**Причины агрессивного поведения ребенка**

Проблема агрессивного поведения детей очень актуальна в наши дни. Агрессивных детей становиться все больше, с ними трудно, и, зачастую, родители просто не знают, как справиться с их поведением.

Взрослые не любят агрессивного поведения детей. Подобные дети их раздражают, и разговор о них, как правило, ведется в осуждающих терминах: «грубиян», «нахал», «хулиган» - такие ярлыки даются всем агрессивным детям без исключения, причем не только в школе, но и дома.

Причины детской агрессивности   
- «Семейные» причины   
- «Личные» причины   
- Ситуативные причины   
- Тип темперамента и особенности характера   
- Социально-биологические причины

В целом, существуют два вида агрессии - «доброкачественная» и «злокачественная». Первая проявляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии. «Злокачественная» агрессия представляет собой жестокость, бывает спонтанной и связана со структурой личности.

Коррекцию агрессивного поведения детей необходимо строить в следующих направлениях:

-снижение уровня личностной тревожности.   
-обучение ребенка контролю над негативными эмоциями.   
-обучение ребенка приемлемым способам выражения гнева.   
-развитие эмпатии и адекватной самооценки.

В период перестройки поведения ребенка родитель должен осознать, в связи с чем возникают трудности в поведении ребенка, и что конкретно нужно исправить.  Вместо распространенного, но неэффективного «чтения морали», лучше показать ему негативные последствия его поведения, убедительно продемонстрировав, что агрессия больше всего вредит ему самому. Эффективно применение психологических приемов:

- выражение понимания чувств ребенка («Конечно, тебе обидно…»);   
- переключение внимания, предложение какого-либо задания («Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня»); .

**Типичными неправильными действиями взрослого, усиливающими напряжение и агрессию, являются:**   
- повышение голоса, изменение тона на угрожающий;   
- демонстрация власти «Будет так, как я скажу»;   
- крик, негодование;   
- агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор «сквозь зубы»;   
- сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;   
- негативная оценка личности ребенка, или его друзей;   
- использование физической силы;   
- втягивание в конфликт посторонних людей;   
- непреклонное настаивание на своей правоте;   
- нотации, проповеди, «чтение морали»,   
- наказания или угрозы наказания;   
- обобщения типа: «Ты, как всегда…», «Ты никогда не…»;   
- сравнение ребенка с другими детьми – не в его пользу;   
- команды, жесткие требования, давление;   
- оправдания, подкуп, награды.

**Поведение взрослого, позволяющее показать образец конструктивного поведения и направленное на снижение напряжения в конфликтной ситуации, включает следующие приемы:**

- нерефлексивное слушание (нерефлексивное слушание – это слушание без анализа (рефлексии), дающее возможность собеседнику высказаться. Оно состоит в умении внимательно молчать. Здесь важны оба слова. Молчать – так как собеседнику хочется, чтобы его услышали, и меньше всего интересуют наши замечания; внимательно – иначе человек обидится и общение прервется или превратится в конфликт. Все, что нужно делать – поддерживать течение речи собеседника, стараясь, чтобы он полностью выговорился.);   
- пауза, дающая возможность ребенку успокоиться;   
- внушение спокойствия невербальными средствами;   
- прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;   
- использование юмора;   
- признание чувств ребенка.