«Профилактика употребления ПАВ. Советы родителям»

Семья играет ведущую роль в становлении мировозрения ребенка. Отсутствие практических навыков адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях может побудить детей и подростков к использованию асоциальных способов выхода - употреблению табака, алкоголя, наркотиков. Поэтому необходимо проводить профилактику злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).

Профилактика злоупотребления ПАВ должна быть направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, на совершенствование знаний, умений и навыков педагогов системы образования, родителей и обучающихся в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Приоритетной является позитивная профилактика злоупотребления ПАВ, опирающаяся на возрастные особенности детей, которая предполагает воспитание гармоничной, успешно социализированной личности, формирование положительного образа Я ребенка, навыков ответственного принятия решений, эффективного общения, стрессоустойчивых личностных установок, навыков быть успешным, значимым, способности к саморегуляции, ценности и навыков укрепления здоровья, регулирование эмоций, разрешение конфликтов, сопротивления наркогенному давлению со стороны сверстников, взрослых и рекламных компаний в СМИ, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, помощь в самореализации собственного жизненного предназначения, воспитание психически здорового личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

**Чтобы достичь взаимопонимания со своим ребенком, родителю необходимо**:

1. Признавать сложность проблем, с которыми сталкивается ребенок.
2. Уделять больше внимания его достижениям, а не промахам.
3. Способствовать формированию у подростка позитивного представления о себе. Для этого чаще говорить ему о том, что вам нравится в его характере (смелость, общительность, остроумие, трудолюбие и т.д.).
4. Говоря об ошибке, стараться показывать ее ценность как попытки.
5. Прислушиваться к мнению людей, которым ребенок доверяет.
6. Читать литературу о психологии и физиологии подростка.
7. Откровенно говорить с ребенком о жизни и смерти, дружбе и предательстве, об отношениях мужчины и женщины.
8. Делиться собственным опытом взросления, рассказывать о своих тогдашних чувствах, мечтах, идеалах, даже если сегодня они кажутся вам смешными или ошибочными.

Задача школы и семьи - создать каждому ребенкуситуацию успешности,значимости через учебную деятельность, внеклассную и кружковую работу, систему взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (у нас в поселке это Березовская школа искусств, ДЮСШ, РДК «Юбилейный, ДК «Энтузиаст», спортивный центр «Резерв» , Спортивный Комплекс «Бруссила»).

Итак, **позитивная** профилактика злоупотребления ПАВ - это пропаганда позитивного отношения к жизни, создание ситуации успешности, благополучия, включение ребенка в ту деятельность, где он сможет проявить себя, почувствовать себя значимым для других, поверить в себя, испытать радость проявления собственной активности, где важны:

* авторитет и роль мнения родителя в учебно-воспитательном процессе,
* принадлежность ребенка к группе детей с «положительными» социальными установками,
* детско-родительские отношения отношения,
* организация досуга (информация больше должна быть не развлекательной, а познавательной).

Необходимо учить детей жить! Учить быть значимым! Учить детей радоваться!

Верить в лучшее, а готовым быть к худшему, без употребления ПАВ.

Девизом должно быть: «ЗА ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ», «ЗА СЧАСТЛИВУЮ ЖИЗНЬ И КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ».