|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**Аннотация к рабочей программе** **учебного курса внеурочной деятельности**«Факультатив «ПервоЛого» **ООП НОО**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Перволого» плана внеурочной деятельности разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с1 по 4 класс Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности руководителем учебного курса внеурочной деятельности в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «ПервоЛого». Рабочая программа учебного предмета является частью ООП НОО, определяющей:- содержание; - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;- поурочное планирование.Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. ЗыряноваДата 31.08 2022г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**МО учителей начальных классовучитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)Протокол №1от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )Приказ №\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО**МО учителей начальных классовучитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)Протокол №1от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )Приказ №\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО**МО учителей начальных классовучитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)Протокол №1от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )Приказ №\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО**МО учителей начальных классовучитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)Протокол №1от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )Приказ №\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Факультатив «ПервоЛого»**

для начального общего образования (1-4 классы)

Срок освоения: 4 года (1-4 класс)

Составитель: Калина Ольга Игоревна,

учитель начальных классов

2022 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «Перволого» на уровне начального общего образования составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (31.1 ФГОС НОО);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
* Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
* Авторской программы Н.Н.Нечаева «Проектное моделирование как творческая деятельность»;
* Рабочей программы воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

В соответствии с «Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, разрабатываемых по ФГОС НОО – 2021 в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, планом внеурочной деятельности начального общего образования, календарным учебным графиком МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

Рабочая программа «Факультатив «ПервоЛого» ориентирована на использование универсальной учебной компьютерных программ ПервоЛого, ПиктоМир разработанными российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc. Выбор данных авторских программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что программы интегрируют графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям, учебного плана, а также объединять на одном занятии различные школьные дисциплины.

Данные программы ориентированы на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности. Занятия предлагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.

Ключевая идея курса заключается в применения персонального компьютера как инструмента для создания проектов и подготовки их презентации.

**Цель программы:** Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности.

**Основные задачи:**

* Научить использовать мультимедийные возможности ПервоЛого, ПиктоМир для оформления и презентации проектной деятельности.
* Познакомить с основными технологическими приемами работы в ПервоЛого, ПиктоМир.
* Познакомить с основами программирования в ПервоЛого, ПиктоМир.
* Научить использовать Интернет-ресурсы в проектной деятельности.
* Сформировать общеучебные навыки.

.

**Место внеурочного курса «Факультатив «ПервоЛого» в плане внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный курс внеурочной деятельности «Факультатив «Перволого» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Данный учебный курс внеурочной деятельности входит в план внеурочной деятельности 1-4 классов программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова в объёме одного часа в неделю (общее количество часов в год: 1 – 4 классы – по 33 часа). Общее количество на уровне начального общего образования – 132 часа.

1. **Содержание учебного КУРСА внеурочной деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности «Факультатив «ПервоЛого» направлено на освоение навыков работы на компьютере при использовании интегрированной графической среды ПервоЛого, овладение умением работать с различными видами информации в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности. Решение данных задач способствует: получению предметных знаний, умений и навыков, таких как: умение создавать при помощи компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы, умение использовать компьютер при тестировании, поиске информации в электронных справочниках; обеспечению подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования; воспитанию способности школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

 При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектной деятельности, самоконтроля, рефлексивного обучения, организация работы в парах. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных и самостоятельных тематических работ.

1. класс

**Введение.**

Основные правила поведения в компьютерном классе. Основные правила работы за компьютером. Выбор пункта новый в меню Альбома. (если в открытом альбоме есть несохранённые изменения, то ПервоЛого предложит сохранить изменения. Если в параметрах программы указан шаблон, то новый альбом будет копией шаблона). Элементы рабочего поля: альбом, редактор, текст, лист, мелочь, помощь, главный герой среды — черепашка. Знакомство с меню Альбом: Новый, Открой, Запиши, Сохрани, Сохрани как, Страница и т.д.

**Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы**

Функции правой части окна программы (закладки). Наборов команд: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа. Использования клеток из набора. Оглавление (добавить новый лист). Этапы проекта: (исследовательский этап, технологический этап). Оформление проекта «подводный мир» технологический этап выполнения проекта. Защита собственных проектов учащихся. Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей закладке

**Работа с рисунками и формами черепашки.**

Способы создания новой формы. Выполнения учебных действий под руководством учителя. Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющей картинки, сформированной в другой программе, отсканированной картинки или фотографии. Оформление проекта «Круговорот воды в природе». Оформление проекта «Детская площадка». Выделение части рисунка подходящего размера. Выбор объектов, конструирование сюжета. Защита собственных проектов учащихся.

**Объекты. Управление объектами .**

Общее представление о 22-х основных командах. Изучение правила выполнения команд «Увеличься», «Уменьшись», «Иди», «Повернись», «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо», «Вылей краску», «Сотри рисунок», «Покажись-Спрячься», «Перед всеми - Позади всех» и наблюдение результата выполнения команд. Изучение материала, подготовленного учащимися для оформления проекта «В зоопарке». Оформление проекта «В зоопарке». Выбор объектов, конструирование сюжета. Защита собственных проектов учащихся. Изучение правил выполнения команд «Домой», «Замри-Отомри», «Светофор», «Сообщи», «Выключи всё» и наблюдение за результатами выполнение этих команд. Изучение алгоритма добавления новой команды. Отработка умения добавлять новую команду. Отработка умения отменять выполнение команды. Изучение материала, подготовленного учащимися для оформления проекта «Школьная жизнь». Выполнение технологических операций по оформлению проекта с использованием инструментов ПервоЛого. Защита проектов учащихся.

**2 класс**

**Знакомство с компьютером. Правила безопасности.**

Основной предметной областью является познания в области естественно – научных представлений о компьютерах, их происхождении, предназначении, правилах безопасной работы на них. Учащиеся знакомятся с краткой историей появления компьютеров, знаменитыми людьми в этой области, различными видами деятельности на компьютере: алгоритмика, программирование, вторичное моделирование, подготовка видео обзора.

**Знакомство с Роботом-Вертуном; подпрограммы.**

На занятиях учащиеся знакомятся с алгоритмом, исполнителем, программистом, Роботом – Вертуном, командами и их последовательностью, подпрограммами. Занятия посвящены изучению принципа действия алгоритма, исполнителя, а также знакомству с основными видами команд и движений.

**Знакомство с Роботом-Двигуном и Тягуном.**

На занятиях учащиеся знакомятся с алгоритмом, исполнителем, Роботом – Двигуном и Тягуном, командами и их последовательностью, подпрограммами. Занятия посвящены изучению принципа действия алгоритма, исполнителя, а также знакомству с основными видами команд и движений.

**3класс**

**Введение.**

Основные правила поведения в компьютерном классе. Основные правила работы за компьютером. Элементы рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка. Знакомство с меню Альбом: новый, открой, запиши, сохрани, сохрани как, страница и тд.

**Интегрированная среда Перволого. Рабочее поле, инструменты, формы.**

Функции правой части окна программы. Набор команл: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа. Использование клеток из набора. Оглавление (добавить новый лист). Этапы проекта (исследовательский этап, технологический этап). Оформление проекта «Подводный мир». Технологический этап выполнения проекта. Защита собственных проектов обучающихся. Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей закладки.

**Работа с рисунком и формами Черепашки.**

Способы создания новой формы. Выполнение учебных действий под руководством учителя. Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе, отсканированной картинки или фотографии. Оформление проекта «Круговорот воды в природе». Оформление проекта «Детская площадка». Выделение части рисунка подходящего размера. Выбор объектов, конструирование сюжета. Защита собственных проектов обучающихся.

**Объекты, управление объектами.**

Общее представление о 22-х основных командах. Изучение правила выполнения команд «Увеличься», «Иди», «Повернись», «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо», «Вылей краску», «Сотри рисунок», «Покажись-спрячься», «Перед всеми – Позади всех» и наблюдение результата выполнения команд. Изучение материала, подготовленного обучающимися для оформления проекта «В зоопарке». Оформление проекта «В зоопарке». Выбор объектов, конструирование сюжета. Защита проектов. Изучение правил выполнения команд «Домой», «Замри-Отомри», «Светофор», «Сообщи», «Выключи всё» и наблюдение за результатами выполнения этих команд. Изучение алгоритма добавления новой команды. Отработка умения добавлять новую команду. Отработка умения отменять выполнение команды. Оформление проекта «Школьная жизнь».

**Взаимодействие объектов**

Изучение алгоритма добавления команды в цепочку команд. Изучение алгоритма удаления команды из цепочки команд. Изучение алгоритма копирования команд, изменения параметров команды в цепочке, использование кнопки пошагового выполнения для создания длинных цепочек команд. Ознакомление с технологической операцией выполнения команды бесконечное число раз. Выбор сюжета, сочинение, редактирование сказки про черепашку. Создание мультфильма по собственному сюжету сказки с использованием инструментов ПерволЛого. Представление мультфильма.

**Работа с текстом.**

Изучение алгоритма редактирования текстовой записи. Ознакомление с технологией обработки графических объектов. Ознакомление с технологией работы с текстовым окном. Освоение технологической операции по изменению размера, цвета текста в текстовом окне. Сканер как устройство для ввода информации в память компьютера. Возможность сканера.

**Создание простейших альбомов.**

Освоение технологических операций по оглавлению альбома. Оглавление альбома, щелкните по закладке Блокнот в Закладках. Освоение технологических операций по добавлению и удалению листов в альбоме. Изучение способов вставления готовых файлов в свой альбом. Подготовка материала к мультимедийному проекту «Скоро лето». Выполнение технологических операций, предусмотренных технологическим процессом с использованием инструментов ПервоЛого. Представление собственного проекта учащимися

**4 класс**

**Знакомство с компьютером; правила безопасности.**

Основной предметной областью является познания в области естественно – научных представлений о компьютерах, их происхождении, предназначении, правилах безопасной работы на них. Учащиеся знакомятся с краткой историей появления компьютеров, знаменитыми людьми в этой области, различными видами деятельности на компьютере: алгоритмика, программирование, вторичное моделирование, подготовка видео обзора.

**Создание микромира и его обитателей**

Освоение технологии работы с Полем форм. Заполнение Рабочего поля оттисками форм. Создание декораций микромира с использованием Поля форм и графического редактора.

**Организация движения Черепашки**

Личная карточка Черепашки. Как задать движение Черепашки. Моделирование прямолинейного движения объектов с разыми скоростями. Управление курсом движения Черепашки. Моделирование движения по сложной траектории. Суть анимации. Команда смены форм Черепашки. Моделирование движения со сменой форм. Моделирование траектории движения с повторяющимся фрагментом.

**3.планируемые результаты освоения учебного КУРСАвнеурочной деятельности «Факультатив «Перволого»**

***3.1 Личностные результаты обучающегося***

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

* первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
* понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
* проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
* проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
* готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.
	1. ***Метапредметные результаты обучающегося***

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
* осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
* сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;
* делать обобщения по изучаемой тематике;
* использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
* комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;
* понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

**Работа с информацией:**

* осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
* анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;
* использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
* следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

**Коммуникативные УУД:**

* вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументировано их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
* создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;
* строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;
* объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

**Регулятивные УУД:**

* рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
* выполнять правила безопасности при выполнении работы;
* планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
* устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
* выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
* проявлять волевуюсаморегуляцию при выполнении работы.

**Совместная деятельность:**

* организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
* проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
* понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 класс**

Обучающийся первого года освоения учебного курса :

* ознакомится с правилами поведения в компьютерном классе;
* ознакомится с основными сферами применения компьютеров;
* освоит основные команды управления «черепашкой»;
* ознакомится с правилами оформления проекта;
* научится действовать по заданному алгоритму, предложенному учителем;
* научится точно выполнять действия под диктовку учителя;
* научится управлять объектами на экране монитора;
* научится целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

**2 класс**

Обучающийся второго года освоения учебного курса:

* продолжит ознакомление с правилами поведения в компьютерном классе;
* ознакомится с основными сферами применения компьютеров;
* освоит основные команды управления «черепашкой»;
* освоит технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого;
* освоит правила работы в сотрудничестве;
* ознакомится с правилами оформления проекта;
* ознакомится с правилами анализа собственной деятельности (еѐ хода и промежуточных результатов);
* научится определять проблему, ставить учебные цели, проверять достижимость целей с помощью учителя;
* научится действовать по заданному алгоритму, предложенному учителем;
* научится находить общий признак для группы предметов;
* научится управлять объектами на экране монитора;
* сможет четко понимать сформулированные идею и цель проекта
* научится осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
* сможет целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства

**3 класс**

Обучающийся третьего года освоения учебного курса:

* получит навыки делового партнѐрского общения;
* освоит основные этапы создания индивидуального проекта;
* освоит способы создания мультфильмов.
* научится вести дискуссию, отвечать на незапланированные вопросы;
* научится формулировать цель проекта и понимать, чем цель отличается от задачи;
* научится обосновывать идею и цели проекта;
* научится формулировать задачи и определять действия по их реализации;
* научится анализировать свои возможности, сильные и слабые стороны в реализации проектной идеи;
* сможет найти свое место в разработке и реализации проекта;
* научится разрабатывать проект в соответствии с общей схемой проектирования;
* научится подводить итоги реализации проекта и представить их в публичном выступлении.
* научится самостоятельно определять проблему, ставить учебные и жизненно - практические цели, проверять достижимость целей, самостоятельно определять порядок действий;
* научится отвечать на вопрос, чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
* научится самостоятельно искать недостающую информацию в информационном поле;
* научится проводить анализ при решении логических задач;
* научится выделять существенный признак предмета и группы предметов.

4 класс

Обучающийся четвертого года освоения учебного курса научится:

* организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
* работать в текстовом редакторе Word, редактирует, форматирует текст, объекты WordArt и ClipArt, импорт рисунков из файла;
* создавать новые формы из своих рисунков;
* создавать анимации командами черепашки;
* создавать новые команды;
* использовать звуковые файлы  в инструкциях;
* создавать параллельные процессы в режиме  «светофора»;
* осуществлять поиск информации и рисунков в Интернете;
* работать в программе iMovie;
* вводить информацию в компьютер с использованием фотокамеры, сохранять полученную информацию;
* подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использует сменные носители (флэш-карты);
* пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста;
* создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактирует, оформляет и сохраняет их.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **1** | **Введение** | **3** | **0** | **2** | * привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
* устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
* побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
* использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 | нет |
| 2 | **Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы** | 7 | 1 | 4 | * побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* Организовывать индивидуальную учебную деятельность
* Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
 | нет |
| 3 | **Работа с рисунками и формами черепашки** | 12 | 2 | 8 | * Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.).
* инициировать Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
* побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
 | нет |
| 4 | **Объекты, управление объектами** | 11 | 1 | 8 | * реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов.
* применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты.
* побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 | нет |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2022-2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Виды и формы контроля** | **Дата изучения****(план)** | **Дата изучения****(факт)** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Введение – 3 часа** |
| 1 | Введение. Правила поведения в компьютерном классе. Текстовый и графический редактор. | 1 | 0 | 0 | наблюдение |  |  |
| 2 | Учимся создавать альбомы в ПервоЛого.  | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 3 | Создание личного альбома в среде ПервоЛого | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| **Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы – 7 часов** |
| 4 | Инструменты ПервоЛого. | 1 | 0 | 0 | наблюдение |  |  |
| 5 |  Инструменты ПервоЛого. «Открытка для бабушки». | 1 | 0 | 0 | наблюдение |  |  |
| 6 | Оформление проекта «Подводный мир» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 7 | Оформление проекта «Подводный мир» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 8 | Защита проекта «Подводный мир» | 1 | 1 | 0 | контрольная работа |  |  |
| 9 | Многообразие форм черепашки | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 10 | Изменение форм черепашки. | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| **Работа с рисунками и формами черепашки – 12 часов** |
| 11 | Как надеть форму на черепашку. | 1 | 0 | 0 | наблюдение |  |  |
| 12 |  Как вернуть исходную форму черепашке. | 1 | 0 | 0 | наблюдение  |  |  |
| 13 | Создание новой формы | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 14 | Оформление проекта «Круговорот воды в природе» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 15 | Оформление проекта «Круговорот воды в природе» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 16 | Защита проекта «Круговорот воды в природе» | 1 | 1 | 0 | контрольная работа |  |  |
| 17 | Копирование форм черепашки. | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 18 | Копирование части рисунка в форму | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 19 | Размещение формы черепашки на лист | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 20 | Подготовка материала к проекту «Детская площадка» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 21 | Оформление проекта «Детская площадка» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 22 | Защита проекта «Детская площадка» | 1 | 1 | 0 | контрольная работа |  |  |
| **Объекты. Управление объектами – 11 часов** |
| 23 | Команды управления черепашкой. | 1 | 0 | 1 | наблюдение |  |  |
| 24 |  Команды: «Увеличься», «Уменьшись» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 25 | Команды: «Иди», «Повернись» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 26 | Команды: «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо» | 1 | 0 | 0 | практическое задание |  |  |
| 27 | Команды: «Вылей краску», «Сотри рисунок» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 28 | Команды: «Покажись - Спрячься», «Перед всеми – Позади всех» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 29 | Команды: «Домой», «Замри - Отомри» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 30 | Подготовка материала к проекту «В зоопарке» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 31 | Оформление проекта «В зоопарке» | 1 | 0 | 1 | практическое задание |  |  |
| 32 | Защита проекта «В зоопарке» | 1 | 1 | 0 | контрольная работа |  |  |
| 33 | Итоговое занятие «Мои первые проекты в ПервоЛого» | 1 | 0 | 0 | Промежуточная аттестация |  |  |
|  | **ИТОГО** | **33** | **4** | **22** |  |  |  |