**Методические рекомендации в рамках проведения мероприятий Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции**

**«Дети России – 2022»**

Отсутствие практических навыков адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях может побудить детей и подростков к использованию асоциальных способов выхода - употреблению табака, алкоголя, наркотиков. Поэтому необходимо проводить профилактику злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).

Система образования играет ведущую роль в профилактической работе. Профилактика злоупотребления ПАВ в системе образования направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, на совершенствование знаний, умений и навыков педагогов системы образования, родителей и обучающихся в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Акцентирование на отрицательных последствиях приема ПАВ не обеспечивает достижение поставленных целей.

Приоритетной является позитивная профилактика злоупотребления ПАВ, опирающаяся на возрастные особенности детей, которая предполагает воспитание гармоничной, успешно социализированной личности, формирование положительного образа Я ребенка, навыков ответственного принятия решений, эффективного общения, стрессоустойчивых личностных установок, навыков быть успешным, значимым, способности к саморегуляции, ценности и навыков укрепления здоровья, регулирование эмоций, разрешение конфликтов, сопротивления наркогенному давлению со стороны сверстников, взрослых и рекламных компаний в СМИ, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, помощь в самореализации собственного жизненного предназначения, воспитание психически здорового личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Учить навыкам позитивной профилактики можно на любом уроке, классном часе и внеклассных занятиях. Это и есть основа успешности обучения.

**Чтобы этого взаимопонимания достичь, учителю необходимо**:

1. Признавать сложность проблем, с которыми сталкивается ребенок.
2. Уделять больше внимания его достижениям, а не промахам.
3. Способствовать формированию у подростка позитивного представления о себе. Для этого чаще говорить ему о том, что вам нравится в его характере (смелость, общительность, остроумие, трудолюбие и т.д.).
4. Говоря об ошибке, стараться показывать ее ценность как попытки.
5. Прислушиваться к мнению людей, которым ребенок доверяет.
6. Читать литературу о психологии и физиологии подростка.
7. Откровенно говорить с ребенком о жизни и смерти, дружбе и предательстве, об отношениях мужчины и женщины.
8. Делиться собственным опытом взросления, рассказывать о своих тогдашних чувствах, мечтах, идеалах, даже если сегодня они кажутся вам смешными или ошибочными.

Конечно, огромное воспитательное влияние на личность ребенка оказывает, когда различные внеклассные мероприятия в образовательном учреждении готовятся и проводятся в тесном творческом сотрудничестве учеников, учителей и родителей, идет совместная деятельность в играх, психологических занятиях, упражнениях, кружках, праздниках, соревнованиях, трудовых отрядах.

Задача школы и семьи - создать каждому ребенкуситуацию успешности,значимости через учебную деятельность, внеклассную и кружковую работу, систему взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (у нас в поселке это Березовская школа искусств, ДЮСШ, РДК «Юбилейный, ДК «Энтузиаст», спортивный центр «Резерв» , Спортивный Комплекс «Бруссила»), усилиями разных специалистов (психологи, учителя, социальные педагоги, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и др.) .

Итак, **позитивная** профилактика злоупотребления ПАВ - это пропаганда позитивного отношения к жизни, создание ситуации успешности, благополучия, включение ученика в ту деятельность, где он сможет проявить себя, почувствовать себя значимым для других, поверить в себя, испытать радость проявления собственной активности, где важны:

* личность педагога, его роль в учебно-воспитательном процессе,
* группы самоуправления детей,
* детско-взрослые отношения,
* организация досуга (информация больше должна быть не развлекательной, а познавательной).

Необходимо учить детей жить! Учить быть значимым! Учить детей радоваться!

Верить в лучшее, а готовым быть к худшему, без употребления ПАВ.

Девизом должно быть: «ЗА ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ», «ЗА СЧАСТЛИВУЮ ЖИЗНЬ И КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ».