|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»  **Аннотация к рабочей программе**  **учебного курса внеурочной деятельности**  «Творческая студия «Волшебный мир творчества» **ООП НОО**  Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая студия «Волшебный мир творчества» плана внеурочной деятельности разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс  Рабочая программа разработана педагогом дополнительного образования в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности руководителем учебного курса внеурочной деятельности в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Творческая студия «Волшебный мир творчества»**.**  Рабочая программа учебного предмета является частью ООП НОО, определяющей:  - содержание;  - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);  - тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;  - поурочное планирование.  Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова  Дата 31.08 2022г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** МО учителей начальных классов учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол№1 от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО** МО учителей начальных классов учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол№1 от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО** МО учителей начальных классов учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол№1 от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО** МО учителей начальных классов учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол№1 от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Творческая студия «Волшебный мир творчества»**

для начального общего образования (1-4 классы)

Срок освоения: 4 года (1-4 класс)

Составитель: Ларина Елена Александровна,

педагог дополнительного образования

2022 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Творческая студия «Волшебный мир творчества» на уровне начального общего образования составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (31.1 ФГОС НОО);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
* Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
* Рабочей программы воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

В соответствии с «Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, разрабатываемых по ФГОС НОО – 2021 в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, планом внеурочной деятельности начального общего образования, календарным учебным графиком МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

Творческая студия «Волшебный мир творчества» способствует расширению кругозора, развитию индивиду­альных возможностей каждого ребёнка, формированию активного воображения и творческого мышления. Занятия в творческой студии помогут решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребёнка, а также нравственно-этического воспитания, так как труд и творчество подразумевают новые открытия, удовольствие и самовоспитание.

**Целью** данного курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

**Задачи курса**:

* развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;
* формировать прикладные умения и навыки;
* воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятив­ными, личностными) и прикладными творческими навыками и умениями.

**Место учебного курса внеурочной деятельности «Творческая студия «Волшебный мир творчества» в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный курс внеурочной деятельности «Творческая студия «Волшебный мир творчества» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Данный учебный курс внеурочной деятельности входит в план внеурочной деятельности 1-4 классов программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова в объёме одного часа в неделю (общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс по 33 часа). Общее количество на уровне начального общего образования – 132 часа.

**2. Содержание учебного КУРСА внеурочной деятельности**

Формы организации занятий творческой студии могут быть различными: мастер-класс, творческие проекты, творческие выставки и т. д.

Содержание занятий творческой студии создаёт условия для развития воображения, фантазии, памяти, мышления, мелкой моторики рук и различных прикладных творческих навыков. На занятиях предполагается практическая работа с различными творческими инструментами и взаимодействие с разнообразными творческими материалами.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений для самостоятельного свободного творчества. Это поможет младшему школьнику, используя разнообразный арсенал творческих материалов и, применяя различные техники, свободно творить и фантазировать.

В программу включены мастер-классы по следующим направлениям: работа с природными материалами (листья, яичная скорлупа, веточки и др.), работа с бумагой и картоном (аппликация, оригами, папье-маше), работа с пластичными материалами (лепка, пластилинография), работа с текстильными материалами (шитье, макраме), бисероплетение.

1. класс

**Вводный урок**

Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.

**Работа с природными материалами**

Аппликации и миниатюры из природных материалов. Материалы и инструменты: природные материалы (листья, сухоцветы, ракушки, крупы, шишки т.д.), картон, клей, ножницы, краски.

**Аппликация**

Аппликации из геометрических фигур. Материалы и инструменты: цветная, журнальная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, краски.

Аппликации из пуговиц. Материалы и инструменты: пуговицы, картон, клей, краски, фломастеры.

Динамические открытки с аппликацией. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Объемная аппликация. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Аппликации из ладошек. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Мозаика из цветной бумаги. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры

**Моделирование из бумаги и картона (простое оригами)**

Простые схемы оригами (животные, цветы, простые объекты). Оригами из простых геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник). Материалы и инструменты: цветная и белая бумага, клей, ножницы, линейка.

**Работа с пластичными материалами**

Лепка из пластилина. Лепка различных объектов (животные, цветы, предметы). Использование природных материалов для дополнения композиций. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, доска для лепки, природные материалы.

Пластилинография. Картины из пластилина, «раскрашивание» пластилином, укладывание пластилиновых жгутиков по форме объекта, создание отпечатков на пластилине. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, картон, карандаш.

2 класс

**Введение в декоративно-прикладное искусство.**

История декоративно-прикладного искусства. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Основы цветоведения. Знакомство с техниками, которые будут осваиваться в течениеучебного года.

**Аппликация**

Аппликация из яичной скорлупы (кракле). Просмотр работ в этой технике. Материалы и инструменты: яичная скорлупа, картон, клей ПВА, краски, карандаш, кисть.

Аппликация методом торцевание. Однослойное торцевание. Просмотр работ в этой технике. Материалы и инструменты: гофрированная бумага, клей, кисть, картон, простой карандаш, ножницы.

**Моделирование из бумаги и картона**

Составное оригами из двух и более деталей и оригами с большим количеством этапов сборки. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Техника айрис-фолдинг. Просмотр работ в этой технике цветная бумага, картон, ножницы, бумажный скотч.

Динамические открытки с объемными элементами. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

**Работа с пластическими материалами**

Техника пластилиновые нити в сочетании с другими техниками. Резьба по пластилину.

Пластилинография. Картины из пластилина, картины в техники пластилиновых жгутиков, создание отпечатков на пластилине. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, картон, карандаш.

**Папье-маше**

Знакомство с методом в технике оклеивания готовых форм, просушка, корректировка и роспись готовых изделий. Материалы и инструменты: газета, бумага, кисть, клей ПВА, заготовки, пищевая пленка, вазелин, краски.

1. класс

**Введение в декоративно-прикладное искусство**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Основы композиции. Знакомство с техниками, которые будут осваиваться в течении учебного года.

**Моделирование из бумаги и картона**

Аппликация методом торцевание. Многослойное торцевание. Просмотр работ в этой технике. Материалы и инструменты: гафрированная бумага, клей, кисть, картон, простой карандаш, ножницы.

Модульное оригами. Создание базовых элементов модульного оригами. Кусудамы – модульное оригами «японские шарики». Просмотр работ в этой технике.

**Папье-маше**

Работа в технике оклеивания готовых форм, просушка, корректировка и роспись готовых изделий. Материалы и инструменты: газета, бумага, кисть, клей ПВА, заготовки, пищевая пленка, вазелин, краски.

Работа в технике лепки из массы папье-маше. Заготовка массы, лепка, просушка, роспись. Материалы и инструменты: газета, бумага, кисть, клей ПВА, мука, заготовки, краски.

**Работа с текстильными материалами**

Макраме. Простые техники макраме. Виды узлов. Материалы и инструменты: нитки для плетения, английские булавки, подушка.

Шитье игрушек простых форм по выкройкам. Материалы и инструменты: ткань, наполнитель для игрушек, швейные нитки, игла, булавки, ножницы.

Ватные игрушки. Работа с ватой и клеем. Роспись. Материалы и инструменты: проволока, вата, клей ПВА, кисть, краски.

1. класс

**Моделирование из бумаги и картона**

Модульное оригами. Просмотр работ в этой технике. Создание объемных работ из модулей. Материалы: ножницы, цветная бумага.

Аппликация с раздвижкой. Создание мозаичных картин. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры.

Транспарантное вырезание. Материалы и инструменты: картон, цветная бумага, простой карандаш, ножницы.

Коллажирование. Создание картин и панно в технике «коллаж». Материалы и инструменты: газеты, журналы, цветная бумага, лист ватмана, ножницы, клей, декоративные материалы.

**Бисероплетение**

Плетение браслетов. Плетение объемных фигурок. Техники плетения на проволоке, на леске и на резинке. Материалы и инструменты: бисер, тарелочки, проволока, леска, тонкая резинка, ножницы.

**Работа с текстильными материалами**

Шитье игрушек простых форм по выкройкам. Чердачная игрушка в технике грунтованный текстиль с последующей росписью. Материалы и инструменты: ткань, наполнитель для игрушек, швейные нитки, игла, булавки, ножницы, растворимый кофе, клей ПВА, корица.

Макраме. Плетение браслетов с узором. Плетение декоративных панно из макраме. Материалы и инструменты: нитки для плетения, английские булавки, подушка.

**3.планируемые результаты освоения учебного КУРСАвнеурочной деятельности «Творческая студия «волшебный мир творчества»**

***3.1 Личностные результаты обучающегося***

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

* первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
* осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
* понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
* проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
* проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
* мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;
* наличие позитивного опыта участия в творческой деятельности;
* проявление интереса к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.
* проявление устойчивых волевых качества и способность к само-регуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
* готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.
  1. ***Метапредметные результаты обучающегося***

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
* осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
* сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;
* делать обобщения по изучаемой тематике;
* использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
* комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;
* понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

**Работа с информацией:**

* осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
* анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;
* использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
* следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

**Коммуникативные УУД:**

* вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументировано их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
* создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;
* строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;
* объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

**Регулятивные УУД:**

* рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
* выполнять правила безопасности при выполнении работы;
* планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
* устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
* выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
* проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

**Совместная деятельность:**

* организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
* проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
* понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 класс**

Обучающийся первого года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- проявляет творческое воображение, познавательный интерес к творческой деятельности;

- ориентируется в традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- владеет приемами работы с бумагой и картоном (сгибать, резать, клеить);

- владеет приемам выполнения аппликации из бумаги, а также простым приемам оригами;

- владеет простым навыкам работы с пластилином (раскатывание, резание, формирования геометрических форм, отпечатки, декорирование).

**2 класс**

Обучающийся второго года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- проявляет творческое воображение, образное и техническое мышление, конструкторские способности, познавательный интерес к творческой деятельности;

- владеет технологическим приемам обработки различных материалов (картон, бумага, природные материалы и др.);

- владеет различным приемам выполнения аппликаций (кракле, методом торцевания и др.);

- создает полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- самостоятельно подбирает материал для своей творческой работы из бумаги, природных материалов;

- различает виды декоративно-прикладного искусства и ознакомится с их историей.

**3 класс**

Обучающийся третьего года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- использует различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности;

- самостоятельно или с помощью учителя планирует последовательность выполнения действий при работе по образцу;

- понимает значение искусства в жизни человека и общества и ознакомятся с историей декоративно-прикладного искусства;

- владеет технологическим приемам обработки различных материалов (картон, бумага, природные материалы, нитки, ткани, вата, проволока и др.);

-высказывает суждения о художественных особенностях создаваемых произведений;

- проявляет интерес к декоративно-прикладному искусству, а также к традициям своего и других народов;

- оказывает посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- самостоятельно подбирает материал для своей творческой работы из бумаги, ткани, ниток и др.

4 класс

Обучающийся четвертого года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- самостоятельно подбирает материал для своей творческой работы, умение подобрать материал по цветовой гамме и построить грамотно композицию;

- выбирает и использует различные художественные материалы для выполнения изображения и воплощения своей идеи;

- владеет технологическим приемам обработки различных художественных материалов;

- самостоятельно выполняет декоративные композиции в разных техниках;

- оказывает посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- создает полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье.

Тематическое планирование

1 класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Вводный урок | 1 | 0 | 0 | * привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; * устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, * побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); * инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. | нет |
| 2 | **Работа с природными материалами** | 5 | 0 | 5 | * устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя * учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей * привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся * побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); * развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, * формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, | нет |
| 3 | **Аппликация** | 10 | 0 | 10 | * побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; * организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; * развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, * воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще * создавать доверительный психологический климат в классе во время урока * реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. | https://infourok.ru/ |
| 4 | **Моделирование из бумаги и картона (простое оригами)** | 9 | 0 | 9 | * реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение техники выполнение по схеме. * развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, * проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося * общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их | https://infourok.ru/ |
| 5 | **Работа с пластичными материалами** | 8 | 0 | 8 | * развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, * воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще * выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета * реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. | нет |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2022-2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | | | Виды и формы контроля | Дата изучения  (план) | Дата изучения  (факт) |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| 1. | **Вводный урок**  Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия. | 1 | 0 | 0 | Наблюдение, опрос | **06.09** |  |
| 2. | Работа с природными материалами. Миниатюра «Совиная семья из шишек». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **13.09** |  |
| 3. | Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Отражение». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **20.09** |  |
| 4. | Работа с природными материалами. Аппликация «Что у улитки в домике?». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **27.09** |  |
| 5. | *Изготовление открытки учителям «Букет цветов»* | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **04.10** |  |
| 6. | Аппликация из геометрических фигур «Попугай». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **11.10** |  |
| 7. | Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Прическа» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **18.10** |  |
| 8. | Аппликация из пуговиц «Воздушные шары» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **25.10** |  |
| 9. | Объемная аппликация «Лягушата» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **08.11** |  |
| 10. | Динамические открытки с аппликацией «Солнечный денек» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **15.11** |  |
| 11. | *Аппликации из ладошки «Дерево ко дню Мамы»* | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **22.11** |  |
| 12. | Моделирование из бумаги и картона (простое оригами). Закладка-уголок «Кошечка» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **29.11** |  |
| 13. | Открытка-мозаика из полосок цветной бумаги в окошке «Животные» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **06.12** |  |
| 14. | *Работа с природными материалами. Поделка «Новогодний венок» (оформление рекреаций школы)* | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **13.12** |  |
| 15. | Динамическая открытка «Елки» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **20.12** |  |
| 16. | Поделка оригами «Дед мороз» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **27.12** |  |
| 17. | Аппликация из ватных дисков и цветной бумаги «Зима» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **10.01** |  |
| 18. | Поделка из цветной бумаги «Веселая гусеница» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **17.01** |  |
| 19. | Поделка оригами «Лисичка» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **24.01** |  |
| 20. | Объемная аппликация «Божьи коровки» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **31.01** |  |
| 21. | Поделка оригами «Пингвин» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **07.02** |  |
| 22. | Объемная открытка-аппликация к 23 февраля | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **21.02** |  |
| 23. | Моделирование из бумаги и картона (простое оригами) | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **28.02** |  |
| 24. | *Открытка «Тюльпан» (изготовление открытки для мам и работников школы)* | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **07.03** |  |
| 25 | Поделка «Радуга с облаками» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **14.03** |  |
| 26 | Поделка из пластилина «Динозавры» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **21.03** |  |
| 27 | Панно из пластилина «Цветы» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **28.03** |  |
| 28 | Панно из пластилина «Дерево» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **04.04** |  |
| 29 | Картина из пластилина в технике раскрашивания «Бабочка» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **11.04** |  |
| 30 | Панно из пластилина «Вишни» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **18.04** |  |
| 31 | Панно из пластилина «Фруктовый сад» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **25.04** |  |
| 32 | Аппликация из пластилиновых шариков «Моя улица» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение, готовая работа | **16.05** |  |
| 33 | *Коллективная работа «Панно из пластилина «Подводный мир» (итоговая работа)* | 1 | 0 | 1 | Промежуточная аттестация | **23.05** |  |
|  | Всего: | 33 |  |  |  |  |  |