

Аннотация к рабочей программе ООП НОО (1 -4 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана педагогом-организатором в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)
Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)
Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)
Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)
Приказ №_____
"___" ___ 202__ г

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская "Волшебный мир творчества"» для обучающихся 1 - 4 классов

Составитель: Ларина Елена Александровна
Педагог организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова.

Целью программы учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская "Волшебный мир творчества"» является расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием разного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи изучения данного курса:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- познакомить детей с направлениями декоративно-прикладного искусства: работа с картоном и бумагой, оригами, папье-маше, бисероплетение, мягкая игрушка, вышивка, лепка и др.;
- научить работать с различными материалами, аккуратному и бережливому отношению к материалам в процессе работы;
- развивать творческое и креативное мышление детей;
- научить цветоведению и правилам гармонии;
- воспитывать чувство самоуважения за выполненную работу, умение доводить дело до конца;
- побуждать воспитанников к творческой деятельности, содействовать их созидательным порывам.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» направлена на изучение различных направлений декоративно-прикладного искусства, постепенно усложняя с каждым учебным годом техники творческих проектов и их сложность, что способствует постепенному усвоению и развитию навыков работы руками. Также программа предполагает развитие полезных трудовых привычек и навыков. Она учитывает интересы современных детей и индивидуальные особенности детей в группах, способствует развитию художественной культуры, стремлению детей к выявлению и развитию личностных возможностей через создание творческих работ и развитию креативного и проектного мышления.

Занятия в творческой мастерской помогут решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребёнка, а также нравственно-этического воспитания, так как труд и творчество подразумевают новые открытия, удовольствие и самовоспитание.

Общее число часов, отведённых на освоение данного учебного курса составляет 132 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы организации занятий творческой мастерской могут быть различными: мастер-класс, творческие проекты, групповые работы, участие в оформлении школы к значимым и праздничным событиям и т. д.

Содержание занятий творческой студии создаёт условия для развития воображения, фантазии, памяти, мышления, мелкой моторики рук и различных прикладных творческих навыков. На занятиях предполагается практическая работа с различными творческими инструментами и взаимодействие с разнообразными творческими материалами.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений для самостоятельного свободного творчества. Это поможет младшему школьнику, используя разнообразный арсенал творческих материалов и, применяя различные техники, свободно творить и фантазировать.

В программу включены мастер-классы по следующим направлениям: работа с природными материалами (листья, шишки, веточки и др.), работа с бумагой и картоном (аппликация, оригами, папье-маше, поделки, динамические игрушки и открытки), работа с пластичными материалами (лепка из классического пластилина, воздушного пластилина,

массы папье-маше), работа с текстильными материалами (изготовление мягкой игрушки, вышивка), бисероплетение.

1 год обучения

Вводный урок

Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.

Работа с природными материалами

Аппликации и миниатюры из природных материалов. Материалы и инструменты: природные материалы (листья, сухоцветы, ракушки, шишки т.д.), картон, клей, ножницы, краски.

Аппликация

Аппликации из геометрических фигур. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, краски.

Динамические открытки с аппликацией. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Объемная аппликация. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Моделирование из бумаги и картона (простое оригами)

Простые схемы оригами (животные, цветы, простые объекты). Материалы и инструменты: цветная и белая бумага, клей, ножницы, линейка.

Работа с пластичными материалами

Лепка из пластилина. Лепка различных объектов (животные, цветы, предметы). Использование природных материалов для дополнения композиций. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, доска для лепки, природные материалы.

Пластилинография. Картины из пластилина, «раскрашивание» пластилином, создание отпечатков на пластилине. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, картон, карандаш.

2 год обучения

Вводный урок

Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.

Цветоведение.

Знакомство с цветами и оттенками. Составление цветового круга из пластилина, цветной бумаги и красок. Изучаем сочетания цветов. Материалы и инструменты: пластилин, цветная бумага, картон, краски, кисти.

Моделирование из бумаги и картона

Простое и составное оригами из двух и более деталей и оригами с большим количеством этапов сборки. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Динамические игрушки и открытки с объемными элементами. Материалы и инструменты: цветная бумага, картон, клей, ножницы, краски, фломастеры.

Использование в поделках дополнительных материалов, таких как нитки, сушеные цветы и листья, декоративные элементы (глазки, ленточки, камушки).

Работа с пластическими материалами

Пластилинография. Картины из пластилина, создание отпечатков на пластилине. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, картон, карандаш.

Техника пластилинографии «обратное рисование» в сочетании с другими техниками. Резьба по пластилину. Материалы и инструменты: пластилин, стеки, прозрачная основа (например, прозрачная крышка), образец картины.

Использование дополнительных декоративных элементов для оформления картин и панно из пластилина: окрашенные салфетки, бисер, крупы.

3 год обучения

Вводный урок

Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.

Цветоведение.

Рисуем цветовой круг Итона, изучаем комбинации сочетания цветов, тональность цвета. Инструменты и материалы: картон, краски, кисти.

Моделирование из бумаги и картона

Техника айрис-фолдинг. Просмотр работ в этой технике цветная бумага, картон, ножницы, бумажный скотч.

Паперкрафт. Создание объёмных фигур из бумаги (полигональное моделирование).

Вышивка на картоне. Техника рисунка на картоне с помощью цветных ниток. Инструменты и материалы: картон, шило, цветные нитки, иглолка.

Создание ростовых фигур из картона для школьных мероприятий. Работа с большими размерами. Инструменты и материалы: большие коробки гофрокартона, ножницы, клей, краски, кисти, цветная бумага.

Квиллинг. Техника аппликации с помощью скручивания полосок бумаги. Инструменты и материалы: цветная бумага, ножницы, клей, картон.

Папье-маше

Работа в технике оклеивания готовых форм, просушка, корректировка и роспись готовых изделий. Материалы и инструменты: газета, бумага, кисть, клей ПВА, заготовки, пищевая пленка, вазелин, краски.

Работа с текстильными материалами

Макраме. Простые техники макраме. Материалы и инструменты: нитки для плетения, английские булавки, подушка.

Шитье игрушек простых форм по выкройкам. Материалы и инструменты: ткань, наполнитель для игрушек, швейные нитки, игла, булавки, ножницы.

Смешанные техники: применение в создании поделки не только текстильных материалов, но и природных материалов и других подручных материалов, например, шишки, бусины.

Работа с ипластическими материалами

Лепка более сложных декоративных изделий из самозастывающего пластилина. Материалы: самозастывающий пластилин, пустые бутылки из-под напитков, пустые банки, стеки, коврики для лепки, скалки, коврик для лепки.

Бисероплетение

Плетение простых схем бисерных изделий. Плетение крестиков. Плетение плоских фигур. Материалы и инструменты: леска, проволока, ножницы, бисер.

4 год обучения

Вводный урок

Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.

Основы композиции

Что такое композиция в ДПИ. Правила композиции. Приемы композиции.

Моделирование из бумаги и картона

Модульное оригами. Просмотр работ в этой технике. Создание объёмных работ из модулей. Материалы: ножницы, цветная бумага, клей.

Сложные изделия из нескольких бумажных модулей. Материалы: ножницы, бумага, клей, фломастеры.

Создание ростовых фигур из картона для школьных мероприятий. Работа с большими размерами. Инструменты и материалы: большие коробки гафрокартона, ножницы, клей, краски, кисти, цветная бумага.

Вышивка на картоне. Техника рисунка на картоне с помощью цветных ниток. Инструменты и материалы: картон, шило, цветные нитки, иголка.

Бисероплетение

Плетение браслетов. Плетение объемных фигурок. Техники плетения на проволоке, на леске и на резинке. Материалы и инструменты: бисер, тарелочки, проволока, леска, тонкая резинка, ножницы.

Папье маше.

Работа в технике лепки из массы папье-маше. Заготовка массы, лепка, просушка, роспись. Материалы и инструменты: газета, бумага, кисть, клей ПВА, мука, заготовки, краски.

Работа с текстильными материалами

Шитье игрушек простых форм по выкройкам. Материалы и инструменты: ткань, наполнитель для игрушек, швейные нитки, игла, булавки, ножницы, растворимый кофе, клей ПВА, корица.

Вышивка по ткани. Инструменты и материалы: ткань, нитки мулине, иголки, ножницы.

Техники работы с другими материалами

Стринг-арт. Популярный и современный вид искусства, который представляет собой создание картины с помощью ниток и гвоздей. Инструменты и материалы: основа из пенопласта, маленькие гвоздики, цветные нитки.

Изделия из фоамирана. Фоамиран - это бархатистый мягкий материал в листах, напоминающий толстую бумагу. Инструменты и материалы: листы фоамирана, ножницы, клей, нитки, бусины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ "ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТВОРЧЕСТВА"» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;
- ценностное отношение к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

Гражданско-патриотическое воспитание

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в

доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в различных доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

- выполнять правила безопасности при выполнении работы;

- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся первого года изучения учебного курса научится

- фантазировать и разовьет творческое воображение, познавательный интерес к творческой деятельности;
- разбираться в традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- приемам работы с бумагой и картоном (сгибать, резать, клеить);
- приемам выполнения аппликации из бумаги, а также простым приемам оригами;
- простым навыкам работы с пластилином (раскатывание, резание, формирования геометрических форм, отпечатки, декорирование).

Обучающийся второго года изучения учебного курса научится:

- фантазировать и разовьет творческое воображение, образное и техническое мышление, конструкторские способности, познавательный интерес к творческой деятельности;
- технологическим приемам обработки различных материалов (картон, бумага, природные материалы, нитки, работа с декоративными элементами и др.);
- трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- самостоятельно подбирать материал для своей творческой работы из бумаги, природных материалов;
- навыкам работы с пластичными материалами (пластилинография, обратное рисование пластилином, торцевание).

Обучающийся третьего года изучения учебного курса научится:

- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности;
- самостоятельно или с помощью учителя планировать последовательность выполнения действий при работе по образцу;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- технологическим приемам обработки различных материалов (картон, бумага, природные материалы, нитки, ткани, бисер, проволока и др.);
- высказывать суждения о художественных особенностях создаваемых произведений;
- проявлять интерес к декоративно-прикладному искусству;
- оказывает посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- самостоятельно подбирать материал для своей творческой работы из бумаги, ткани, ниток и др.;
- приемам работы с бисером, работать по схемам;
- навыкам создания простых мягких игрушек и других поделок их текстильных материалов;
- простым навыкам вышивки;
- новым современным техникам работы с бумагой (айрис-фолдинг, квиллинг, паперкрафт);
- навыки работы в технике папье-маше, оклейка предметов кусочками бумаги.

Обучающийся четвертого года изучения учебного курса научится:

- самостоятельно подбирать материал для своей творческой работы, умение подобрать материал по цветовой гамме и построить грамотно композицию;
- выбирать и использовать различные художественные материалы для выполнения изображения и воплощения своей идеи;

- технологическим приемам обработки различных художественных материалов;
- самостоятельно выполнять декоративные композиции в разных техниках;
- оказывает посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- приемам работы с бисером, работать по схемам;
- навыкам создания простых мягких игрушек и других поделок из текстильных материалов;
- навыкам вышивки, разные декоративные швы;
- навыки изготовления и работы с массой папье-маше;
- работать с современными материалами и техниками: стринг-арт, поделки из фоамирана.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; 	Нет
2	Работа с природным и материалами	5	0	5	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); <p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p>	Нет
3	Аппликация	5	0	5	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, <p>формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p>	Нет
4	Моделирование из бумаги и картона (простое оригами)	17	0	17	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную 	Нет
5	Работа с пластичными материалами	5	1	4	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную 	Нет

					<p>сферу обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение техники выполнение по схеме; выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета. 	
Всего:	33	1	31			

2 класс

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный урок	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; 	нет
2	Цветоведение	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; 	нет
3	Моделирование из бумаги и картона	26	1	25	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); <p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p>	нет
4	Работа с пластическими материалами	5	0	5	<ul style="list-style-type: none"> учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; 	нет

					<ul style="list-style-type: none"> • организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение техники выполнение по схеме; • выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета. 	
Всего:	33	1	31			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный урок	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; • побуждать обучающихся соблюдать на занятии 	Нет
2	Цветоведение	1	0	1		нет
3	Моделирование из бумаги и картона	8	0	8		нет
4	Папье-маше	6	2	4		нет
5	Работа с текстильными	8	0	8		нет

	материалами				общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	
6	Работа с пластическими материалами	2	0	2		нет
7	Бисероплетение	7	0	7	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; • организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение техники выполнение по схеме; • выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета. 	нет
Всего:		33	2	30		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный урок	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; 	нет
2	Основы композиции	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; 	нет
3	Моделирование из бумаги и картона	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); 	нет
4	Бисероплетение	10	0	10	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; 	нет
5	Папье-маше	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; 	нет
6	Работа с текстильными материалами	13	2	11	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; 	нет
7	Техники работы с другими материалами	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; 	нет

				<ul style="list-style-type: none"> проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение техники выполнение по схеме; выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета. 	
Всего:	33	2	30		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контроль ные работы	практиче ские работы		
1	Вводный урок. Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.	1	0	0		
2	Работа с природными материалами. Миниатюра «Совиная семья из шишек».	1	0	1		
3	Работа с природными материалами. Аппликация «Что у улитки в домике?».	1	0	1		
4	<i>Изготовление открыток ко дню учителя «Букет цветов»</i>	1	0	1		
5	<i>Изготовление открытки – рубашки ко «Дню отца в России»</i>	1	0	1		
6	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Отражение».	1	0	1		
7	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Прическа»	1	0	1		
8	Открытка-аппликация с закручиванием бумаги «Радужный пони»	1	0	1		
9	Объемная аппликация «Лягушата»	1	0	1		
10	Динамические открытки с аппликацией «Солнечный денек»	1	0	1		
11	<i>Аппликации из ладошки «Дерево ко дню Мамы»</i>	1	0	1		

12	Моделирование из бумаги и картона (простое оригами). Закладка-уголок «Кошечка»	1	0	1		
13	Открытка-мозаика. Аппликация из полосок цветной бумаги в окошке «Животные»	1	0	1		
14	<i>Работа с природными материалами. Поделка «Новогодний венок» (оформление рекреаций школы)</i>	1	0	1		
15	Динамическая открытка «Ёлки»	1	0	1		
16	Объемное панно из бумаги «Снеговик»	1	0	1		
17	Поделка из бумажных стаканчиков «Снеговик»	1	0	1		
18	Поделка из цветной бумаги «Веселая гусеница»	1	0	1		
19	Поделка оригами «Лисичка»	1	0	1		
20	Динамическая открытка «Лягушка»	1	0	1		
21	<i>Объемная открытка-аппликация к 23 февраля</i>	1	0	1		
22	<i>Открытка «Тюльпан» (изготовление открытки для мам и работников школы к 8 Марта)</i>	1	0	1		
23	Моделирование из бумаги и картона (простое оригами) – «Ворона»	1	0	1		
24	Поделка из бумаги «Акула»	1	0	1		
25	Поделка из бумаги «Радуга с облаками»	1	0	1		
26	<i>Панно из пластилина ко Дню Космонавтики «Ракета»</i>	1	0	1		
27	Панно из пластилина «Мороженное»	1	0	1		
28	Игрушка из картона «Веселые коты»	1	0	1		
29	Картина из пластилина в технике раскрашивания «Бабочка»	1	0	1		
30	Поделка из бумаги «Медузы» с цепочкой из бумажных колец	1	0	1		
31	Панно из пластилина «Собачки», в технике скручивания.	1	0	1		
32	Промежуточная аттестация: выполнение индивидуальной работы «Панно из пластилина «Подводный мир»	1	1	0		
33	Поделка из картона «Коты»	1	0	1		
	Всего:	33	1	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контроль ные работы	практи ческие работы		
1	Вводный урок. Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.	1	0	0		
2	Цветоведение. Знакомство с цветами и оттенками. Составление цветового круга из пластилина, цветной бумаги и красок. Изучаем сочетания цветов.	1	0	1		
3	Динамичная игрушка из бумаги «Лягушка»	1	0	1		
4	<i>Изготовление Тюльпанов-оригами ко Дню учителя</i>	1	0	1		
5	<i>Зверьки из картона ко Дню защиты Животных</i>	1	0	1		
6	<i>Магическая открытка ко дню отца</i>	1	0	1		
7	Кошелек из бумаги в технике оригами	1	0	1		
8	Динамичная открытка «Тыква»	1	0	1		
9	Игрушка из картонной трубки «Дрессированный тукан»	1	0	1		
10	Поделка из картона и ниток «Веселые прически»	1	0	1		
11	<i>Динамичная открытка для мамы ко Дню мам</i>	1	0	1		
12	Игрушка из картонной трубки и ниток «Веселый пес»	1	0	1		
13	Игрушка из картона и цветных ниток «Единорог»	1	0	1		
14	<i>Снежинки из бумаги для оформления коридоров школы</i>	1	0	1		
15	Объемная открытка с движущимся элементом «Новогоднее чудо»	1	0	1		
16	Елочная игрушка в технике пластилиновой живописи «Новогодние сюжеты»	1	0	1		
17	Органайзер для канцелярии в технике плетения из картонных полосок	1	0	1		
18	Записная книжка «Лисичка»	1	0	1		

19	Оригами «Говорящий дракон»	1	0	1		
20	Панно из пластилина «Семейка кактусов»	1	0	1		
21	Открытка к 23 февраля «Парашиютист»	1	0	1		
22	Объемная открытка «Воздушные шары»	1	0	1		
23	Групповая работа «Плакат ко Дню защитника Отечества»	1	0	1		
24	Поделка из картона «Райская птичка»	1	0	1		
25	Открытка «Тюльпаны в горшке» на 8 Марта	1	0	1		
26	Динамичная игрушка «прыгающие лягушки»	1	0	1		
27	Панно из пластилина и салфеток «Дерево»	1	0	1		
28	Поделка из картона и бумаги «Цветущий кактус»	1	0	1		
29	Открытка-апликация ко Дню Космонавтики «Мы первые»	1	0	1		
30	Игрушка-поделка «Мельница» с движущимися элементами	1	0	1		
31	«Панно из пластилина «Летняя фантазия»	1	0	1		
32	Промежуточная аттестация: выполнение индивидуальной работы «Модульная карандашница оригами»	1	1	0		
33	Брелок из воздушного пластилина «Вкусный десерт»	1	0	1		
	Всего:	33	1	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный урок. Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.	1	0	0		

2	Цветоведение. Изображение цветового круга Итона, изучение комбинаций сочетания цветов, тональность цветов.	1	0	1		
3	Карандашница из картона в технике «Паперкрафт»	1	0	1		
4	Панно в технике Айрис-фолдинг	1	0	1		
5	<i>День учителя (изготовление декора для оформления фотозоны на День учителя), кленовый лист</i>	1	0	1		
6	Поделка «Сказочный домик» из воздушного пластилина и основы.	1	0	1		
7	Панно «Сукулент» в технике вышивка на картоне	1	0	1		
8	Панно «Сукулент» в технике вышивка на картоне (завершение работы)	1	0	1		
9	Брелок из ниток и бусин «Русалочка»	1	0	1		
10	Бисероплетение. Изготовление колечка плетением крестиком	1	0	1		
11	<i>Панно в рамке «Дерево» на День Матери</i>	1	0	1		
12	Поделка из природных материалов и ткани «Гномик»	1	0	1		
13	Елочное украшение из фетра «Уютные домики»	1	0	1		
14	<i>Групповая работа «Новогодние тантамарезки» для оформления праздничной фотозоны в рекреации школы</i>	1	0	1		
15	Брелок «Олень» из бисера	1	0	1		
16	Объемный снеговик в технике «Паперкрафт»	1	0	1		
17	Папье-маше «Декоративная тарелка арбуз» работа над заготовкой	1	0	1		
18	Папье-маше «Декоративная тарелка арбуз» роспись	1	0	1		
19	Мягкая игрушка из фетра «Забавный лягушонок»	1	0	1		
20	Закладка в технике вышивка на картоне	1	0	1		
21	Закладка в технике вышивка на картоне (завершение работы)	1	0	1		
22	Брошка из бисера и скрепок «Сердце»	1	0	1		
23	<i>Магнит в технике «квиллинг» на 23 февраля</i>	1	0	1		
24	Бисероплетение. Брелок из бисера «Пчелка»	1	0	1		
25	<i>Групповая работа «Поздравительный плакат» для оформления рекреации школы на 8 Марта</i>	1	0	1		
26	Бисероплетение. Брелок из бисера «Крокодильчик»	1	0	1		
27	Бисероплетение. Брелок из бисера «Крокодильчик» (завершение работы)	1	0	1		

28	Групповая поделка «Космическая панорама» для демонстрации в фойе школы на День космонавтики. Папье-маше.	1	0	1		
29	Групповая поделка «Космическая панорама» для демонстрации в фойе школы на День космонавтики (завершение работы)	1	0	1		
30	Брошка из бисера «Фантазия»	1	0	1		
31	Фигура из папье-маше «Кошка», создание каркаса и лепка	1	0	1		
32	Промежуточная аттестация: выполнение индивидуальной работы роспись фигуры из папье-маше «Кошка»	1	1	0		
33	Лепка брелочка из воздушного пластилина «Авокадо»	1	0	1		
	Всего:	33	1	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контроль ные работы	практи ческие работы		
1	Вводный урок. Знакомство с инструментами, материалами и техниками, которые будут осваиваться в течение курса. Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с инструментами и материалами, правила поведения в классе во время занятия.	1	0	0		
2	Основы композиции. Что такое композиция в ДПИ. Правила композиции. Приемы композиции.	1	0	1		
3	Брелок из бисера в технике объемное плетение «Лягушка»	1	0	1		
4	Брелок из бисера в технике объемное плетение «Лягушка» (завершение работы)	1	0	1		
5	<i>Групповая работа «Плакат на день учителя» для оформления рекреации школы</i>	1	0	1		
6	Бисероплетение. Брелок из бисера в технике объемное плетение «Лесные жители»	1	0	1		
7	Бисероплетение. Брелок из бисера в технике объемное плетение «Лесные жители» (завершение работы)	1	0	1		
8	Бисероплетение. Брелок паук из бисера и стекляруса	1	0	1		

9	Бисероплетение. Брелок паук из бисера и стекла (завершение работы)	1	0	1		
10	Плетеный браслет из бумажных модулей	1	0	1		
11	<i>Панно в технике Стринг-арт «Букет маме» ко Дню Матери</i>	1	0	1		
12	Кольцо из бисера «Лягушонок»	1	0	1		
13	Ёлочная игрушка с элементами вышивки «Лесные истории»	1	0	1		
14	<i>Групповая работа «Новогодние ростовые фигуры» для оформления праздничной фотозоны в рекреации школы</i>	1	0	1		
15	Елочные игрушки из фоамирана «Волшебные фонарики»	1	0	1		
16	Елочные игрушки из фетра «Уютные ёлочки»	1	0	1		
17	Панно в технике Стринг-арт «Горящее сердце»	1	0	1		
18	Папье-маше «Кашпо жираф» лепка	1	0	1		
19	Папье-маше «Кашпо жираф» роспись	1	0	1		
20	Бисероплетение. Браслет из бисера «Цветы»	1	0	1		
21	Бисероплетение. Браслет из бисера «Цветы» (завершение работы)	1	0	1		
22	Мягкая игрушка кролик из фетра и трикотажа	1	0	1		
23	<i>Групповая работа «Тантамарезка танкист» для оформления фотозоны к 23 февраля</i>	1	0	1		
24	Панно в технике «Вышивка на картоне»	1	0	1		
25	<i>Групповая работы «Гирлянды из цветов» для праздничного оформления фойе школы</i>	1	0	1		
26	Мягкая игрушка лягушка из фетра	1	0	1		
27	Бисероплетение. Брелок из бисера «Именной»	1	0	1		
28	<i>Мягкая игрушка «Инопланетянин» ко Дню Космонавтики</i>	1	0	1		
29	<i>Мягкая игрушка «Инопланетянин» ко Дню Космонавтики (завершение работы)</i>	1	0	1		
30	Мягкая игрушка из фетра «Акула»	1	0	1		
31	Вышивка на картоне «Лейка с цветами»	1	0	1		
32	Промежуточная аттестация: выполнение индивидуальной работы Мягкая игрушка мишка	1	1	0		
33	Вышивка на мягкой игрушке «Цветочный орнамент»	1	0	1		
	Всего:	33	1	31		

