

## **Аннотация к рабочей программе ООП НОО (2 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год 2 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08 2023г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальный отдел образования администрации  
Березовского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
учитель начальных классов  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Протокол №1  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.  
Зырянова

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )  
Приказ № \_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»  
для обучающихся 2 класса**

Составитель: Чебых Валентина Леонидовна  
учителя начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»;

**Цель:** расширение знаний учащихся об природе родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к природе родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

**Задачи** изучения данного курса:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- Развивать любознательность
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края,
- Создавать копилку знаний для последующего использования на экзамене по окружающему миру в 4 классе

Актуальность данной программы состоит в том, что современные тенденции требуют более глубокого изучения природных достопримечательностей родного края, их истории, знания правил бережного и культурного использования природных памятников человеком, правил личной безопасности их использования,

На сегодняшний день знание природы, особенностей родного края необходимо любому образованному человеку. Ребенок с ранних лет должен учиться любить и беречь родную природу.

Обучающиеся второго класса выражают интерес к заочным путешествиям по родному краю, знакомству с природными памятниками, с их красотой, экзотичностью.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Содержание занятий учебного курса внеурочной деятельности представляет собой постепенное введение обучающегося в мир загадок природы, фантастический мир удивительной природы родного края.

Занятия данного учебного курса внеурочной деятельности содействуют накоплению у детей знаний о достопримечательностях Красноярского края, а также получению знаний о них для того, чтобы использовать его для решения многих учебных и жизненных задач

Общее число часов, отведённых на освоение данного учебного курса составляет 33: во 2 классе – 33 часа (1 час в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 год обучения**

Красноярский край – край великий!

Шалаболинская писаница — самый крупный памятник древнего наскального творчества в Красноярском крае.

Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.

Бирюсинские пещеры – это одна из природных достопримечательностей Красноярского края.

Енисей - великая река Сибири.

Природный парк «Ергаки»

Озеро Виви- одна из жемчужин плато Путорана

Квест «Путешествие по достопримечательностям Красноярского края»

Промежуточная аттестация: выполнение индивидуального проекта в рамках курса творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ творческие проекты "Достопримечательности Красноярского края" ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- уважение и ценностное отношение к своей Родине – России;
- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;
- ценностное отношение к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

### **Базовые логические действия**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

### **Базовые исследовательские действия**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

### **Работа с информацией**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на

основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

#### **Общение**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- подготавливать небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### **Совместная деятельность**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся первого года изучения учебного курса

- узнает очертания Красноярского края

- узнает герб Красноярского края

- описывает особенности – Шалаболинской писаницы — самого крупного памятника древнего наскального творчества в Красноярском крае.

- знает историю возникновения Красноярских Столбов – удивительного уголка природы в самом центре Сибири,

- знает названия некоторых скал Красноярских столбов, описывает их

- имеет представление о флоре и фауне на территории Красноярских столбов

- знает историю возникновения Бирюсинских пещер

- знает названия некоторых пещер, описывает их

- находит на карте Енисей - великую реку Сибири.

- знает названия пород рыб реки Енисей

- знает историю возникновения природного парка «Ергаки», особенности

- рассказывает об озере Виви- одной из жемчужин плато Путорана
- выполняет индивидуальный проект в рамках курса творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1	Красноярский край – край великий!	5	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</li> <li>• привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>• побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</li> <li>• реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.</li> <li>• организует групповые формы учебной деятельности</li> <li>• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</li> <li>• реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение</li> </ul>	нет
2	Шалаболинская писаница — самый крупный памятник древнего наскального творчества в Красноярском крае.	4	0	1		нет
3	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	7	0	1		нет
4	Бирюсинские пещеры – это одна из природных достопримечательностей Красноярского края.	4	0	1		нет
5	Енисей - великая река Сибири.	5	0	1		нет
6	Природный парк «Ергаки»	5	0	1		нет
7	Озеро Виви- одна из жемчужин плато Путорана	1	0	1		нет
8	Квест «Путешествие по достопримечательностям Красноярского края»	1	0	0		нет
9	Промежуточная аттестация: выполнение	1	1	0		нет

	индивидуального проекта в рамках курса «Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»				устройства приборов по моделям и чертежам; <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</li> </ul>	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*2 класс*

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Красноярский край – край великий!	1	0	0		
2	Красноярский край – край великий!	1	0	0		
3	Красноярский край – край великий!	1	0	0		
4	Красноярский край – край великий!	1	0	0		
5	Красноярский край – край великий! Практическая работа.	1	0	1		
6	Шалаболинская писаница — самый крупный памятник древнего наскального творчества в Красноярском крае.	1	0	0		
7	Шалаболинская писаница — самый крупный памятник древнего наскального творчества в Красноярском крае.	1	0	0		
8	Шалаболинская писаница — самый крупный памятник древнего наскального творчества в Красноярском крае.	1	0	0		
9	Шалаболинская писаница — самый крупный памятник древнего наскального творчества в Красноярском крае. Практическая работа.	1	0	1		
10	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	1	0	0		

11	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	1	0	0		
12	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	1	0	0		
13	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	1	0	0		
14	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	1	0	0		
15	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири.	1	0	0		
16	Красноярские Столбы – удивительный уголок природы в самом центре Сибири. Практическая работа.	1	0	1		
17	Бирюсинские пещеры – это одна из природных достопримечательностей Красноярского края.	1	0	0		
18	Бирюсинские пещеры – это одна из природных достопримечательностей Красноярского края.	1	0	0		
19	Бирюсинские пещеры – это одна из природных достопримечательностей Красноярского края.	1	0	0		
20	Бирюсинские пещеры – это одна из природных достопримечательностей Красноярского края. Практическая работа.	1	0	1		
21	Енисей - великая река Сибири.	1	0	0		
22	Енисей - великая река Сибири.	1	0	0		
23	Енисей - великая река Сибири.	1	0	0		
24	Енисей - великая река Сибири.	1	0	0		
25	Енисей - великая река Сибири. Практическая работа.	1	0	1		
26	Природный парк «Ергаки»	1	0	0		
27	Природный парк «Ергаки»	1	0	0		
28	Природный парк «Ергаки»	1	0	0		
29	Природный парк «Ергаки»	1	0	0		
30	Природный парк «Ергаки» Практическая работа.	1	0	1		
31	Озеро Виви- одна из жемчужин плато Путорана	1	0	0		
32	Квест «Путешествие по достопримечательностям Красноярского края»	1	0	0		

33	<b>Промежуточная аттестация: выполнение индивидуального проекта в рамках курса «Творческие проекты «Достопримечательности Красноярского края»</b>	1	0	1		
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		