

Аннотация к рабочей программе ООП НОО (2 - 4 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 3 года со 2 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202___ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202___ г.

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202___ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202___ г.

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202___ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202___ г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"» для обучающихся 2 - 4 классов

Составитель: Инамов Андрей Александрович
учитель физической культуры

п.г.т. Березовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФОП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова.

Учебный курс внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр и народных игр, развитию физических способностей.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и

успешности человека. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Целью программы учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция "Спортивные игры"» является сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся младшего школьного возраста, совершенствование двигательных умений и навыков посредством народных, подвижных и спортивных игр.

Задачи изучения данного курса:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности (игре) - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- научить детей играть активно и самостоятельно;
- ознакомить младших школьников с разными видами русских народных игр, традициями, историей и культурой русского народа;
- обучить правилам русских народных игр, спортивных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения

Общее число часов, отведённых на освоение данного учебного курса, составляет 99 часов: во 2 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю) .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный учебный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция «Спортивные игры», используется образовательной организацией исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция «Спортивные игры» включает в него популярные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Программа представлена следующими играми: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Методы проведения занятий разнообразны: Эстафеты, историческое путешествие, спортивный калейдоскоп, праздник любимых игр, игровые программы, соревнования, спортивная викторина. Метод показа, метод сравнения, метод анализа. Формы организации учебного процесса: Индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

2 класс

Игры с бегом (общеразвивающие игры).

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»
- Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с мячом.

Теория. Правила безопасного поведения при играх мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.
- Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игра с прыжками (скакалки).

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.
- Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «
- Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы.

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты.

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра «Дедушка – сапожник».

3 класс

Игры с бегом (общеразвивающие игры).

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место».
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»

Игра с прыжками (скакалки).

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой».
- Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры с мячом.

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.
- Игры «Колечко». Игра «Море волнуется».
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски».

Зимние забавы.

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Лепим снеговика».

Эстафеты.

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему».
- Эстафета «Президентские состязания»
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя»

Народные игры

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы».

4 класс

Игры с бегом (общеразвивающие игры).

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом».

Игры с мячом.

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»

- Комплекс ОРУ с большими мячами.
- Игра «Баскетбол». Игра «Волейбол», Игра «Футбол»
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга».

Игра с прыжками (скакалки).

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Борьба за прыжки».

Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки.
- Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Перемена мест»

Зимние забавы.

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты.

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Президентские состязания»

Народные игры

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мишени».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНАЯ СЕКЦИЯ "СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"»

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;

- ценностное отношение к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- позитивный опыт участия в спортивной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии.

Базовые исследовательские действия

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев).

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных играх);
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение *регулятивными универсальными учебными* действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок); проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 класс

Обучающийся второго года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- перечислять правила подвижных игр и народных игр;
- руководствоваться правилами игры, соблюдать правила безопасности;
- описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности;
- использовать действия изученных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей;
- применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.

3 класс

Обучающийся третьего года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.

4 класс

Обучающийся четвертого года освоения учебного курса внеурочной деятельности присвоит следующие предметные умения:

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать прироста в их показателях.
- описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
- организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Игры с бегом	5	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».</p> <p>Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru</p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
2	Игры с прыжками	5	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>

					образа жизни.	
3	Игры с мячом	5	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; • привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. 	Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
4	Игры малой подвижности	5	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни 	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizcult-ura.ru/ ; Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
5	Зимние забавы	4	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной 	Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая

					<p>успешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	культура».http://www.openclasseur.ru
6	Эстафеты	5	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
7	Народные игры	4	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».http://www.openclasseur.ru Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
Всего:		33	0	22		

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Игры с бегом	5	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».</p> <p>Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru</p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
	Игры с мячом	5	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; • привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/;</p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. 		
2	Игры прыжками	с	5	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
4	Игры малой подвижности		5	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/; Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
5	Зимние забавы		4	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».http://www.openclas</p>

					<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	s.ru
6	Эстафеты	5	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
7	Народные игры	4	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».http://www.openclass.ru Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
Всего:		33	0	22		

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Игры с бегом	5	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».</p> <p>Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru</p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
	Игры с мячом	5	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; • привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/;</p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>

2	Игры прыжками	5	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
4	Игры малой подвижности	5	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/; Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
5	Зимние забавы	4	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».http://www.openclass.ru</p>

					время занятия.	
6	Эстафеты	5	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
7	Народные игры	4	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	<p>Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclasses.ru Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p>
Всего:		33	0	22		

**Поурочное планирование «Спортивная секция «Спортивные игры»
2 класс, 2023 - 2024 учебный год**

№ П/П	Тема занятия	Дата прохождения	
		План	Факт
1.	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега		
2.	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»		
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».		
4.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»		
5.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».		
6.	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой		
7.	Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».		
8.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»		
9.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».		
10.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»		
11.	Правила безопасного поведения при с играх мячом.		
12.	Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».		
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»		
14.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».		
15.	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».		
16.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.		
17.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».		
18.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».		
19.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».		

20.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»		
21.	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.		
22.	<i>Веселые старты «Вперед, мальчишки»</i>		
23.	Игра «Санные поезда».		
24.	Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»		
25.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки		
26.	Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».		
27.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».		
28.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».		
29.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».		
30.	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.		
31.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»		
32.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка», «Котел»		
33.	<i>Промежуточная аттестация: День здоровья «Народные спортивные игры»</i>		
	Итого	33 часа	

**Поурочное планирование «Спортивная секция «Спортивные игры»
3 класс, 2023 - 2024 учебный год**

№ П/П	Тема занятия	Дата прохождения	
		План	Факт
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.		
2.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка».		
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место».		
4.	Комплекс ОУР в движении. Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»		
5.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»		

6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»		
7.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»		
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».		
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Защищай город»		
10.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».		
11.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.		
12.	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот».		
13.	Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек».		
14.	Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра		
15.	Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».		
16.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.		
17.	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит».		
18.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется».		
19.	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка».		
20.	Комплекс ОРУ. Игра «Краски».		
21.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.		
22.	Игра «Строим крепость».		
23.	Спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки»		
24.	Игра «Лепим снеговика».		
25.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.		
26.	Школьный этап соревнований «Президентские состязания»		
27.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки»,		
28.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».		
29.	Эстафета «Ведро с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Передача мяча в колонне», «Поезд».		
30.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.		
31.	Разучивание народных игр. Игра «Горелки»		
32.	Разучивание народных игр. «Мотальщицы»		

33.	<i>Промежуточная аттестация: День здоровья «Народные спортивные игры»</i>		
	ИТОГО	33 часа	

**Поурочное планирование «Спортивная секция «Спортивные игры»
4 класс, 2023 - 2024 учебный год**

№ П/П	Тема занятия	Дата прохождения	
		План	Факт
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.		
2.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Челнок».		
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Филин и пташки»		
4.	Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом».		
5.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Мячик кверху».		
6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Игра «Футбол»		
7.	Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Футбол»		
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Ведение мяча. Отработка правил игры «Баскетбол»		
9.	Игра «Баскетбол». Ведение и передача мяча.		
10.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Волейбол».		
11.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.		
12.	Комплекс ОРУ. Игра «Дедушка – рожок».		
13.	Комплекс ОРУ. Игра «Лошадки».		
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Борьба за прыжки».		
15.	Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».		
16.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.		
17.	Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».		
18.	Комплекс ОРУ для правильной осанки. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»		
19.	Комплекс ОРУ. Игра «Колечко».		
20.	Комплекс ОРУ. Игра «Перемена мест»		
21.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.		
22.	Игра «Взятие снежного городка».		

23.	Спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки»		
24.	Игра «Меткий стрелок».		
25.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.		
26.	Эстафеты «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».		
27.	Школьный этап соревнований «Президентские состязания»		
28.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».		
29.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать»		
30.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.		
31.	Отработка правил народных игр. Игра «Гуси - лебеди»		
32.	Отработка правил народных игр. Игра «Мишени»		
33.	<i>Промежуточная аттестация: День здоровья «Народные спортивные игры»</i>		
	ИТОГО	33 часа	

