**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕН Е.К. ЗЫРЯНОВА»**

**на 2021 - 2022 годы**

**Цель:** Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, Федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
2. Создание необходимых условий для развития в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова инклюзивного образования: кадровых, нормативных, правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов службы сопровождения.
6. Обеспечение психолого-медико-педагогической, методической, консультативной помощи участникам образовательных отношений.
7. Создание условий для развития творческих, спортивных способностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Планируемый результат | Инструмент оценки |
| 1. ***Организационное и нормативно-правовое обеспечение*** | | | | | |
| 1 | Утверждение рабочей группы по корректировке школьной модели инклюзивного образования и разработке «дорожной карты» | Апрель-май 2021 | Администрация | Школьная модель инклюзивного образования и «Дорожная карта» ее реализации на сайте образовательной организации | Школьная модель инклюзивного образования и «Дорожная карта» ее реализации на сайте ОО |
| 2 | Обновление материалов на сайте образовательной организации в разделе «Инклюзивное образование» | ежегодно | Специалисты ОО | Соответствие материалов раздела действующим нормативам | Наличие материалов на сайте ОО |
| 3 | Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными НПА | 2021-2022 | Администрация ОО | Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова | Наличие пакета нормативно-правовых актов |
| 1. ***Обеспечение вариативности предоставления образования обучающимся с особыми образовательными потребностями*** | | | | | |
| 1 | Создание условий для реализации всех вариантов АООП для разных категорий обучающихся с ОВЗ: создание классов, реализующих адаптированные образовательные программы (ЗПР, ТНР, сложный множественный дефект и т.п.); интегрированные классы | 2021 - 2022 | Администрация ОО | Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ | Количество классов, обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Применение в образовательном процессе, в том числе с обучающимися с ОВЗ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2021 -2022 | Педагоги ОО | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих по основным программам с применением дистанционных образовательных технологий | Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, использующих дистанционные образовательные технологии |
| 3 | Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ (разработка АОП) | ежегодно | Специалисты ОО | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей обучающихся | Мониторинг качества организации инклюзивного образования4 |
| 4 | Внедрение очно-заочной формы обучения детей с ОВЗ | 2022 | Администрация ОО | Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся в ОО | Показатели в аналитическом отчете |
| 5 | Организация инклюзивных смен на базе организации отдыха и оздоровления детей и их занятости | ежегодно | Директор организации отдыха и оздоровления детей и их занятости | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования. | Показатели в аналитическом отчете |
| 1. ***Обеспечение доступной среды (специальных условий)*** | | | | | |
| 1 | Совершенствование безбарьерной образовательной среды | 2021-2022 | Директор ОО | Обеспечение доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения | Наличие комфортных изменений в ОО |
| 2 | Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов | 2021-2022 | Директор ОО | Обеспечение возможности парковки автотранспортных средств | Наличие комфортных изменений в ОО |
| 3 | Приобретение технических средств обучения | 2021-2022 | Директор ОО | Оснащение образовательного процесса необходимыми техническими средствами | Обеспечение материально-технических условий организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ) |
| 1. ***Формирование инклюзивной культуры общества*** | | | | | |
| 1 | Акция в поддержку распространения информации о проблеме аутизма | 2 апреля, ежегодно | Специалисты ОО | Приобщение участников к ценностям культуры, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья | Информация о проведении акции |
| 2 | Информационная поддержка инклюзивного образования | В течение года | Педагоги ОО | Формирование инклюзивной культуры | Количество мероприятий, освещенных в СМИ, на Интернет-ресурсах |
| 3 | Участие в муниципальном форуме инклюзивных практик | Ежегодно | Педагоги и узкие специалисты ОО | Трансляция имеющегося в ОО опыта, формирование инклюзивной культуры | Количество представленных практик |
| 4 | Краевой ежегодный форум, посвященный вопросам инклюзивного образования | Ежегодно | Педагоги и узкие специалисты ОО | Трансляция имеющегося в ОО опыта, формирование инклюзивной культуры | Количество представленных практик |
| 5 | Участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | Ежегодно | Педагоги ОО | Формирование инклюзивной культуры | Количество мероприятий и вовлеченных участников |
| 1. ***Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ*** | | | | | |
| 1 | Разработка критериев эффективности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Май-июнь 2021 | Администрации ОО | Разработка инструмента для оценки качества психолого-педагогического сопровождения | Инструмент мониторинга |
| 2 | Мониторинг эффективности организации деятельности психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся с ОВЗ | Ежегодно, декабрь | Администрации ОО | Анализ актуального состояния деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению, выявлению типичных трудностей, успешного опыта | Аналитическая справка |
| 3 | Организация на базе школьного ППк консультаций для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе находящихся на семейной форме образования | 2021-2022 | Специалисты ППк | Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультативных услуг. | Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию |
| 4 | Заключение договоров о взаимодействии с ДОУ по организации своевременной помощи обучающимся с ОВЗ и их семьям | 2021 год | Администрация ОО | Оказание своевременной ранней помощи детям с ОВЗ | Количество детей с ОВЗ, сопровождаемых в ДОУ и ОО |
| 1. ***Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования*** | | | | | |
| 1 | Подготовка, пе5реподготовка, курсы повышения квалификации | Ежегодно | КК ИПК и др. | Увеличение количественного числа педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации | Мониторинг |
| 2 | Декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в современной образовательной организации» | Декабрь, ежегодно | Специалисты службы сопровождения | Обмен опытом эффективных методов, способов, технологий психолого-педагогического сопровождения | Анкетирование участников мероприятия |
| 3 | Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики | В течение года, ежегодно | Специалисты службы сопровождения | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования | Количество участников |
| 4 | Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Специалист службы сопровождения Березовского района» | Январь –февраль, ежегодно | Специалисты службы сопровождения | Выявление и распространение передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательной деятельности | Количество участников от ОО в муниципальном конкурсе |
| 1. ***Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования*** | | | | | |
| 1 | Разработка и реализация инклюзивных программ профориентации | 2021-2022 | Педагоги ОО | Создание системы профориентационной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ | Доля обучающихся, участвующих в программах |
| 2 | Федеральный проект «Билет в будущее» | До окончания его реализации | Администрация ОО | Рекомендации по построению индивидуального учебного плана обучающегося | Количество рекомендаций по построению индивидуального учебного плана |
| 3 | Конкурс «Абилимпикс» | Ежегодно | Администрация ОО | Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социальной инклюзии в обществе | Количество участников конкурса |