

Аннотация к рабочей программе ООП НОО (1 -4 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Игра-путешествие «Я-путешественник»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Первые шаги в информатике» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана педагогом-организатором в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08.2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
учитель начальных классов
_____ (_____)

Протокол №1
от "___" ___ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (_____)
"___" ___ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
_____ (_____)

Приказ №_____
"___" ___ 202__ г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Игра-путешествие «Я-путешественник» для обучающихся 1 - 4 классов

Составитель: Серебренникова Анна Николаевна
педагог-организатор

п.г.т. Березовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «Игра-путешествие «Я-путешественник» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «Игра-путешествие «Я-путешественник» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФОП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова.

Цель программы учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Игра-путешествие «Я-путешественник»: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи изучения данного курса:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

- формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре России и других стран; побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развивать коммуникативные компетентности через парную и групповую работу, формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, так как работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я-путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я-путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Общее число часов, отведённых на освоение данного учебного курса составляет 132 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю) .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

1. «Семь чудес света»

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк

2. Семь чудес России

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке

3. Красноярский край

Государственный природный заповедник «Столбы», Большой арктический заповедник, Ергаки, Красноярский краеведческий музей, музей вечной мерзлоты в Игарке.

4. Старинные русские города.

Город-музей Киж

Город оружейников Тула

Смоленск – ключ – город, щит русского государства

Керчь – портал Крыма

5. Путешествие по «Старому Свету»

Колизей, Пизанская башня, часы Биг-Бен, Тауэрский мост, Эйфелева башня

6. Экскурсия по таинственной Азии

Тадж Махал, Бурдж-Эль-Араб

7. Путешествие в «Новый Свет»

Статуя свободы, мост Золотые ворота, Эмпайер Стейт Билдинг, статуя Христа испугателя, пирамида Майя

8. Жемчужины Австралии и Океании

Башни Петронас. Сиднейский оперный театр

9. Дикая Африка

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс, Каирский музей, мечеть Сулеймана Паши, Карфаген, Долина царей

10. Снежная Антарктида

Антарктический полуостров, остров Десепшн, райский залив, остров Росса (хижина Шеклтона, хижина Скотта)

2 класс

1. Москва – столица России

Собор Василия Блаженного, храм Христа Спасителя, Казанский собор

2. Санкт-Петербург

Смольный собор, Александрово-Невская лавра, Исаакиевский собор, собор Воскресения Христова на крови

3. Старинные русские города. Золотое кольцо России.

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов

4. Природные красоты России

Крым. Ласточкино гнездо

Карелия – край озер

Великий Кавказ

Седой Урал. Уральские самоцветы

Уникальный Байкал

Богатство Сибири

Неспокойная Камчатка

5. Великие реки и водопады мира

Волга-матушка

Амазонка – великая река мира

Окаванго – загадочная река Африки

Колорадо – река застывшего камня

Нил – священная река

6. Величайшие в мире горы и вулканы

Тибет

Эверест (Джомолунгма)

Эльбрус
Везувий
Гора Афон
Ньирагонго, Конго
Йеллоустоун, США
Попкатепетль, Мексика
Чайтен, Южная Америка
Килиманджаро, Танзания
Вулка Демавенд, Иран

7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России

Байкальский заповедник
Алтайский заповедник
Национальный парк «Орловское полесье»
Национальный парк «Лосиный остров»

8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия
Заповедник «Желтый дракон», Китай

3 класс

1. Земля – наш дом

1. «По всему свету» - заочное путешествие. Рассмотрение географической карты. Определение частей света
2. «Чудеса света»
3. «Путешествие по материкам»
4. «Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира
5. «Земля людей. Почему мы разные?» Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа-диалог «Почему у людей разный цвет кожи:»
6. «Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на Земле». Конкурс рисунков, выставка
7. «Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа.

2. Географическая карта

1. Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана»
2. «следопыты» - спортивно-экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе»
3. «Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности.

3. Вода

1. «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...»
2. «Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России»
3. «Волшебные свойства льда» - экспериментирование. опыты с водой и льдом
4. «Ловись, рыбка» - экскурсия к р. Енисей. Беседа «Обитатели водоемов»

4 класс

1. Вселенная

1. «происхождение вселенной». Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование)
2. «Карта звездного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий

3. «Этот загадочный космос» - конкурс рисунков
4. «Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звездному небу»

2. Человек и природа

1. «Про колосок и хлеба кусок». Беседа «От зернышка до каравая»
2. «Экологический патруль» - спортивно-экологическая игра
3. «Друзья природы» - эколого-географический десант. Изготовление кормушки. Подкормка птиц в зимний период
4. «Лекарства с грядки» Знакомство с лекарственными растениями. Лекарственные растения нашей местности
5. «Красота из ничего». Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок. Оформление выставки поделок

3. Занимательная география

1. «Жители полюсов» Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку»
2. «Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика
3. «Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по странице»
4. «В стране Экологии» - эколого-географическая викторина. Экскурсия в Сосновый бор
5. Достопримечательности севера Красноярского

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФАКУЛЬТАТИВ «ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «Я-ПУТЕШЕСТВЕННИК» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- уважение и ценностное отношение к своей Родине – России;
- ценностное отношение к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной

безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- подготавливать небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Учащиеся должны знать:

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира и России.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на карте мира местоположение основных географических объектов, стран мира;

- создание собственных устных высказываний;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2 класс

Учащиеся должны знать:

- самые известные природные заповедники и национальные парки мира;

- великие реки и водопады мира;

- величайшие в мире горы и вулканы

- природные красоты России

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран;

- находить страны на карте;

- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- описывать природные достопримечательности.

3 класс

Учащиеся должны знать:

- виды географических карт;
- компас и план местности;
- названия материков и океанов;
- великие путешественники;
- знать важность существования воды на планете, ее удивительные свойства
- основные экологические правила.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на местности при помощи компаса и плана местности;
- показывать на карте материки и океаны;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации;
- создавать сообщения и проекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4 класс

Учащиеся должны знать:

- основные знания по астрономии;
- основные экологические термины;
- основные лекарственные растения нашего региона;
- основные достопримечательности севера Красноярского края.

Учащиеся должны уметь:

- находить на небе основные звездные созвездия;
- планеты солнечной системы;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации;
- создавать сообщения и проекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- показывать на карте Красноярского края географические объекты. Достопримечательности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы		
1.	Семь чудес света. Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, 	https://youtu.be/TN_ekaqD-Qs?si=WdTagQbpXqLj-JVb
2	Семь чудес России. Байкал, Мамаев Курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; 	https://youtu.be/0AQQAufA3Q?si=4zi4sld5upuX_liY
3	Красноярский край Государственный природный заповедник «Столбы», Большой арктический заповедник, Ергаки, Красноярский краеведческий музей, музей вечной мерзлоты в игарке	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру 	https://youtu.be/KonuvvYjaWg?si=bDGqFEt5FxCW8OdM https://youtu.be/d6HB4sC_mwA?si=uPs1Yjf4SRcjurBG
4	Старинные русские города Кизи, Тула, Смоленск, Керчь	4	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру 	https://youtu.be/tEdpnqQZSAA?si=uK9a7l5XNdcImxAG https://youtu.be/9X0oQl6uJlo?si=BzRRSFwLrZ9FfQeT https://youtu.be/nPJZWTwZ9gY?si=SVWU2eyaaXhE5owH https://youtu.be/TC1Pfdzh3WI?si=Mf35MzM1qIU-RnI https://youtu.be/Kb5fs5RvVT4?si=bKMlzFMtaCohg3bO

					здорового и безопасного образа жизни; создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия.	
5	Путешествие по «Старому свету» Колизей, Пизанская башня, часы Биг-Бен, Тауэрский мост, Эйфелева башня	5	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	https://youtu.be/MRu0N08gIOY?si=jWD7mQqyWxb4JDJ8 https://youtu.be/240itGCy1zc?si=63dDTYuBRvw6tOdX https://youtu.be/xgDLypQhnww?si=NmXVMGBJ6NGXqcam https://youtu.be/K9hP3DGrLx4?si=ZQc5HO07L4Wo1g8v
6	Экскурсия по таинственной Азии Тадж Махал, Бурдж-Эль-Араб	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	https://youtu.be/O9zPVHye6aI?si=8eQvA2q09E71KCF https://youtu.be/LfnzNywCJPE?si=UVDmgAcL_LgSYRMB-
7	Путешествие в «Новый Свет» Статуя Свободы, мост Золотые ворота,	5	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на 	https://youtu.be/S3ddB4pkzxE?si=yOIBXIfSAQ-dWnE

	Эмпайер Стейт Билдинг, статуя Христа искупителя, Пирамиды Майя				занятия принципы учебной дисциплины и самоорганизации; <ul style="list-style-type: none"> • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия.	https://youtu.be/MhuzQwLkcPo?si=5-cReGog00ILEGhT https://youtu.be/ZSzdJ65NL-A?si=i9Y5k7TOuLunTqs https://youtu.be/Wszji1LpGak?si=w9UszrmVuiuFOfli https://youtu.be/IUs8u8KBYyY?si=1_qzHRSSpc4Qcfq6 https://youtu.be/vQIvLFXtmJw?si=bn5zNcbiExTWgXMs https://youtu.be/TaxxDMy6tog?si=fSMfOMOmmiN4SIVU https://youtu.be/jZr-c7L7Ypk?si=Kkls-2NFQdVv7_Vy https://youtu.be/SCL_twWXQuQ?si=KaXewohpCYutAITF https://youtu.be/jzCU8f6XSWY?si=XY1KlqCe8xsmxhSw https://youtu.be/csJFMknP3j0?si=Vdscn9VWjVr9IHj4
8	Жемчужины Австралии и Океании. Башни Петронас. Сиднейский оперный театр	1	0	0		https://youtu.be/vQIvLFXtmJw?si=bn5zNcbiExTWgXMs https://youtu.be/TaxxDMy6tog?si=fSMfOMOmmiN4SIVU https://youtu.be/jZr-c7L7Ypk?si=Kkls-2NFQdVv7_Vy https://youtu.be/SCL_twWXQuQ?si=KaXewohpCYutAITF https://youtu.be/jzCU8f6XSWY?si=XY1KlqCe8xsmxhSw https://youtu.be/csJFMknP3j0?si=Vdscn9VWjVr9IHj4
9	Дикая Африка. Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс, Каирский музей, мечеть Сулқймана Паши, Карфаген, Долина царей	4	0	2		https://youtu.be/jZr-c7L7Ypk?si=Kkls-2NFQdVv7_Vy https://youtu.be/SCL_twWXQuQ?si=KaXewohpCYutAITF https://youtu.be/jzCU8f6XSWY?si=XY1KlqCe8xsmxhSw https://youtu.be/csJFMknP3j0?si=Vdscn9VWjVr9IHj4
10	Промежуточная аттестация: разработка игры Подготовка к фестивалю игр	2	0	2		нет
10	Снежная Антарктида Антарктический полуостров, остров Десепшн, Райский залив, остров Росса (хижина Шеклтона, хижина Скотта)	4	0	1		https://youtu.be/EKDGJcW8Wvg?si=XWJh_vGAA3Addh-N https://youtu.be/ERGprj2I-V4?si=a_Z1ablQybxOkm9 https://youtu.be/c-ZXpWkl0hE?si=rgYw5i02K2hd3ZxG
Всего:		33	0	13		

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы		
1	Москва – столица России Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя Казанский собор	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, 	https://youtu.be/9tU7cw2mhpw?si=aZXB6wklxxlqIT11 https://youtu.be/3mK7yUp1uz4?si=wXuGCta4HlqKLpz7 https://youtu.be/Mvg6ZJDKTEU?si=yy9swCR9Qtz3oZ
2	Санкт-Петербург Смольный собор Алекса́ндро-Невская Лавра Исаакиевский собор Собор Воскресения Христова на крови	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; 	https://youtu.be/n0iu8nMfELs?si=hzvDS6mjbv2pQO4-f https://youtu.be/KznLYvfhwTQ?si=wsr65Qlh1BP5Nhbw https://youtu.be/Mb0PdxGfQj0?si=977-5llxleoEb_TJ
3	Старинные русские города. Золотое Кольцо России Владимир Сергиев посад Ярославль Переславль Залесский Кострома Иваново Суздаль Ростов	4	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия • организывает групповые формы учебной деятельности 	https://youtu.be/tM-EoCJh2gE?si=Zh9fSyJk-nGU2Mhc https://youtu.be/QgTQ2NC736E?si=zoVW3qFNksntBHc https://youtu.be/xf9l-1potQ?si=v4eVhtrFCw https://youtu.be/0DuM_pwXN5w?si=CZzc7QUO-KjH1qf12TbZva https://youtu.be/P0CxIKRH5Qw?si=rIn7HZd1LG5-YdtX
4	Природные красоты России	8	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у обучающихся 	https://youtu.be/1IH_93zwL-

	Крым, Ласточкино гнездо Карелия – край озер Великий Кавказ Седой Урал. Уральские самоцветы Уникальный Байкал Богатство Сибири Неспокойная Камчатка				<p>познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; 	<p>Y?si=DJHuxrA_3YKtxjKB https://youtu.be/BVYbCvjYASc?si=kmzx7f0OZT6wznK7 https://youtu.be/7KvMyYseoc4?si=W-tkfQh-3HALme3a https://youtu.be/Ny2crk4jbx8?si=Djn66SAg3i_VcdCa https://youtu.be/bCjI93IgdXo?si=U9-qiU_GiGgaamHK https://youtu.be/-Hdjzkmg5FM?si=pT2PAp08K9Xd8L8W https://youtu.be/OaFmmd2Ium8?si=d4cPASNXJVon--O1 https://youtu.be/PiV6otrql2k?si=83jmHskNzSBrI4o3</p>
5	Великие реки и водопады мира Волга-матушка Амазонка-великая река Окаванго-загадочная река Африки Колорадо-река застывшего камня Нил-священная река	4	0	2		<p>https://youtu.be/6P7PwxinqIU?si=1BnuNOFuYMfPgosV https://youtu.be/QsCkHV3Q1SA?si=L20n6paE-8VygDs8 https://youtu.be/Udko8zrGJjM?si=oWy3onWjoPybTeuj https://youtu.be/sQuS-eoUtBE?si=ITzW3vyeyt2Hi2TD https://youtu.be/HIcLvmVajsI?si=pnXKbiK6hpmFz1RP</p>
6	Величайшие в мире горы и вулканы Тибет Эверест Эльбрус	7	0	2		<p>https://youtu.be/Lwz6D3TW7vI?si=LKh6iNx3rHXB-Jx https://youtu.be/pI_Cv_gjdCE?si=wPPF6caH2Zj73JL1 https://youtu.be/5NzCFC8mpm8</p>

	Везувий Гора Афон Везувий, Италия Нъирагонго, Конго Йеллоустоун, США Попокатепетль, Мексика Чайтен, Южная Америка Килиманджаро, Танзания Вулкан Демавенд, Иран					https://youtu.be/98qgCnn1SfI?si=eECo_yBiXfABSlyq https://youtu.be/rpX2zUcfQsk?si=A1vTkHnYTI8s3Jp2 https://youtu.be/dQkoPx7RL7U?si=OJlvRE4hs516MYJ https://youtu.be/LEhgW814uQ4?si=8xdhRqmaD4C9vAIY https://youtu.be/TMVLzybLly0?si=Mea-xUpxqGX1zYqM
7	Промежуточная аттестация: разработка игры Подготовка к фестивалю игр	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • организывает для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); 	
8	Самые известные природные заповедники и национальные парки России Байкальский заповедник Алтайский заповедник Национальный парк «Лосиный остров»	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, 	https://youtu.be/e11vltYEl_U?si=T64cp9LfYS11vZzG https://youtu.be/U0Mjenh9RRU?si=w05zIDzgYE8Wi_iG https://youtu.be/B_KIHhTJq-I?si=iS4rvw2A7n-6qEt-
8	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира Заповедник Фьорланд, Новая Зеландия Заповедник «Желтый дракон», Китай	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности; • создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия. 	https://youtu.be/KLHA6aIwzMQ?si=qsK-ILzgBJkgw6WL https://youtu.be/8pvQiyegiX4?si=DZcLbaVJxClsnj2T
Всего:		33	0	16		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы		
1	Земля-наш дом «По всему свету» - заочное путешествие. Рассмотрение географической карты. Определение частей света Чудеса света Путешествие по материкам «Лучше гор могут быть только горы» Земля людей. Почему мы разные? «Вся красота мира» «Альбом путешественника»	16	0	10	<ul style="list-style-type: none"> Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); применяет на уроке интерактивные формы 	https://youtu.be/5uKykO_6_ew?si=iZGkO-2sNjp-F3G https://youtu.be/T26YA92mxbE?si=9bAqZk6Vp9_z0RNL https://youtu.be/WkyVnLaXPuY?si=RVX0zw4NNbJxhMOQ https://youtu.be/H2IgNHq88zY?si=MKtL4Y9yhC-2_Xo4 https://youtu.be/Kj--JtxqQK0?si=xJcJdD5gPPFLRXDP https://youtu.be/O1pRJoTqR8w?si=e8ZJ93jWnYrXoffX
2	Географическая карта Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности «Следопыты» - спортивно-экологическая игра. Определение правил «не навреди природе» «Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности	7	0	2		https://youtu.be/AASkEVVjBUk?si=qUe5-m_24xO7YDGC
3	Промежуточная аттестация: разработка игры. Подготовка к фестивалю игр	2	0	2		
4	Вода	8	0	3		https://youtu.be/DIekBn99cV4?si=zBINEKW2

«Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...» «самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России» «Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом «Ловись, рыбка». Обитатели водоемов.				работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	8hvYyDTM https://youtu.be/M81r5SUFXOc?si=OyIq24EHM-ROOQ0Xn https://youtu.be/8pDGYWoPqT0?si=HrVHn48yRnI0h5fT https://youtu.be/HTjYEr0UfQ4?si=kkkwp2T0otxHUIlr https://youtu.be/MfxuLSHktJQ?si=pFBWQcXy716iVzao https://youtu.be/dhvLFExJqeo?si=oc18J1AxXk8Y2q1k
Всего:	33	0	17		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1	Вселенная Происхождение вселенной. Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» Карта звездного неба. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий	8	0	3	<ul style="list-style-type: none"> Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности 	https://youtu.be/WscPVisi bI?si=ZvdySLVumiaNg87M https://youtu.be/Kgr6q9kK ut8?si=bZQqOd5RMb-4zYVh
2	Человек и природа Про колосок и хлеба кусок. Беседа «От зернышка до каравая» Экологический патруль	9	0	5		https://youtu.be/6j7uwhiLg60?si=ifMXv5p1YPbRFiwH https://youtu.be/zUWSPwv

	Эколого-географический десант. Изготовление кормушки Лекарство с грядки. Знакомство с лекарственными растениями				обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> • побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); 	hiX8?si=HfpK4IFjKWm0fFRm
3	Промежуточная аттестация: разработка игры Подготовка к фестивалю игр	2	0	2		
4	Занимательная география Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли Жители севера. Разнообразие животного мира Крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания Путешествие в мир птиц В стране Экологии Достопримечательности севера Красноярского края Плато Путорана Игарка. Музей вечной мерзлоты Диксон. Большой арктический заповедник Хатанга. Национальный парк «Таймырский» Эвенкия. Самый экологически чистый регион России	13	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. • реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций. • организует групповые формы учебной деятельности • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; 	https://youtu.be/3bN4epXXYgY?si=6jg-RtCep7Kmcv4u https://youtu.be/wKMH48OCnOs?si=PqBbajo4ViuU3-9T https://youtu.be/PY3EHJy9xas?si=Hxs8H2MCuIDp0tZR https://youtu.be/wKMH48OCnOs?si=cDrFO5w0APUcARWZ https://youtu.be/jyqur6OKtzE?si=7fFhKTtHAGoJe2SF https://youtu.be/AzT_qAOu4ns?si=r31uT-KOs1Zc_DKN
Всего:		32	0	14		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1	Семь чудес света. Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды. Храм Артемиды Эфесской.	1	0	0		
2	Семь чудес света. Статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк	1	0	1		
3	Семь чудес России. Байкал, Мамаев Курган, Петергоф, Эльбрус.	1	0	0		
4	Семь чудес России. Собор Василия блаженного, уникальные столбы выветривания, долина гейзеров на Камчатке	1	0	1		
5	Красноярский край. Государственный природный заповедник «Столбы», Большой арктический заповедник	1	0	0		
6	Красноярский край. Красноярский краеведческий музей, музей вечной мерзлоты в Игарке, Ергаки	1	0	1		
7	Старинные русские города. Кизи.	1	0	0		
8	Старинные русские города. Тула	1	0	0		
9	Старинные русские города. Смоленск.	1	0	0		
10	Старинные русские города. Керчь	1	0	1		
11	Путешествие по «Старому свету». Колизей	1	0	0		
12	Путешествие по «Старому свету». Пизанская башня	1	0	0		
13	Путешествие по «Старому свету». Часы Биг-Бен	1	0	1		
14	Путешествие по «Старому свету». Тауэрский мост	1	0	0		
15	Путешествие по «Старому свету». Эйфелева башня	1	0	1		
16	Экскурсия по таинственной Азии. Тадж Махал	1	0	0		
17	Экскурсия по таинственной Азии. Бурдж-Эль-Араб	1	0	0		

18	Путешествие в «Новый свет». Статуя Свободы.	1	0	0		
19	Путешествие в «Новый свет». Мост Золотые ворота	1	0	0		
20	Путешествие в «Новый свет». Эмпайер Стейт Билдинг	1	0	1		
21	Путешествие в «Новый свет». статуя Христа искупителя	1	0	0		
22	Путешествие в «Новый свет». Пирамиды Майя	1	0	1		
23	Жемчужины Австралии и Океании. Башни Петронас. Сиднейский оперный театр	1	0	0		
24	Дикая Африка. Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс	1	0	0		
25	Дикая Африка. Каирский музей	1	0	1		
26	Дикая Африка. Мечеть Сулеймана Паши, Карфаген, Долина царей.	1	0	0		
27	Дикая Африка. Национальные парки и заповедники	1	0	1		
28	Промежуточная аттестация: разработка игры-викторины	1	0	1		
29	Подготовка к фестивалю игр	1	0	1		
30	Снежная Антарктида. Остров Десепшен	1	0	0		
31	Снежная Антарктида. Остров Росса	1	0	0		
32	Снежная Антарктида. Антарктический полуостров	1	0	0		
33	Снежная Антарктида. Райский залив	1	0	1		
	Всего:	33	0	13		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Москва – столица России	1	0	1		
2	Москва. Собор Василия Блаженного. Храм Христа спасителя. Казанский собор	1	0	1		

3	Санкт-Петербург.	1	0	1		
4	Санкт-Петербург. Смольный собор. Александро-Невская Лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови	1	0	0		
5	Золотое кольцо России. Владимир, Сергиев Посад	1	0	1		
6	Золотое кольцо России. Ярославль. Переславль Залесский	1	0	0		
7	Золотое кольцо России. Кострома, Иваново	1	0	0		
8	Золотое кольцо России. Суздаль, ростов	1	0	1		
9	Природные красоты России. Крым. Ласточкино гнездо.	1	0	0		
10	Природные красоты России. Карелия – край озер	1	0	1		
11	Природные красоты России. Великий Кавказ	1	0	0		
12	Природные красоты России. Седой Урал	1	0	0		
13	Природные красоты России. Уральские самоцветы	1	0	0		
14	Природные красоты России. Богатства Сибири	1	0	0		
15	Природные красоты России. Уникальный Байкал	1	0	1		
16	Природные красоты России. Непокойная Камчатка	1	0	1		
17	Великие реки и водопады мира. Волга- матушка	1	0	0		
18	Великие реки мира. Окаванго – загадочная река Африки	1	0	1		
19	Великие реки мира. Колорадо – река застывшего камня	1	0	1		
20	Великие реки мира. Нил – священная река.	1	0	0		
21	Величайшие в мире горы и вулканы. Тибет	1	0	0		
22	Величайшие в мире горы и вулканы. Эверест	1	0	1		
23	Величайшие в мире горы и вулканы. Эльбрус. Везувий	1	0	0		
24	Величайшие в мире горы и вулканы. Гора Афон, Греция	1	0	0		
25	Величайшие в мире горы и вулканы. Ньирагонго, Конго. Вулкан Демавенд, Иран	1	0	0		
26	Величайшие в мире горы и вулканы. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика	1	0	0		

27	Величайшие в мире горы и вулканы. Килиманджаро, Танзания. Чайтен, Южная Америка	1	0	1		
28	Промежуточная аттестация: разработка географического квеста	1	0	1		
29	Подготовка к Фестивалю игр	1	0	1		
30	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник	1	0	1		
31	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Алтайский заповедник. Национальный парк «Лосиный остров»	1	0	0		
32	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира. Заповедник Фьорланд, Новая Зеландия	1	0	0		
33	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира. Заповедник «Желтый дракон», Китай.	1	0	1		
	Всего:	33	0	16		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контрольн ые работы	практичес кие работы		
1	Земля-наш дом	1	0	0	05.09	
2	«По всему свету» - заочное путешествие	1	0	0		
3	Рассматривание географической карты. Определение частей света	1	0	1		
4	Чудеса света	1	0	0		
5	Чудеса света	1	0	1		
6	Путешествие по материкам. Евразия	1	0	1		
7	Путешествие по материкам. Африка.	1	0	1		

8	Путешествие по материкам. Северная Америка	1	0	1		
9	Путешествие по материкам. Южная Америка	1	0	1		
10	Путешествие по материкам. Антарктида	1	0	1		
11	Путешествие по материкам. Австралия.	1	0	1		
12	«Лучше гор могут быть только горы»	1	0	0		
13	Земля людей. Почему мы разные?	1	0	0		
14	Вся красота мира	1	0	0		
15	Вся красота мира	1	0	1		
16	«Альбом путешественника»	1	0	1		
17	Географическая карта	1	0	0		
18	Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности	1	0	1		
19, 20	Определение правил «не навреди природе»	2	0	1		
21	«Следопыты» - спортивно-экологическая игра	1	0	0		
22	Виды географических карт, их отличительные особенности.	1	0	0		
23	«Знатоки географической карты» - конкурс	1	0	0		
24	«Вода-это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде»	1	0	0		
25	Беседа «Потому что без воды...» Конкурс рисунков	1	0	1		
26	Самые удивительные водоемы мира	1	0	0		
27, 28	Озера и ледники. Их возникновение	2	0	0		
29	Промежуточная аттестация: разработка географической игры	1	0	1		
30	Подготовка к Фестивалю игр	1	0	1		
31	Викторина «Озера России»	1	0	1		
32	«Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом	1	0	1		
33	«Ловись, рыбка» Обитатели водоемов	1	0	0		
	Всего:	33	0	17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы		
1	Вселенная. Происхождение вселенной	1	0	0		
2	Теории происхождения вселенной	1	0	0		
3	Планеты солнечной системы	1	0	0		
4	Планеты солнечной системы	1	0	1		
5	Творческая работа «Вселенная»	1	0	1		
6	Карта звездного неба	1	0	0		
7	Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий	1	0	0		
8	Покорители космоса	1	0	1		
9	Человек и природа	1	0	0		
10	Про колосок и хлеба кусок. Беседа «От зернышка до каравай»	1	0	1		
11	Экологический патруль	1	0	1		
12	Экологический патруль	1	0	0		
13	Эколога-географический десант	1	0	1		
14	Эколога-географический десант	1	0	0		
15	Изготовление кормушки	1	0	1		
16	Лекарство с грядки	1	0	1		
17	Знакомство с лекарственными растениями нашего региона	1	0	0		
18	Занимательная география. Жители полюсов	1	0	0		
19	Животные северного и южного полюсов Земли	1	0	0		
20	Животные северного и южного полюсов Земли	1	0	1		

21	Жители севера	1	0	0		
22	Разнообразие животного мира Крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания	1	0	0		
23	Крайний север. Конкурс рисунков	1	0	1		
24	Путешествие в мир птиц	1	0	0		
25	Путешествие в мир птиц	1	0	1		
26	Промежуточная аттестация: разработка игры	1	0	0		
27	Подготовка к Фестивалю игр	1	0	0		
28	Достопримечательности севера Красноярского края. Плато Путорана	1	0	0		
29	Игарка. Музей вечной мерзлоты	1	0	0		
30	Диксон. Большой арктический заповедник	1	0	0		
31	Хатанга. Национальный парк «Таймырский»	1	0	0		
32	Эвенкия. Самый экологически чистый регион России	1	0	1		
33	Эвенкия. Самый экологически чистый регион России	1	0	1		
	Всего:	32	0	12		