

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО

### 3.1. Учебный план НОО

### 3.2. План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов (п. 173.1 ФОП НОО). Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) (п. 171.11 ФОП НОО).

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова обеспечивает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Выбор участников образовательных отношений (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется с помощью сбора заявлений с родителей (законных представителей) с учетом выбора обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с п. 30.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с помощью сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В рамках реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, педагоги интегрируются с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова (п. 31.3 ФГОС НОО). С учетом требований п. 30.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценивание осуществляется в форме зачета.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова являются следующие:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

***Направления и цели внеурочной деятельности:***

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое

развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

3. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; секции, экскурсии, мини-исследования; художественные, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, спортивные клубы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,

проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, библиотека и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов (таблица). В пункте 32.2 ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1320 часов за четыре года обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

#### Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Классы	Количество часов неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
1 классы	10	33	330
2 классы	10	33	330
3 классы	10	33	330
4 классы	10	33	330
		Итого за 4 года	1320 ч.

#### *Содержательное наполнение внеурочной деятельности.*

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова часы внеурочной деятельности распределены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие младших школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в творческих объединениях;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на занятия школьников в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

#### *Распределение часов внеурочной деятельности*

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере начального и основного общего образования, в образовательной организации выбран следующий подход к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования.

*Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* – классные часы «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» (п.173.6. ФОП НОО), направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" (п.173.6.2. ФОП НОО) - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проект «Орлята России» - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* – спортивная секция «Спортивные игры (2-4 класс)

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Проектно-исследовательская деятельность* – творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Известные люди Красноярского края».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

*Коммуникативная деятельность* – творческая студия «Школьная газета», объединение «Игра-основа общения».

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* – творческая мастерская «Волшебный мир творчества», литературный клуб «Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием разного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности; расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

*Информационная культура* – факультатив «Первые шаги в мире информатики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Интеллектуальные марафоны* – игра-путешествие «Я-путешественник» (путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

*«Учение с увлечением!»* - факультатив «Функциональная грамотность», учебные лаборатории «Каллиграфическое грамотное письмо», «Грамотный читатель»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом; совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

План внеурочной деятельности определяет учебные курсы и формы их организации на каждый новый учебный год.

*План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год*

<i>Направления внеурочной деятельности, формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего часов</i>
	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>	
<i>Классы</i>					
<i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i>					<i>8 часов</i>
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Проект «Орлята России»	1	1	1	1	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>					<i>3 часа</i>
Спортивная секция «Спортивные игры»	-	1	1	1	3
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>					<i>3 часа</i>
Творческие проекты «Известные люди	-	-	1	1	2

Красноярского края»					
Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»	-	1	-	-	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>					<i>3 часа</i>
Творческая студия «Школьная газета»	-	-	1	1	2
Объединение «Игра-основа общения»	1	-	-	-	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>					<i>8 часов</i>
Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»	1	1	1	1	4
Литературный клуб «Выразительное чтение»	1	1	1	1	4
<i>Информационная культура</i>					<i>4 часа</i>
Факультатив «Первые шаги в мире информатики»	1	1	1	1	4
<i>Интеллектуальные марафоны</i>					<i>4 часа</i>
Игра-путешествие «Я-путешественник»	1	1	1	1	4
<i>«Учение с увлечением»</i>					<i>8 часов</i>
Факультатив «Функциональная грамотность»	1	-	-	1	2
Учебная лаборатория «Каллиграфическое грамотное письмо»	1	1	-	-	2
Учебная лаборатория «Грамотный читатель»	1	1	1	-	3
<i>Итого</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>40 часов</i>
<i>Учебные недели</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	
<i>Общее количество часов</i>	<i>330</i>	<i>330</i>	<i>330</i>	<i>330</i>	<i>1320 часов</i>

--	--	--	--	--	--