

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 имени Е.К.Зырянова»**

Утверждаю:

Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К.
Зырянова

_____ Е.В. Лапина
Приказ № ____ от «__» _____ 2023г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

среднее общее образование

на 2023 – 2025 учебные годы

Разработчик:

Плохих Т.В. , заместитель директора
по учебной работе

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ 2023 г

Согласовано с Управляющим
Советом МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
Протокол № «__» _____ 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программой курсов внеурочной деятельности среднего общего образования «Школа волонтера» О. А. Борисовой (Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М. Просвещение, 2020г.), планом внеурочной деятельности МБОУ «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова» на 2022 - 2023 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной

школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных имитивных традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

Программа реализует социальное направление развития личности. Программа рассчитана на 68 часов: 34 ч в 10 классе и 34 ч в 11 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;

- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера» 10 класс
2023-2024 учебный год

Раздел	Содержание раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма организации деятельности	Виды деятельности
			Теоретические часы	Практические часы		
Тема 1. Вводное занятие	Введение. Волонтеры меняют мир	1	1		фронтальная	беседа
Тема 2. Волонтерская деятельность в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.	18	6	12	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.
Тема 3. Вы решили стать волонтером	Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.	15	6	9	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.
		34	13	22		

Содержание курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера» 11 класс
2024-2025 учебный год

Раздел	Содержание раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма организации деятельности	Виды деятельности
			Теоретические часы	Практические часы		
Тема 1. Вводное занятие	Введение.	1	1		фронтальная	беседа
Тема 2. Волонтерский проект: от идеи к результатам	Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.	15	5	10	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта
Тема 3. Из опыта волонтерской деятельности	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	18	6	12	индивидуальная, фронтальная, групповая	практические работы по решению учебных кейсов.
		34	12	22		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера» 10 класс
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата прохождения	
			План	Факт
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)				
1	Введение. Волонтеры меняют мир		1 неде ля	
Тема 2. Волонтерская деятельность в России (18 ч)				
2	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • применять на занятии интерактивные 	2 неде ля	
3	Из истории волонтерского движения в России: советский период, современная Россия		3 неде ля	
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).		4 неде ля	
5	Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера.		5 неде ля	
6	Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности.		6 неде ля	
7	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)		7 неде ля	
8	Особенности волонтерской деятельности		8 неде ля	
9	Волонтерские группы		9 неде ля	
10	Волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности		10 неде ля	
11	Индивидуальное и групповое волонтерство.		11 неде ля	
12	Направления волонтерской деятельности		12 неде ля	
13	Социальное волонтерство		13 неде	

		формы работы с обучающимися:	ля	
14	Культурно-спортивное волонтерство	включение в урок игровых процедур,	14 неде ля	
15	Экологическое волонтерство.	которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний;	15 неде ля	
16	Медицинское волонтерство	•	16 неде ля	
17	Событийное волонтерство	• инициировать и	17 неде ля	
18	Медиаволонтерство	поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;	18 неде ля	
19	Патриотическое волонтерство	• реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;	19 неде ля	
Тема 3. Вы решили стать волонтером (15ч)				
20	Всемирная декларация волонтера	• реализовывать	20 неде ля	
21	Как возникает решение стать волонтером?	воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;	21 неде ля	
22	Как стать волонтером?	• организовывать индивидуальную учебную деятельность;	22 неде ля	
23	Базовые ценности для волонтера	• реализовывать на занятии мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	23 неде ля	
24	Визитная карточка волонтера		24 неде ля	
25	Личная книжка волонтера		25 неде ля	
26	Выбор направления волонтерской деятельности		26 неде ля	
27	«Мотивационное письмо»		27 неде ля	
28	«Мотивационное письмо»		28 неде ля	
29	Экологический проект «Чистый лес»		29	

			неде ля	
30	Спортивно-оздоровительный проект «День здоровья»		30 неде ля	
31	Патриотическая акция «Здесь живет ветеран»		31 неде ля	
32	Патриотическая акция «Георгиевская лента»		32 неде ля	
33	Трудовая акция «Школьный двор»		33 неде ля	
34	Промежуточная аттестация		34 неде ля	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера» 11 класс
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата прохождения	
			План	Факт
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)				
1	Введение.		1 недел я	
Тема 2. Волонтерский проект: от идеи к результатам (15 ч)				
2	Что такое волонтерский проект?	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: 	2 недел я	
3	Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта		3 недел я	
4	Разработка волонтерского проекта: постановка целей и задач проекта		4 недел я	
5	Разработка волонтерского проекта: составление плана, формирование команды, определение ресурсов,		5 недел я	
6	Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов		6 недел я	
7	Реализация волонтерского проекта: презентация волонтерского проекта		7 недел я	
8	Реализация волонтерского проекта: презентация волонтерского проекта		8 недел я	
9	Реализация волонтерского проекта: воплощение проекта (создание проектного продукта).		9 недел я	
10	Реализация волонтерского проекта: воплощение проекта (создание проектного продукта).		10 недел я	
11	Реализация волонтерского проекта: воплощение проекта (создание проектного продукта).		11 недел я	
12	Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта		12 недел я	
13	Подведение итогов проекта: оценка		13	

	результативности проекта	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний; • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; • организовывать индивидуальную учебную деятельность; • реализовывать на занятии мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	недел я	
14	Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта		14 недел я	
15	Создание портфолио проекта		15 недел я	
Тема 3. Из опыта волонтерской деятельности (18 ч)				
16	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».	• инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и	16 недел я	
17	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».		17 недел я	
18	Организация праздника для пожилых людей		18 недел	

	«Новый год от чистого сердца».	<p>групповых исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; • организовывать индивидуальную учебную деятельность; • реализовывать на занятии мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. 	я	
19	Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».		19 недел я	
20	Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра.		20 недел я	
21	Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра.		21 недел я	
22	Проведение районного турнира «Фестиваль настольных игр»		22 недел я	
23	Проведение районного турнира «Фестиваль настольных игр»		23 недел я	
24	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».		24 недел я	
25	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».		25 недел я	
26	Экологический проект «Лес своими руками».		26 недел я	
27	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».		27 недел я	
28	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».		28 недел я	
29	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!».		29 недел я	
30	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!».		30 недел я	
31	Проект по созданию социального ролика		31 недел я	
32	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	32 недел я		
33	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	33 недел я		

34	Подведение итогов курса		34 недел я	
----	-------------------------	--	------------------	--

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Аплевич О. А., Жадько Н. В. Общественные науки. Школа волонтера. 10-11 классы. – М: Просвещение, 2021
2. Е.Г. Чумак, Е.Р. Комлева, М.И. Пономарева. Основы волонтерской деятельности. 2016
3. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.
4. Скорикова Е. П. Волонтерство - это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. — 2009. — № 2.
5. <https://dobro.ru>
6. <https://dobrovolcirossii.ru>
7. <https://национальныепроекты.рф/opportunities/stat-volonterom>

