Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Березовская средняя школа № 1 имени Е.К.Зырянова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: Т.Н. Зырянова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ПРОГРАММА**

деятельности организации отдыха и оздоровления детей и их занятости

**«Сокровища нации».**

(возраст 7-11 лет)

**Авторы программы***: Аксенова Алена Владимировна,*

*Ларина Елена Александровна*

п. Березовка 2023

## 

## Пояснительнаязаписка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Программа «Сокровища нации» разработана с учётом требований Федерального государственного стандарта, на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, её раздела «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования». Разработанная программа позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности организации отдыха и оздоровления детей и их занятости, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а его содержание и организация актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально-значимой деятельности. Работая над разработкой, проекта педагогический коллектив посчитал важным учесть то, что дети – участники смены будут проводить время в знакомых привычных стенах школы. В связи с этим наша задача изменить школьную атмосферу, сделать ее необычной доступной и интересной детям. Достигнуть этого можно посредством необычной тематики смены, яркого впечатляющего оформления, музыкального сопровождения и интересными коллективно-творческими делами.

Одним из условий эффективности реализации программы является использование воспитательного потенциала игры.

В 2022- 2023 году работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на детей 7-11 лет.В течение лагерной смены ребята будут путешествовать по территории России. У путешественников будет карта, на которой они будут искать и отмечать места своего пребывания, тем самым изучая огромные просторы нашей страны, а участвуя в мероприятиях, будут изучать народы, культуру, памятники искусства, традиции и особенности разных уголков России. Главная задача путешественников не только собрать сокровища (деньги) во всех городах, но и ответить на вопрос в конце смены, почему именно эти города попали на купюры? Также на пути между представленными городами будут охвачены и другие значимые населенные пункты и места территории России.

Посещение каждого города будет сопровождаться получением письма с заданиями, которые нужно выполнить в течение дня. Задания будут связаны с выполнением каких-то действий, связанных с историей, традициями и культурой города, а также вопросы о городе, которые могут быть спрятаны, например, в виртуальных экскурсиях и в тематических мероприятиях дня.

# Актуальность программы

Самой удачной формой реализации патриотического, экономического воспитания является работа лагеря с данными направленностями, которые позволяют осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу исследовательской работы.   Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря с патриотической и экономической направленностью, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Педагогический коллектив МБОУ БСШ №1 им.Е.К.Зырянова находится в поиске новых эффективных путей организации летнего лагеря, чтобы пребывание ребят в лагере стало не только развлекательным, но и познавательно насыщенным с позиции патриотической и экономической направленности и более эффективным с точки зрения укрепления знаний, а также развития творческих способностей.

В качестве *научной основы* программы выбраны:

-   личностно – ориентированный подход, позволяющий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности;

-   культурологический подход, с позиции которого воспитание рассматривается как «целенаправленное, построенное на научных основах, отражающее природу ребёнка и природу развития личности; организованное педагогом – профессионалом восхождение ребёнка к культуре современного ему общества, а также вхождение его в контекст культуры и развитие способностей жить в современном обществе, сознательно строить свою жизнь, достойную человека»;

-   деятельностный подход через игровые технологии;

-   системный подход, позволяющий установить взаимосвязь полученных результатов с целями, задачами, содержанием и способами организации педагогического процесса.

**Концептуальные основы программы**

Детский школьныйлагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью егоуспешной самореализации. Главнымнаправлениемвработевоспитателейявляетсяпедагогическая поддержкаипомощьвиндивидуальномразвитииребенка.Всистемупедагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

*Основныепринципы:*

1. *Принцип гуманности:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основныхкомпонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характераявляется сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личность

*3.Принципдемократичности:* участиевсехдетей впрограмме развития

творческих способностей.

*4.Принцип дифференциациивоспитания:* дифференциация в

рамкахлетнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания,форм иметодов воспитания в

-соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-созданиевозможностипереключениясодноговидадеятельностина другой в рамках смены (дня);

* взаимосвязьвсехмероприятийврамкахтематикидня;
* активноеучастиедетейвовсехвидахдеятельности.

*5. Принциптворческой индивидуальности:*творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* ФедеральныйзаконРФ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29.12.2012г.№273- ФЗ;
* СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";
* Устав МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова;
* Правила внутреннего распорядка организации отдыха и оздоровления детей и их занятости;
* План мероприятий организации отдыха и оздоровления детей и их занятости;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в организации отдыха и оздоровления детей и их занятости;
* Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
* Приказы по организации отдыха и оздоровления детей и их занятости;
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки организации отдыха и оздоровления детей и их занятости.

**1.2.Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник организации отдыха и оздоровления детей и их занятости;
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* физкультурный работник

**1.3. Методические условия предусматривают:**

* наличие документации, программы, плана мероприятий;
* проведение совета воспитателей организации отдыха и оздоровления детей и их занятости (2 раза за смену);
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
* коллективные творческие дела;
* индивидуальная работа педагогов

***Название программы: «Сокровища нации»***

**Цель программы**: создание условий для приобщения детей к культуре и традициям страны, расширению кругозора, формированию гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую, творческую и игровую деятельность, формирование основ финансовой грамотности.

**Задачи программы:**

* познакомить детей и сформировать интерес и уважение к традициям, обычаям, культурному наследию нашей страны ее многонационального народов;
* раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
* создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

**Направления деятельности:**физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эстетическое, нравственное, досугово-творческое, основы финансовой грамотности.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

**Ожидаемые результаты**

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям, значимых для личностного развития: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* развитие и усиление чувства патриотизма и любви к Родине;
* Расширение кругозора в области географии нашей страны, истории городов, их культурное наследие, традиции и другие особенности;
* Получение начальных знаний по финансовой грамотности;
* Развитие лидерских, организаторских и других полезных качеств, способствующих социализации ребенка в группе;
* Общее оздоровление, укрепление здоровья, физических и психологических сил;
* Самореализация детей в различных сферах деятельности (спорт, игра, творчество, командная работа и др.);
* Освоение ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности.

**Новизна программы**:

* Виртуальное путешествие по городам и достопримечательностям России;
* Программа включает в себя освоение в игровой форме основ финансовой грамотности, что является необходимым навыком в современной жизни;
* Публикация ежедневного фотоотчета в группе лагеря в социальной сети лагеря (с согласия родителей)
* Рефлексия с детьми в конце дня (экран настроения, обратная связь, что хотелось бы улучшить)

## Формыработы:

* спортивныеэстафеты,игры
* театральныепредставления,инсценированныесказки
* праздникипесен,танцев
* конкурсыпроектов,рисунков,поделок
* спортивно–интеллектуальныймарафон
* творческиемастерские
* познавательныепрогулки,экскурсии
* концерты
* акции
* КВЕСТ
* Тренинги

***Легенда смены***

Смена будет проходитьв форме игры - путешествия ***«Сокровища нации»***

Основная идея игры – это путешествие по городам нашей страны.

За основу решено было взять города с денежных купюр РФ.

5000 рублей - Хабаровск

2000 рублей – Владивосток

1000 рублей - Ярославль

500 рублей - Архангельск

200 рублей - Севастополь

100 рублей - Москва

50 рублей – Санкт-Петербург

10 рублей – Красноярск



В течение лагерной смены ребята будут путешествовать по территории России. У путешественников будет карта, на которой они будут искать и отмечать места своего пребывания, тем самым изучая огромные просторы нашей страны, а участвуя в мероприятиях, будут изучать народы, культуру, памятники искусства, традиции и особенности разных уголков России. Главная задача путешественников, не только собрать сокровища (деньги) во всех городах, но и ответить на вопрос в конце смены, почему именно эти города попали на купюры? Также на пути между представленными городами будут охвачены и другие значимые населенные пункты и места территории России.

Посещение каждого города будет сопровождаться получением письма с заданиями, которые нужно выполнить в течение дня. Задания будут связаны с выполнением каких-то действий, связанных с историей, традициями и культурой города, а также вопросы о городе, которые могут быть спрятаны, например, в виртуальных экскурсиях и в тематических мероприятиях дня.



**Элемент финансовой грамотности**: в игру будут введены награды в виде слитков цветных металлов (золото, серебро) и купюр российских денег (в уменьшенном размере). Ребята смогут получать их за выполнение заданий, победахв конкурсах и соревнованиях, участие в мастер-классах и т.д. У каждого отряда будет своя сейф-копилка, куда ребята будут собирать свои накопления. В конце смены определиться победитель, самая богатая команда путешественников!

Условия финансовой игры:

1. Можно выдавать детям слитки за заслуги: золото, серебро. А обменивать они смогут их в банках, приезжая в тот или иной город (например, сегодня в Москве обменный курс 1 золотой слиток = 5000 рублей, 1 серебряный – 1000 рублей). Обменный курс будет меняться в разных городах. В конце игры в общем подсчете за первенство смены будут учитываться только деньги.
2. Можно использовать слитки или деньги на крупных соревнованиях (квест, спортивные соревнования и др.) для получения преимущества или подсказки, при условии, что сумма выигрыша будет значительно превышать эти затраты. Принимать решение о тратах могут коллективно или директивно капитаны команд.

Используя эти механизмы взаимодействия с деньгами (обмена финансов по курсу, накопления и принятия решений о дополнительных тратах), у детей сформируются основы финансовой грамотности, понимание необходимости откладывать и копить денежные средства на определенные цели, также дети получат начальное представление о выгодах обмена и вкладов, важности разумно тратить заработанные средства.

**Роли в отряде**: в первый день распределяем роли в отряде: капитан, помощник капитана, штурман (отмечает на карте передвижение группы, отмечает города), казначей (ответственный за сбор, ведение подсчета и сохранность денег и слитков). В течение смены путем большинства голосов, роли могут быть изменены внутри отряда.

**Названия отрядов**: ребятам нужно придумать названия отрядов, девиз и средства передвижения их команды по стране (средства передвижение можно предложить для выбора самые необычные, от знакомых велосипедов и автомобилей, до дирижаблей, воздушных шаров, автодомов). Если у отрядов есть свое постоянное место пребывания, то можно предлагаем им оформить вход в свое жилище, исходя из выбранного ими транспортного средства. Разместить внутри на стене карту России, чтобы ребята отслеживали маршрут.

## Планреализациипрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема дня | Содержание деятельности |
| День 130 маявторник | День открытых дверей «Здравствуй, лагерь!» | Торжественная линейка в честь открытия лагеря (поднятие флага РФ, прослушивание Гимна)Знакомство с легендой сменыЗарядкаМедосмотрОрганизационное мероприятие «Расскажи о себе»В отрядах:Знакомство с планом работы и правилами поведенияИнструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДДНазвание своего отряда, девиз, средство передвижения, оформление своих «Транспортных средств»Операция «Уют»Оформление отрядных уголков |
| День 231 маясреда | Искатели сокровищ – отправная точка «Красноярск» | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * конкурс «*Эмблемалагернойсмены»* * Своя игра на знание родного города Красноярска * В отрядах:   + «Твойрежимдняна каникулах»;   + беседа«Твоиправаиобязанности»;   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   + онлайн-экскурсия по городу   + творческая мастерская «Паспорт путешественника» |
| День 31 июнячетверг | День защиты детей | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * Конкурс рисунков на асфальте на тему «Радости детства!» * Творческая мастерская «Рисуем родной город» * В отрядах:   + Игровой час «Игры детства наших родителей |
| День 42 июняпятница | Малая Родина«Березовка» | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * Спортивная игра «Игры коренных народов Сибири» * В отрядах:   + онлайн-экскурсия по Сибири * Линейка (спуск флага) |
| День 55 июняпонедельник | Ворота в Арктику - Архангельск | * Линейка (поднятие флага). * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * Творческий мастер-класс «Поморские традиции» - лепка традиционной игрушки северных народов. * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   + онлайн-экскурсия по городу |
| День 66 июнявторник | День русского языка – путешествие по Литературному Петербургу | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)  Конкурс рисунков по произведениям Пушкина |
| День 77 июнясреда | Санкт-Петербург и его достопримечательности | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   + Онлайн- экскурсия по Эрмитажу   Квест Достопримечательности Санкт-Петербурга |
| День 88 июнячетверг | Ярославль | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * Творческий мастер-класс «Ярославские традиции» - изготовление куклы-оберега. * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   + Онлайн- экскурсия по городу   *Мероприятие в рамках Орлята России*  **Спортивное мероприятие Орленок- спортсмен** |
| День 99 июняпятница | Ярославль -город «Золотого кольца России» | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   + Онлайн – экскурсия   Конкурс рисунков «Достопримечательности Ярославля»   * Линейка (спуск флага) |
| День 1013 июнявторник | День России - Москва | * Линейка (поднятие флага). * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)  Конкурс песен о России |
| День 1114 июнясреда | Хабаровск | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   + Онлайн – экскурсия  Квест «Путешествие в страну финансов» |
| День 1215 июнячетверг | ХабаровскКоренные народы Хабаровского края. Алтайская семья. | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с коренными народами   Конкурс рисунков « Костюмы коренных народов |
| День 1316 июняпятница | Сочи | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * купол 200 руб * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   Конкурс «Мы зажигаем Звезды»   * Линейка (спуск флага) |
| День 1419 июняпонедельник | Сочи | * Линейка (поднятие флага). * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   Спортивное мероприятие «Летняя олимпиада» |
| День 1520 июнявторник | Города-герои | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с городами - героями   Посещение районного музея  Оформление стенда Города- герои  *Мероприятие в рамках Орлята России*  **Игра «Код дружбы»** |
| День 1621 июнясреда | Севастополь | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней) |
| День 1722 июнячетверг | Севастополь -город герой | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с историей города   Конкурс рисунков, Конкурс песен  « Помним и никогда не забудем» |
| День 1823 июняпятница | Владивосток | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней) * Линейка (спуск флага) |
| День 1926 июняпонедельник | Владивосток | * Линейка (поднятие флага). * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   + Знакомство с купюрой (какие достопримечательности размещены на ней)   *Мероприятие в рамках Орлята России*  **Орленок-хранитель исторической памяти** |
| День 2027 июнявторник | Россия – это мы! | * Зарядка * занятияспортивнойсекции; * В отрядах:   онлайн-экскурсия  Подготовка номеров на закрытие лагеря  Подготовка фотоальбома |
| День 2128 июнясреда | Россия – это мы!Закрытие смены. | * Зарядка * Подведение итога смены (подсчет накопленных сбережений, поздравление победителей) * Просмотр фотоальбома смены * игрынасвежемвоздухе.  - Линейка (спуск флага). |

***Основные образовательные технологии и методики***

-   Интерактивные   беседы,       семинары, «круглые    столы»       по      обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

-   Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

-   Технологии сотрудничества.

-   Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

-   Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

-   Занятия в творческой мастерской.

-   Методики организации коллективных творческих дел.

-   Спортивные соревнования.

-   Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

-   Самостоятельная подготовка.

-Экскурсии,

-   Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

# 

# Системалечебно-профилактическойработы

В течение всей лагерной смены дети находятся под наблюдением медицинского работника, который проводит еженедельнуюдиагностику состояния здоровья воспитанников, выдаётребятам витамины. Проводятся «Минутки здоровья» и беседы о здоровом образе жизни.

Оценка состояния здоровья детей (рост/вес) проводится медицинским работником на начало и на конец лагерной смены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п  /  п | Ф.И.О. | Год рождения | Началосмены | | Группы здоровья | Окончание смены | | Общая оценка |
| Рост | Вес | Рост | Вес |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Организацияпитания

Для реализации полноценного и организованногоотдыха детей, их оздоровления, важно полноценное питание. В лагере организуется трехразовое питание, включающее в себя завтрак, обед и полдник.Питание детей в лагере осуществляетсяподоговору«Оборганизациигорячегопитанияобучающихсяв муниципальных общеобразовательных учреждениях» с комбинатом питания.

## Системаконтроляиоценкирезультативностиреализациипрограммы

* + 1. Рефлексия.

Для оценки эффективности данной программы в течение всей лагерной сменыведется ежедневная работа по самооценке участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния воспитанников лагеря.

В каждом отряде дети совместно со взрослыми определяют своё настроение дня, даютоценкупроведённым мероприятиям, пишутпожелания на завтрашний день на специальном плакате для обратной связи.

2 Фотоотчеты

Для фиксации проведенных мероприятий еженедельно в конце недели на школьном сайте с согласия родителей состава размещаются фотоматериалы, творческие отчеты ожизни в пришкольном лагере.

Все вышеперечисленное поможет качественно проанализировать проведеннуюработуи отразитьвитоговыхотчетахрезультаты деятельности не только педагогического состава, но и детей. Данные анализа помогут эффективно улучшить качество работы будущих лагерных смен.

### Критерииоценкирезультативностиреализациипрограммы

1. Качествоорганизацииотдыхадетей;
2. Использованиеновыхметодикитехнологийпопривитиюдетямнавыковздорового образа жизни;
3. Привлечениеродителейисоциальныхпартнеровкреализациипрограммысмены;
4. Адекватностьиэффективностьсодержания,формиметодовработысдетьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличиевлагереобъединенийдополнительногообразованиядетей;
7. Использованиеразличныхформорганизациидетскогосамоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

## Ожидаемыерезультаты

### Входереализацииданнойпрограммыожидается:

* + Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
  + организацияполноценногои безопасного летнего отдыха для детей;
  + укреплениефизическогоздоровьядетейиприобщениеихкздоровому образу жизни;
  + развитие личностного потенциала, эмоциональногоинтеллекта, социально-коммуникативных навыков ипрактических умений;
  + формирование основ финансовой грамотности умладшихшкольников;
  + формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста;
  + развитиекоммуникативныхспособностейитолерантности,сплочение детских коллективов, укрепление сотрудничества педагогов и детей;
  + воспитание ответственности и нравственного поведения вобласти экономических отношений в семье;
  + воспитаниедуховно-нравственныхкачествличности,патриотических чувств, экологической культуры, ответственного отношения к природе;
  + привитие навыков культурного поведения в обществе,санитарно-гигиенической культуры;
  + созданиеблагоприятногопсихологическогоклиматадляпребыванияв летнем пришкольном лагере;
  + приобретение новыхзнаний и умений в результате занятий в кружках;
  + профилактикаправонарушенийидорожно-транспортныхпроисшествий в период летних каникул.

## Списоклитературы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. ГригоренкоЮ.Н.,КострецоваУ.Ю.,Кипарис-2:Учебноепособиепо организации детского досуга в детских оздоровительныхлагеряхи школе.–М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
4. ДобротворскийИ.Л.Технологияуспеха.1001советшкольнику.М.:М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.
6. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
8. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008.
9. Сергиенко Е.А., Марцинковская Т.Д., Изотова Е.И и др. Социально- эмоциональное развитие детей. Теоретические основы. – М.: Российский учебник, 2019.
10. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторови воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
11. ТитовС.В.Здравствуй,лето!Мероприятиявдетскомзагородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2008г.
12. ШмаковС.А.Детинаотдыхе:Прикладная«энциклопедия»:Учителю,воспитателю, вожатому. – М., 2001.
13. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести… Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2000