**АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **4-я неделя/**  **1-я неделя** | **2-я неделя** | | | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | **5-я неделя** | | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета | «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» |  | | |  | | | |  |  | | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные | - Расстановка педагогических кадров, тарификация (протокол). Комплектование 1-х, 10-х классов (протокол, приказы).  - Инструктивно-методическое совещание по организации УВП в школе. Основные требования к ведению школьной документации (протокол) | Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями о работе на год | | |  | | | |  | Итоги стартовых мониторинговых контрольных работ 2-4 (ИД),10классах. | | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | **МС** «Организация работы методической службы на 2022-2023 учебный год»  **Заседание МО:**утвердить план работы МО с учетом темы работы школы. Утверждение рабочих программ учебных предметов, рабочих программ воспитания 1, 5,10 классов, программ внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы. Согласование графика проведения оценочных процедур. График проведения ВПР в 2022 году. Мониторинг образовательных результатов.Обсуждение результатов анкетирования «Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности жизнедеятельностью ОО» | Подготовка к школьному туру предметных олимпиад. | | | МС «Организация системы наставничества. Создание творческих и проблемных групп»  Творческие группы «Школа классного руководителя», «Педагог-оценщик», «Функциональная грамотность» | | | |  |  | | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары | Заседание творческой группы по организации Медиации в учебном году (Кондратьева, Колоскова, Ортнер +???) |  | | |  | | | | Совещание творческихгрупп«Школа классного руководителя», «Педагог-оценщик», «Функциональная грамотность» | Методический семинар «Организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся» | | |
| 3. Аттестация педагогических кадров | Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию. Ознакомление с документацией по аттестации в 2022-23 учебном году (протокол) |  | | | Оформление аттестационных документов | | | | Оформление аттестационных документов | Оформление аттестационных документов | | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | | | Обобщение опыта работы Голубева Т.С., Раводиной С.И., Панагушина О.П., Плохих Т.В., оформление электронного портфолио | | | | | | | |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | | | Анкетирование молодых специалистов | | | | Собеседование с молодыми педагогами, выявление профессиональных трудностей |  | | |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области (функциональная грамотность), в том числе с использование дистанционных технологий.  Прохождение курсовой подготовки «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | | | | | | | | | | | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | Адаптация в 5 классе н\л состоящих на проф. учете (Гаврилин Кирилл) | | | | | | | | |  | | |
|  | | Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю .(1 срез)  Стартовая диагностика первоклассников (Мониторинг ЦОКО) | | | | | | | | | |
| 2. Консультативная работа | Консультации по сбору документов на бесплатное питание | | | | | Консультативная работа с родителями по проблемным вопросам (до и после совета профилактики) | | | | | | |
| 3. Организационно-методическая работа | разработка НПБ по организации службы медиации в школе  Подготовка методического сопровождения педагогов, работающих с детьми группы риска. | Составление социального паспорта школы | | | Составление и обновление списков ВШК, СОП, ПДН, многодетные семьи, опекаемые. | | | | Текущая работа по КИПРА, выполнение аналитических отчетов. | | | |
| Планирование работы на следующий месяц.  Подбор диагностического инструментария. | | Отчет «Обучающие программы» (25.09.2021г) | |
| Текущая работа по реализации и разработки ИПР и КИПРА | | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | Индивидуальные беседы социального педагога с учащимися в СОП | Собеседование с классными руководителями по вопросам индивидуальной работы с учащимися (составление и корректировка ИПР и КИПРА на учащихся состоящих на различных видах учета) | | | Индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями –предметниками по вопросу кандидатов к рассмотрению на совет профилактики | | | | Совет профилактики | Посещение уроков в 5х классах с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке» | | |
| Работа школьной службы медиации | | | | | | | | | | | |
| 5. Работа соц. педагога | формирование списков бесплатное питание с 01.09.2021г. | Прием документов на бесплатное питание | | | обработка документов б\питание и сдача их в отдел образования | | | | | формирование дополнительного списка на бесплатное питание | | |
| Акция «Помоги пойти учиться». Мониторинг деятельности по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | | | | | | | | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность |  |  | | | Входная диагностика знаний учащихся 10 класса русский язык, математика,  Итоговая диагностика ЦОКО (2-4 классы) | | | | ВПР  Входная диагностика знаний учащихся 10 класса биология, обществознание | ВПР | | |
| Уровень внеурочной воспитательной работы | Летний отдых, трудоустройство выпускников.  Занятость школьников во внеурочной деятельности (комплектование курсов внеурочной деятельности). |  | | | Учащиеся, состоящие на учетах разного уровня | | | | Уровень развития классного коллектива | Социальный паспорт школы.  Занятость в системе дополнительного образования | | |
| Уровень обеспечнности образовательной деятельности материальными ресурсами | Обеспеченность материально-техническими средствами  Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год. |  | | |  | | | |  |  | | |
| Уровень кадрового обеспечения образовательной деятельности |  |  | | |  | | | |  |  | | |
| Уровень здоровьясбережения | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | Формирование групп здоровья для занятия физической культурой | | |  | | | |  | Охват горячим питанием | | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование | Организация индивидуального  обучения  на дому по состоянию здоровья | Организация индивидуального  обучения  на дому по состоянию здоровья  Организация деятельности по ликвидации академической задолженности учащихся | | | Проверка наличия учебников по классам.  Организация индивидуальных и групповых занятий (ОВЗ), внеурочных курсов и дополнительного образования  Организация деятельности по ликвидации академической задолженности учащихся | | | |  |  | | |
| 2. Внутришкольная документация | Проверка и согласование рабочих программ (зам. директора). Личные дела учащихся. |  | | | Личные дела обучающихся 1 классов. | | | | Анализ библиотечного фонда | Проверка электронных журналов, программ (зам. директора-справка).  Проверка рабочих программ воспитания 1,5,10, и календарных планов воспитательной работы. (зам. дир.-справка). | | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  |  | | |  | | | |  |  | | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  | Наличие сведений о физическом состоянии учащихся.  Оформление листков здоровья (классные руководители, фельдшер) | | |  | | | | Организация горячего питания учащихся |  | | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | ГИА-9 в дополнительный период | ГИА-9 в дополнительный период | | | ГИА-9 в дополнительный период | | | |  |  | | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания | Совещание при директоре по вопросу выдачи актов-разрешений на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности |  | | |  | | | Заседание комиссии по ОТ и ТБ | |  | | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися | Подготовка помещений к новому учебному году | Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися | |  | | | | | Проверка заполнения журналов по ТБ | Проверка заполнения журналов по ТБ | | |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | | | | | |
| 3. Пожарная безопасность | Проведение инструктажей с работниками ОУ по ПБ | Проведение инструктажей с работниками ОУ по ПБ | | |  | | |  | | Плановая пожарная эвакуация | | |
| 4. Антитеррористическая безопасность | Проведение инструктажей с работниками ОУ по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта | Корректировка документации по АБ | | | Подготовка и размещение информации антитеррористическогосодержания на сайте школы | | |  | |  | | |
| 5. Охрана труда | Проведение инструктажей по ОТ с работниками школы |  | | |  | | | Отчет по ОТ за 3 квартал | | Обновление документации по ОТ и ТБ | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Участие во Всероссийском конкурсе сочинений | | | | | Интеллектуальный старт конкурса «Ученик года – 2022», «Парта Героя», «Класс года – 2022» |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2. Профилактика ДДТТ |  |  | | |  | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 3.Спортивные мероприятия |  |  | | |  | | | | | | |  |
| 4.Работа школьной библиотеки |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Родительские собрания 1,5 классов «Организация образовательной деятельности по ФГОС 2021»  Заседание Управляющего совета (протокол) | Родительские классные собрания «Соблюдение правил пожарной безопасности» | | | Организационные собрания с приглашением учителей-предметников (классные руководители, протокол). Роль семьи в профилактике ДДТТ | | | |  | | |  |