

Аннотация к рабочей программе ООП НОО (1 -4 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности "Орлята России"»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности "Орлята России"» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности "Орлята России"» для обучающихся 1 - 4 классов

Составитель: Ларина Елена Александровна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными
объединениями

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности "Орлята России"» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»;
- Учебно-методического комплекса учебного года программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ;

Цель программы учебного курса внеурочной деятельности «Программа развития социальной активности "Орлята России"» формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи изучения данного курса:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддерживать детские объединения, формировать умения ученического самоуправления;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Общее число часов, отведённых на освоение данного учебного курса составляет 132 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю) .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для 1 классов

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми игровые занятия.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для

первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи,

Мы (класс) – хранители своих достижений,

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орленок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Для 2 классов

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколог. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы.

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Для 3-4 классов

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- уважение и ценностное отношение к своей Родине – России;
- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;
- ценностное отношение к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного

поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная

деятельность.

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подготавливать небольшие публичные выступления;

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся первых классов научатся:

- называть нормы поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- оценивать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки.

Обучающиеся вторых классов научатся:

- Определению понятия «лидер», его важными качествами;
- осмыслению и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- определению понятия «эрудит», синонимами данного слова;
- использованию в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;

- определению понятия «мастер» и смыслам этого слова;
- определению понятий «доброволец», «волонтер», «добровольчество»;
- соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- вести здоровый образ жизни, включая в свой режим дня физические упражнения, гигиенические процедуры, правильное питание.

Обучающиеся третьих и четвертых классов научатся:

- Определению понятия «лидер», его важными качествами, способам выявления лидера в коллективе;
- Строить логические рассуждения, формулировать утверждения;
- Ориентироваться в мире профессий и их ролях, значимости профессий для общества;
- Определению понятия «доброволец», «волонтер», «добро», «добровольчество», «бескорыстие», пониманию смысла добровольческой деятельности;
- Комплексам физических упражнений для укрепления здоровья и поддержки организма в зимний период времени;
- Основным принципам здорового образа жизни;
- Пониманию принципов и правил экологического поведения;
- Определению понятия «хранитель исторической памяти»;
- Уважать семейные ценности и традиции;

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы		
1	Подготовительный этап к участию в программе	7	0	7	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; • Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты; • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; 	https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/
2	Вводный орлятский урок	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; • Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); • Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/

3	Орлёнок-Эрудит	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать групповые формы учебной деятельности; • Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; • Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; • Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; • Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/
4	Орлёнок-Доброволец	3	0	3		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/
5	Орлёнок-Мастер	4	0	4		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/
6.	Орлёнок-Спортсмен	4	0	4		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass-/
7.	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	4	0	4		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-

						khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass- /
8.	Орлёнок-Эколог	3	0	3		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/
9.	Орлёнок-Лидер	3	0	3		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass- /
10.	Подведение итогов	1	1	0		
Всего:		33	1	32		

2 класс

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный орлятский урок	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-

					учащимися требований и просьб учителя;	уроки/
2	Орлёнок-Лидер	5	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/
3	Орленок-Эрудит	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; • Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/
4	Орленок-Мастер	5	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); • Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся; • Организовывать групповые формы учебной деятельности; • Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/
5	Подведение промежуточных итогов	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; 	
6	Орленок-Доброволец	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; • Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; • Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-

					<ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока 	dobrovolets-2- klass/
7	Орленок- Спортсмен	4	0	1		https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/
8	Орленок- Эколог	4	0	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass-/
9	Орленок- Хранитель исторической памяти	4	0	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass-/
10	Подведение итогов	1	1	0		

Всего:	33	2	31		
---------------	-----------	----------	-----------	--	--

3 класс

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный орлятский урок	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/
2	Орлёнок-лидер	5	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/
3	Орлёнок-Эрудит	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; • Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; • Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/
4	Орленок-Мастер	5	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать в рамках урока проявления активной 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/

					<p>жизненной позиции обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать групповые формы учебной деятельности; • Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; • Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; • Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; • Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока 	<p>y-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/</p>
5	Подведение промежуточных итогов	1	1	0		
6	Орленок-Доброволец	4	0	1		<p>https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/</p>
7	Орленок-Спортсмен	4	0	1		<p>https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/</p>
8	Орленок-Эколог	4	0	1		<p>https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-</p>

						klassy/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
9	Орленок-Хранитель исторической памяти	4	0	1		
10	Подведение итогов	1	1	0		
Всего:		33	2	31		

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный орлятский урок	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; • Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-vvodnogo-orlyatskogo-uroka-v-4-klasse/
2	Орлёнок-лидер	5	0	1		https://orlyatarussia.ru/library/mate

					<ul style="list-style-type: none"> • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты; 	rialy-treka-orlyenok-lider-dlya-4-klassov/
3	Орлёнок-Эрудит	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; 	https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-erudit-dlya-4-klassov/
4	Орленок-Мастер	5	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; • Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); • Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/
5	Подведение промежуточных итогов	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать групповые формы учебной деятельности; • Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; 	
6	Орленок-Доброволец	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; • Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; • Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/
7	Орленок-Спортсмен	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока 	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/

8	Орленок-Эколог	4	0	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/
9	Орленок-Хранитель исторической памяти	4	0	1		https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/
10	Подведение итогов	1	1	0		
Всего:		33	2	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» класс, 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0	1		

2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0	1		
3	Игровая программа «Мы будем друзьями в классе»	1	0	1		
4	Игровая программа «Мы будем друзьями в классе»	1	0	1		
5	Игровая программа «Волшебные слова дружбы»	1	0	1		
6	Игровая программа «Правила настоящих друзей»	1	0	1		
7	Игровая программа «Правила настоящих друзей»	1	0	1		
8	Вводный орлятский урок	1	0	1		
9	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Кто такой эрудит? Эрудит – это...»	1	0	1		
10	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Всезнайка».	1	0	1		
11	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Встреча с интересным эрудитом – книгой». Подведем итоги.	1	0	1		
12	Трек «Орлёнок-Доброволец». «От слова к делу».	1	0	1		
13	Трек «Орлёнок-Доброволец». «Спешить на помощь безвозмездно».	1	0	1		
14	Трек «Орлёнок-Доброволец». «Доброволец – это доброе сердце». Подведем итоги.	1	0	1		
15	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это...»	1	0	1		
16	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастерская Деда Мороза».	1	0	1		
17	Трек «Орлёнок-Мастер». «Касс мастеров».	1	0	1		
18	Трек «Орлёнок-Мастер». «Классная ёлка. Новогоднее настроение».	1	0	1		
19	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Утро мы начнем с зарядки»	1	0	1		
20	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Сто затей для всех друзей»	1	0	1		
21	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Веселые старты»	1	0	1		
22	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья».	1	0	1		
23	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «История школы – моя история»	1	0	1		

24	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Поход в музей»	1	0	1		
25	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Историческое чаепитие».	1	0	1		
26	Трек «Орлёнок-Эколог». «ЭКОЛОГиЯ».	1	0	1		
27	Трек «Орлёнок-Эколог». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	0	1		
28	Трек «Орлёнок-Эколог». «В гости к природе»	1	0	1		
29	Трек «Орлёнок-Эколог». «Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1	0	1		
30	Трек «Орлёнок-Лидер». «Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!».	1	0	1		
31	Трек «Орлёнок-Лидер». «С командой действуй!». «Как становятся лидерами?».	1	0	1		
32	Трек «Орлёнок-Лидер». «Мы дружный класс»	1	0	1		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1	0		
	Всего:	33	1	32		

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» класс, 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный орляцкий урок	1	0	1		
2	Трек «Орлёнок-Лидер». «Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1	0	1		
3	Трек «Орлёнок-Лидер». «Как стать лидером?». «С командой действовать готов!»	1	0	1		
4	Трек «Орлёнок-Лидер». «Верёвочный курс»	1	0	1		
5	Трек «Орлёнок-Лидер». «КЛАССный выходной»	1	0	1		
6	Трек «Орлёнок-Лидер». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	0	1		
7	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1	0	1		

8	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ».	1	0	1		
9	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?».	1	0	1		
10	Трек «Орлёнок-Эрудит». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	0	1		
11	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это...». «Мастерами славится Россия».	1	0	1		
12	Трек «Орлёнок-Мастер». «От идеи – к делу!». «Город мастеров».	1	0	1		
13	Трек «Орлёнок-Мастер». «В гости к мастерам». КТД «Классный театр»	1	0	1		
14	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это звучит гордо!»	1	0	1		
15	Трек «Орлёнок-Мастер». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	1		
16	Подведение промежуточных итогов. Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	1	0		
17	Трек «Орлёнок-Доброволец». «От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	0	1		
18	Трек «Орлёнок-Доброволец». КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	1	0	1		
19	Трек «Орлёнок-Доброволец». КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».	1	0	1		
20	Трек «Орлёнок-Доброволец». «Добровольцем будь всегда». «Портрет добровольца»	1	0	1		
21	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня». «Азбука здоровья»	1	0	1		
22	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей».	1	0	1		
23	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	0	1		
24	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	0	1		
25	Трек «Орлёнок-Эколог». «ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?».	1	0	1		

26	Трек «Орлёнок-Эколог». «Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?».	1	0	1		
27	Трек «Орлёнок-Эколог». «Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике».	1	0	1		
28	Трек «Орлёнок-Эколог». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете».	1	0	1		
29	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций».	1	0	1		
30	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	0	1		
31	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие».	1	0	1		
32	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Расскажи мне о России». «Я – хранитель, мы – хранители».	1	0	1		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1	0		
	Всего:	33	2	31		

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» класс, 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный орлянский урок	1	0	1		
2	Трек «Орлёнок-Лидер». «Лидер – это...». «Я могу быть лидером».	1	0	1		
3	Трек «Орлёнок-Лидер». «В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной».	1	0	1		
4	Трек «Орлёнок-Лидер». «От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё».	1	0	1		
5	Трек «Орлёнок-Лидер». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой».	1	0	1		
6	Трек «Орлёнок-Лидер». «Мы дружный класс!»	1	0	1		
7	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это	1	0	1		

	значит...».					
8	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор».	1	0	1		
9	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	1	0	1		
10	Трек «Орлёнок-Эрудит». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	0	1		
11	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1	0	1		
12	Трек «Орлёнок-Мастер». «Город мастеров». «В гости к мастерам».	1	0	1		
13	Трек «Орлёнок-Мастер». «От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела».	1	0	1		
14	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это звучит гордо!»	1	0	1		
15	Трек «Орлёнок-Мастер». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	1		
16	Подведение промежуточных итогов. Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	1	0		
17	Трек «Орлёнок-Доброволец». «От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». «С заботой о старших».	1	0	1		
18	Трек «Орлёнок-Доброволец». КТД «Создай хорошее настроение». Подготовка КТД «От идеи – к делу».	1	0	1		
19	Трек «Орлёнок-Доброволец». КТД «Подари улыбку миру!».	1	0	1		
20	Трек «Орлёнок-Доброволец». «Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	1	0	1		
21	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ».	1	0	1		
22	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей».	1	0	1		
23	Трек «Орлёнок-Спортсмен». КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	1		
24	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1	0	1		
25	Трек «Орлёнок-Эколог». «ЭКОЛОГиЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете».	1	0	1		

26	Трек «Орлёнок-Эколог». КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».	1	0	1		
27	Трек «Орлёнок-Эколог». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	1		
28	Трек «Орлёнок-Эколог». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете».	1	0	1		
29	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны».	1	0	1		
30	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить».	1	0	1		
31	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти».	1	0	1		
32	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Расскажи мне о России». «Мы – хранители».	1	0	1		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1	0		
	Всего:	33	2	31		

4 «А», 4 «Б», 4«В», 4 «Г», 4 «Д» класс, 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный орляцкий урок	1	0	1		
2	Трек «Орлёнок-Лидер». «Лидер – это...». «Я могу быть лидером».	1	0	1		
3	Трек «Орлёнок-Лидер». «В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной».	1	0	1		
4	Трек «Орлёнок-Лидер». «От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё».	1	0	1		
5	Трек «Орлёнок-Лидер». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой».	1	0	1		

6	Трек «Орлёнок-Лидер». «Мы дружный класс!»	1	0	1		
7	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...».	1	0	1		
8	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор».	1	0	1		
9	Трек «Орлёнок-Эрудит». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	1	0	1		
10	Трек «Орлёнок-Эрудит». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	0	1		
11	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1	0	1		
12	Трек «Орлёнок-Мастер». «Город мастеров». «В гости к мастерам».	1	0	1		
13	Трек «Орлёнок-Мастер». «От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела».	1	0	1		
14	Трек «Орлёнок-Мастер». «Мастер – это звучит гордо!»	1	0	1		
15	Трек «Орлёнок-Мастер». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	1		
16	Подведение промежуточных итогов. Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	1	0		
17	Трек «Орлёнок-Доброволец». «От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». «С заботой о старших».	1	0	1		
18	Трек «Орлёнок-Доброволец». КТД «Создай хорошее настроение». Подготовка КТД «От идеи – к делу».	1	0	1		
19	Трек «Орлёнок-Доброволец». КТД «Подари улыбку миру!».	1	0	1		
20	Трек «Орлёнок-Доброволец». «Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	1	0	1		
21	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ».	1	0	1		
22	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей».	1	0	1		
23	Трек «Орлёнок-Спортсмен». КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	1		
24	Трек «Орлёнок-Спортсмен». «Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1	0	1		

25	Трек «Орлёнок-Эколог». «ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете».	1	0	1		
26	Трек «Орлёнок-Эколог». КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».	1	0	1		
27	Трек «Орлёнок-Эколог». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	1		
28	Трек «Орлёнок-Эколог». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете».	1	0	1		
29	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны».	1	0	1		
30	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить».	1	0	1		
31	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти».	1	0	1		
32	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». «Расскажи мне о России». «Мы – хранители».	1	0	1		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1	0		
	Всего:	33	2	31		