**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **1-я неделя**  **Каникулы** | **2-я неделя** | | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | **5-я неделя** | | |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседание педагогического совета | Педсовет-практикум «Воспитываем, обучая» |  | | |  | | |  |  | | |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные | Проведение педконсилиумов по 1, 5, 10 классам |  | | | Совещание «Антитеррористическая безопасность» | | |  |  | | |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | | |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией | МО: Итоги школьных предметных олимпиад (зам. директора, справка). Утверждение тем проектов, научных работ, графика защиты. |  | | |  | | |  | Анализ результатов выполнения ВПР | | |
| 2. Заседание творческих групп, семинары | Презентационная площадка «Возможности цифрового образовательного контента в образовательной деятельности» |  | | |  | | | Заседание творческих групп «Школа классного руководителя», «Педагог-оценщик», «Функциональная грамотность» |  | | |
| 3. Аттестация педагогических кадров |  | | | |  | | |  |  | | |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  |  | | |  | | | Школьный конкурс методических разработок «IT — учитель 2022» |  | | |
| 5.Работа с молодыми специалистами. |  |  | | | Дискуссионная площадка «Трудный ребенок: миф или реальность?» | | |  |  | | |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области (функциональная грамотность), в том числе с использование дистанционных технологий.  Самообразование по теме «Цифровой образовательный контент» | | | | | | | | | | |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.Диагностика | Исследование по профилактике суицидальных наклонностей | | Диагностика детей группы риска и их родителей | | | | | Проведение анонимного анкетирования в 8х, 9-х  классах по вопросу о наркотической зависимости | | | |
| 2. Консультативная работа | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | | | | | Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации | Консультативная работа по результатам  проведенного анкетирования | | | |
| 3. Организационно-методическая работа | Участие в организации и проведении  Дня правовых знаний в школе: привлечение  инспектора ПДН для проведениятематических бесед-лекций | | | | | | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. | | | | |
| Текущая работа по реализации и разработки ИПР и КИПРА | | | | | | | | | | |
| 4. Профилактика и просвещение | Виртуальное родительское собрание «Как помочь ребенку защитить своё «Я» и научить говорить «Нет» | | | | | | II этап акции «Дети России 2022» | | | | |
| Всемирный день ребенка: Лекция-беседа с учениками 6х классов «Право быть ребенком» | рейды «Опоздания» и «Внешний вид» | | Акция «Щедрый вторник» | |
| Работа школьной службы медиации | | | | | | | | | | |
| 5. Работа соц. педагога | отчет «Всеобуч» | Рейд по семьям СОП (совместно с классными руководителями) | | | | | профилактическая беседа с привлечением инспектора ПДН «Как закон регулирует употребление алкоголя и наркотиков» | Совет профилактики |  | | |
| Мониторинг питания, прием документов и оформление нуждаемости в бесплатном питании, оформление дополнительного списка. | | | | | | | | | | |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность |  | КДР 6 (ЧГ)  АКР биология 6/8 классы | | | | | | АКР обществознание 6/8 классы |  | | |
| Уровень сформированности образовательных результатов | Успеваемость по классам, предметам.  Движение контингента. Всеобуч |  | | |  | | |  |  | | |
| Уровень результатов внеучебной деятельности | Олимпиады. Интеллектуальные, творческие конкурсы. Спортивные мероприятия.  Уровень адаптации 1,5,10 классы |  | | |  | | |  |  | | |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | | | Охват горячим питанием | | |  |  | | |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация прав граждан на образование |  |  | | |  | | |  |  | | |
| 2. Внутришкольная документация | Проверка классных журналов, листов мониторинга (зам. директора, справка). Проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников. |  | | |  | | |  |  | | |
| 4. Преподавание учебных предметов |  |  | | | Анализ УВП  в 4,9 классах (классно-обобщающий контроль) | | | Посещение уроков с целью определения эффективности организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) | Посещение уроков с целью определения эффективности организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательская) | | |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность |  |  | | | Работоспособность учащихся 4-х, 9-х классов | | |  |  | | |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия |  |  | | | Написание заявлений на итоговое сочинение | | | Формирование базы данных об участниках ГИА |  | | |
| **VII. ОТ И ТБ** | | | | | | | | | | | |
| 1. Совещания |  |  | | Заседание комиссии по ОТ и ТБ | | | |  |  | | |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  |  | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках технологии в 1-4 классах | | | | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках технологии в 5-7 классах | | Сдача отчета по ОТ | |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися | | | | | | | | | | |
| 3. Пожарная безопасность | Проведение беседы с вахтерами и сторожами по пожарной безопасности и антиреррористическому режиму в каникулярное время |  | |  | | | |  | |  | |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  | |  | | | |  | |  | |
| 5. Охрана труда | Проведение инструктажей и обучения по ОТ с вновь прибывшими работниками | | | | | | | | | | |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | | | | | | | | | | |
|  | | Игра Медиаазбука» («Парта Героя»), игра «Где логика»(«Ученик года») | | | Школьная игра «Брейн-ринг» | |  | |  | |
| Участие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», «Уроке цифры» | | | | | | | | |  | |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия | - День народного единства (04.11) |  | | | | |  |  | | |  |
| 2. Профилактика ДДТТ |  |  | | | | |  |  | | |  |
| 3.Спортивные мероприятия |  |  | | | | |  |  | | |  |
| 4.Работа школьной библиотеки |  |  | | | | |  |  | | |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | Виртуальное родительское собрание «Воспитываем, обучая» |  | | | | | Заседание Управляющего совета (протокол) |  | | |  |