А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тельговская средняя школа 21 имени С.К. Зыкиной"
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «09» 08 20 23 г.

комиссией в составе:
от органов образования
Кудрявцев Андрей Вячеславович
(Ф.И.О., наименование должности)
от Госавтоинспекции
Шишкина Лариса Ивановна
(Ф.И.О., наименование должности)
Основания проведения обследования (подчеркнуть):
- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения
1.1. Директор общеобразовательной организации
Лапина Елена Владимировна
(Ф.И.О.)
1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
Черова Е.В., заместитель по ВР пр. 03-02-305 от 01.08.2023
(Ф.И.О., должность, № и дата приказа о назначении, телефон)

1.3 Количество обучающихся 923
1.4. Количество классов 39

1.5. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) 5 шт + электронный вариант на сайте „Госавтоинспекция. Красноярский край"

б) плакаты по оказанию первой помощи 3 шт электронный вариант

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 1 шт

г) учебные манекены человека для занятий по оказанию первой помощи 1 шт

д) дидактические материалы и видеоигры электронный вариант

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы электронный вариант

ж) авто-, мото-и веломобили, велосипеды —

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в наличие переносные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) в наличие

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) детская транспортная площадка (мобильный вариант)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) настольная игра по ПДД

м) иное

2.2. Дидактический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеется компьютерный вариант

б) диагностические тесты имеется компьютерный вариант

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеется компьютерный вариант

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД „Азбука дорожной безопасности" (курс внеурочной деятельности 1-11 кл)

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Имеется электронный вариант

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ „Красный, жёлтый, зелёный" ПДД во внеклассной работе

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств „Методические рекомендации по организации работы отряда юных инспекторов движения в ОО"

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районом уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Декада дорожной безопасности (сент, нояб, янв, мар, мая). 40 классов, 923 уч-ся. Встречи с сотрудниками ГИБДД (один раз в чет) Роф. собрания (очные/виртуальные) один раз в четверть Викторина „Знатоки ПДД" (5-6 кл; 40 чел); квест „Мой транспорт - велосипед" (7 кл 20 чел); конкурс рисунков (1-11 кл, 80 чел), дискуссия „Наказание за нарушение ПДД" (8-11 кл 25 чел). Всерос. онлайн-олимпиада „Безопасные дороги" (1-9 кл 524 ч) игра „Осторожно, пешеход"

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)
Заведен отдельный журнал. Информация публикуется на сайте школы, "в группе школы в "Контакте"

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводится с 1 по 11 класс, 100 %
не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, раздел на сайте школы. Дорожная безопасность

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
а) наличие/отсутствие в наличии
б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся два раза в год
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) педагог - организатор ОБЖ
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шмакова М.И. - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Березовский", лейтенант полиции

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие имеется
б) место(а) расположения схемы 1 этаж
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся два раза в год
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия педагог-организатор ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основ правил безопасного поведения па дорогах) имеется

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) сентябрь, старший инспектор ГИБДД 1-5 кл.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинг осуществляется классным руководителем и родителями раз в четверть

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета имеется отдельный кабинет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) имеется

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) учебное время

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются и общешкольные, и классные уголки

б) место(а) расположения уголка (уголков) в коридорах 1-2 этаж, в кабинетах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информация систематически обновляется классными руководителями

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется мобильный городок

б) место(а) расположения корпус 1

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) 1-5 классы при проведении занятий курса внеурочной деятельности. Азбука дорожной безопасности.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей, проводятся инструктажи, викторины, разбор ситуаций

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: один раз в четверть
- в 5-7-х классах: один раз в четверть
- в 8-9-х классах: один раз в четверть
- в 10-11-х классах: один раз в полугодие

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися 9: янв/март/апр/май профбиеро, акция. Ребенок-главный пассажир, профбиеро-встречи

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) акция. Ребенок-главный пассажир (март)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты один раз в четверть, родительские собрания, заседания управляющего совета

б) родительские патрули один раз в четверть

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) –

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической

работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-11 кл

в рамках внеклассной работы 1-11 кл

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 1ч. „Почему в авто и позже нужно соблюдать правила безопасности"

2-е классы 3ч „Первый автомобиль", „Школа пешеходов", „Мы пассажиры"

3-и классы 1ч. „Дорожные знаки"

4-е классы 1ч. „Права человека"

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, название тем:

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы 3ч „Причины ДТП", „Организация дорож. движения", „Велосипед"

9-е классы 1ч „Первая помощь"

4.4. В рамках учебного предмета «~~Технология~~ ОБЖ» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы 1ч „Личная безопасность на дорогах", „Пешеход, велосипед, пассажир, водитель"

11-е классы 1ч „Первая помощь при травмах"

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

2- классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

3-и классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

4-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

5-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

6-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

7-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

8-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

9-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

10-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

11-е классы 17ч „Азбука дорож. движения" 9ч кл. рук

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа

общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) имеется

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Серова Е.В, заместитель по ВР

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 12 лет 14-15 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Карпов Кирилл 8а

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, выполнен

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) олимпиады по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД, кл. часы в начальной школе

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год участники всероссийской онлайн-олимпиады

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) —

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) —

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) —

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) „Перекресток", всерос. олимпиада, участие

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) работа с населением микрорайона школы

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы 5
2-е классы 15
3-и классы 15
4-е классы 15
5-е классы 12
6-е классы 12
7-е классы 12

8-е классы 12
9-е классы 12
10-е классы 7
11-е классы 7

6.2.Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы 3
2-е классы 4
3-и классы 4
4-е классы 5
5-е классы 7
6-е классы 7
7-е классы 8
8-е классы 9
9-е классы 7
10-е классы 6
11-е классы 6

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) Работа по обучению детей основам безопасного поведения на дороге соответствует требованиям Положения.

7.2. Выявленные недостатки Нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ Дополнить обучение по профилактике детей основам дорожного движения

Срок исполнения рекомендаций до: «—» — 20— г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Обновить списочный состав групп ЮИД в начале учебного года и после перехода в новый учебный год.

Срок исполнения рекомендаций до: «01» 09 20 23.

ПРИМЕЧАНИЕ: *в Акте обследования указывается информация:*

- за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
- за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____
Члены комиссии: _____
_____
_____

Ознакомлены:
Директор общеобразовательной организации _____ Е.В. Лапина