анализ преподавания устных предметов в 4,6 классахПроведение группового проекта в 4 классах (апробация процедуры) |  |  |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | Работоспособность учащихся 6-х,4-х классов |  |  |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** |
| Мероприятия |  | Изучение нормативно-правовой базой по  процедуре ЕГЭ, ОГЭ (с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями). | Организация приема заявлений для участия в ГИА.Организация и проведение пробных ЕГЭ.Пробное итоговое собеседование по русскому языку с учащимися, слабо владеющими монологической речью (9 кл) | Формирование базы данных работников ППЭ.Организация и проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ.  |  |
| **VII. ОТ И ТБ** |
| 1. Совещания | Сдача отчета по НС в прокуратуру Березовского района |  | Проверка заполнения журналов по ТБ у учителей – предметников, работающих в кабинетах повышенной опасности | Проверка заполнения журналов по ТБ у учителей – предметников, работающих в кабинетах повышенной опасности |  |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  | Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися на начало IIполугодия |  |  |  |
| 3. Пожарная безопасность |  |  |  |  |  |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  |  |  |  |  |
| 5. Охрана труда |  |  | Обновление инструкций по ТБ и ОТ для учащихся и работников школы |
|  |  |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** |
| Мероприятия | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. |
|  |  |  | Брейн-ринг |  |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1. Мероприятия |  |  | Запуск проекта «Мои земляки», 3-4 классы | Неделя гуманитарного цикла наук (24-28 января)78 лет со дня снятия блокады Ленинграда («Волонтеры Победы» 27.01) классный часОткрытие Года культурного наследия народов России |  |
| 2.Спортивные мероприятия |  |  |  |  |  |
| 3.Работа школьной библиотеки |  |  | Библиотечный урок «Я живу в Березовке» | 190 лет И.И. Шишкину (художник 25.01)190 лет Л. Кэрролла (27.01)Стенд «Блокадный Ленинград» |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Мероприятия |  |  | Общешкольное родительское собрание «ГИА-2022» для 9,11 классов | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников (МБДОУ «Березовский детский сад № 9) |  |