**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | | | |  |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета | |  | |  | | Предварительные итоги II четверти. Выполнение учебных программ. | | | |  | | | |  |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные | |  | | Организация новогодних праздников | |  | | | | О проведении новогодних праздников и организации зимних каникул. Соблюдение ТБ во время каникул. | | | |  |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | |  | | МС: «Промежуточные результаты деятельности педагогического коллектива по ключевым направлениям деятельности» | | Комплектование УМК на новый учебный год | | | |  | | | |  |
| 2. Заседание творческих групп, семинары | |  | | Заседание творческих групп «Школа классного руководителя», «Педагог-оценщик», «Функциональная грамотность» | |  | | | |  | | | |  |
| 3. Аттестация педагогических кадров | | Посещение уроков, оформление документов аттестующихся учителей: | | | |  | | | |  | | | |  |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) | |  | | Участие в дистанционных конкурсах | | Школьный профессиональный конкурс «Лучший портфолио педагога» | | | |  | | | |  |
| 5.Работа с молодыми специалистами. | | Семинар-практикум «Индивидуализация и дифференциация обучения» | |  | |  | | | |  | | | |  |
| 6. Повышение квалификации учителей | | Формирование плана-графика курсовой подготовки на первое полугодие 2023 года. | | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области (функциональная грамотность), в том числе с использование дистанционных технологий.  Самообразование по теме «Цифровой образовательный контент» | | | | | | | | | |  |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | Диагностика учащихся по запросу родителей и ходатайствам классных руководителей. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Консультативная работа | Консультация-беседа для подростков с привлечением психологов КЦСОН Березовского района «Выбирай разумную жизнь» | | | Психологический тренинг для педагогов "Берегу себя и других" | | | Индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями –предметниками по вопросу кандидатов к рассмотрению на совет профилактики | | | | | Индивидуальная работа с детьми группы риска по результатам совета профилактики | | |
| 3. Организационно-методическая работа | Текущая работа по реализации и разработки ИПР и КИПРА | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | Круглый стол с учащимися 10го класса «Будущее без СПИДа» | | проведение бесед с обучающимися 5-7 классов о выполнении  требований Устава школы | | | | рейды «Опоздания» и «Внешний вид» | | | | Совет профилактики | Индивидуальные беседы о занятости в каникулярное время с учащимися СОП | | |
| Работа школьной службы медиации | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Работа соц. педагога |  | | отчет «Всеобуч» 05.12 | | | Квартальный отчет по питанию | | | | Беседы с законными представителями опекаемых учащихся | |  | | |
| Мониторинг питания, прием документов и оформление нуждаемости в бесплатном питании, оформление дополнительного списка. | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность | | Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку в 9-х классах | | КДР 7 (МГ) | | Оценочная процедура по читательской грамотности 8 кл (РЭШ) | | | |  | | | |  |
| Уровень сформированности образовательных результатов | |  | |  | |  | | | | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч | | | |  |
| Уровень результатов внеучебной деятельности | |  | |  | |  | | | | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия. | | | |  |
| Уровень здоровьясбережения | | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | |  | |  | | | | Охват горячим питанием | | | |  |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование | |  | |  | |  | | | |  | | | |  |
| 2. Внутришкольная документация | | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности. | |  | |  | | | | Анализ состояния отчетности за I полугодие: прохождение программы; проверка скорректированных поурочного планирования учителей – предметников. | | | |  |
| 4. Преподавание учебных предметов | | Посещение уроков с целью определения эффективности организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности (математическая грамотность) | | Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ | | Анализ УВП  в 11 классе (классно-обобщающий контроль) | | | |  | | | |  |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность | |  | | Соблюдение норм СанПин в эпидемиологический период | | Работоспособность учащихся 11 классе | | | |  | | | |  |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | | Проведение итогового сочинения в 11 классах. | | Формирование пакета нормативных документов по подготовке  к проведению ГИА. | | Пробное итоговое собеседование по русскому языку с учащимися, слабо владеющими монологической речью (9 кл) | | | |  | | | |  |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания | |  | | Заседание комиссии по ОТ и ТБ |  | | | |  | | | | |  |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися | | Проверка соблюдения требований безопасности на уроках биологии, физики и химии | |  | Проверка соблюдения требований безопасности на уроках информатики | | | |  | | | |  | |
|  | | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | | | | |  | |
| 3. Пожарная безопасность | |  | |  | Проведение инструктажей по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников | | | | Контроль хранения легковоспламеняющихся веществ | | | | |  |
| 4. Антитеррористические мероприятия | |  | | Проведение внутриобъектовой тренировки по антитеррористической безопасности |  | | | | Проведение учебных занятий со сторожами и вахтерами по АБ | | | | |  |
| 5. Охрана труда | |  | |  |  | | | | Обновление документации по ОТ и ТБ | | | |  | |
| Проведение обучения и инструктирования вновь прибывших работников | | | | | | | | | | |  | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | | | | | | | | | | | | |
| Интеллектуальный марафон | | Брейн-ринг | | | | Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», «Уроке цифры», «Моя карьера». | | | |  | | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | |  | |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | | **Сбор макулатуры и ПЭТ-бутылок** | | | | | | | | | | | | |
| 2. Профилактика ДДТТ | |  | |  | |  | | | |  | | | |  |
| 3.Спортивные мероприятия | |  | |  | |  | | | |  | | | |  |
| 4.Работа школьной библиотеки | |  | |  | |  | | | |  | | | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | |  | |  | | Классные родительские собрания по итогам 2 четверти. (протокол) | | | | Виртуальное родительское собрание «Осторожно: фейерверк» | | | |  |