**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** **работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |  |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1. Заседание педагогического совета |  |  | Предварительные итоги I четверти. Выполнение рабочих программ | . |  |
| 2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11кл. |  |  |  |
| **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1. Заседания МС, МО, работа с документацией |  | МС «Организация системы работы по подготовке к ГИА, ВПР» | Заседание МС по подготовке к педконсилиуму в 1,5,10-х классах | МС, МО «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Внутришкольная документация» |  |
| 2. Заседание творческих групп, семинары |  |  | Заседание творческих групп «Школа классного руководителя», «Педагог-оценщик», «Функциональная грамотность» |  |  |
| 3. Аттестация педагогических кадров | Оформление документов на аттестующихся педагогов: Спугис С.Ю. |  |  |  |  |
| 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах) |  | Презентационные площадки: опыт организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ |  | Презентационная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» |  |
| 5.Работа с молодыми специалистами. | Взаимопосещение уроков наставник-молодой специалист | Методическая игра «Конструктор урока по ФГОС» | Взаимопосещение уроков наставник-молодой специалист |  |  |
| 6. Повышение квалификации учителей | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области (функциональная грамотность), в том числе с использование дистанционных технологий.Самообразование по теме «Цифровой образовательный контент» |
| **III. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** |
| 1.Диагностика | диагностика адаптации 5х классов, СПТ 7-11 классов | диагностика адаптации 5х классов | диагностика адаптации10-го класса |
| 2. Консультативная работа | Консультирование классных руководителей по заполнению документации на опекаемы детей, детей из семей СОП и детей инвалидов.  | Консультации по итогам проведения СПТ | Индивидуальные консультации с родителями по результатам проведения совета профилактики |
| 3. Организационно-методическая работа | отчет ВСЕОБУЧ (05.10.2021)Подбор рекомендаций для родителейподростков, состоящих в группе риска. |  | Квартальный отчет по питанию (15.10.2021) | Посещение уроков в 10-м классе с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке» | Повышение компетенции, самообразование.Подбор диагностического инструментария.Планирование работы на следующий месяц. |
| Текущая работа по реализации и разработки ИПР и КИПРА. |
| 4. Профилактика и просвещение  | Работа с родителями детей и подростков, состоящих в группе риска. Рейды «Опоздания» и «Внешний вид» | Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.Психологический тренинг с учащимися 10го класса «Навыки общения» | Индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями –предметниками по вопросу кандидатов к рассмотрению на совет профилактики | Совет профилактики | Неделя здорового питания.  |
| Работа школьной службы медиации |
| 5. Работа соц. педагога | Проверка качества питания в школьной столовой. | Прием документов на бесплатное питаниеВнесение информации по работе с несовершеннолетними в ЕКБД | посещение семей СОП, обработка документов б\питание и сдача их в отдел образования, формирование дополнительного списка на бесплатное питание |
| Мониторинг питания, прием документов и оформление нуждаемости в бесплатном питании, оформление дополнительного списка. |
| **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** |
| Образовательная деятельность | ВПР | ВПРПроведение пробного экзамена по русскому языку 11 класс | ВПРПодготовка и проведение пробного итогового сочинения в 11 классе. | Проведение пробного экзамена по математике 11 класс |  |
| Уровень здоровьясбережения |  |  | Охват горячим питанием |  |  |
| Уровень внеурочной воспитательной работы |  | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности |  |  |  |
| **V. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** |
|  Реализация прав граждан на образование | Определение эффективности организации адаптационного периода первоклассников |  |  |
| Внутришкольная документация |  |  |  | Проверка классных журналов, внеурочных курсов, факультативов и элективных курсов (зам. директора, справка) |  |
| Преподавание учебных предметов  |  | Определение эффективности организации адаптационного периода пятиклассников | Определение эффективности организации адаптационного периода десятиклассников |  |
| Здоровьесберегающая деятельность |  | Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности 1-х, 5-х классах | Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности 10 классе |  |  |
| **VI. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** |
| Мероприятия | Ознакомление участников ГИА  с нормативно правовой базой, регулирующей проведение ГИА в 2023 году. Предварительный выбор предметов. |  |  |  |  |
| **VII. ОТ И ТБ** |
| 1. Совещания | Совещание с работниками ОУ по ОТ и ТБ |
| 2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в начальных классах (1-4 классы) | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 5--7 классах | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в начальных классах (8-9 классы) | Проверка соблюдения норм безопасности на уроках физической культуры в 10-11 классах |  |
|  | Проведение инструктажей с вновь прибывшими обучающимися |
| 3. Пожарная безопасность |  | Проверка соблюдения норм пожарной безопасности в подсобных помещениях школы |  | Проверка оформления уголков пожарной безопасности в начальных классах |  |
| 4. Антитеррористическая безопасность |  | Проведение учебных занятий с вахтерами по АБ |  | Подготовка памяток по антитерроризму для обучающихся |  |
| 5. Охрана труда | Проведение инструктажей с вновь принятыми работниками |
| Тестирование работников ОУ по вопросам ОТ и ТБ. |  |
| **VIII.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ** |
| Мероприятия | Организация школьного этапа  предметных олимпиад. |
| - Брейн-ринг  | Чемпионат по чтению вслух «Страница 22» | Школьный этап олимпиады.«Ученик года»: онлайн-викторинаУчастие в дистанционных олимпиадах, «Проектории», «Сетевичке», «Уроке цифры», «Моя карьера». |
| **IX. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1. Мероприятия |  |  |  |  |
| **Осенняя неделя добра. Сбор макулатуры и ПЭТ-бутылок.** |
| 2. Профилактика ДДТТ |  |  |  |  |
| 3.Спортивные мероприятия |  |  |  |  |
| 4.Работа школьной библиотеки | **Международный месячник школьных библиотек** |
|  |  |  |  |
| **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Мероприятия |  |  | Виртуальное родительское собрание «Безопасное поведение на каникулах» (1-11 классы) | Информирование родителей и учащихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации, анализ результатов пробного итогового сочинения, пробных экзаменов по русскому языку и математике.Классные родительские собрания по итогам 1 четверти. (протокол) |