

## **Аннотация к рабочей программе ООП НОО (1, 4 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности факультатив «Функциональная грамотность»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «факультатив «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 2 года 1 и 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08.2023г.

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Красноярского края

### Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

#### РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов  
учитель начальных классов  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Протокол №1  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.  
Зырянова

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Приказ № \_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г

#### РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов  
учитель начальных классов  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Протокол №1  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.  
Зырянова

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Приказ № \_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г

### Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Функциональная грамотность» для обучающихся 1, 4 классов

Составитель: Ковальчук Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФОП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова
- Авторская программа «Функциональная грамотность» М.В. Буряк, С.А. Шейкина, Москва, «Планета» 2022;

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

**Цель учебного курса деятельности:** совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

#### **Задачи изучения данного курса:**

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- формировать умения представлять информацию об объектах реальной действительности различными способами (числа, таблицы, текст, рисунок).

Общее число часов, отведённых на освоение данного учебного курса составляет 66 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **1 класс**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

#### 4 класс

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФАКУЛЬТАТИВ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

#### *Личностные результаты обучающегося*

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

#### **Трудовое воспитание**

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

#### **Базовые логические действия**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

#### **Базовые исследовательские действия**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### **Работа с информацией**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

#### **Общение**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### **Совместная деятельность**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1 КЛАСС**

##### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

##### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

##### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **4 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.



**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы		
1	Читательская грамотность	8	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</li> <li>• привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>• побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</li> </ul>	нет
2	Математическая грамотность	8	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.</li> <li>• организует групповые формы учебной деятельности</li> <li>• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</li> </ul>	нет

<b>3</b>	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</li> <li>• организывает для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</li> </ul>	нет
<b>4</b>	<b>Естественно-научная грамотность</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение устройства приборов по моделям и чертежам;</li> <li>• инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</li> </ul>	нет
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>		

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Читательская грамотность	8	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>• побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);</li> <li>• устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</li> </ul>	нет
2	Естественно-научная грамотность	9	0	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.</li> <li>• организует групповые формы учебной деятельности</li> <li>• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</li> </ul>	нет
3	Финансовая грамотность	8	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</li> <li>• организует для обучающихся ситуаций</li> </ul>	нет

					<p>контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Математическая грамотность</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение устройства приборов по моделям и чертежам;</li> <li>• инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</li> <li>• применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</li> </ul>	нет
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1	0	1		
2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	0	1		
3	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	0	1		
4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	0	1		

5	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	0	1		
6	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	0	1		
7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	0	1		
8	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	0	1		
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники	1	0	1		
10	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	0	1		
11	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	0	1		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	0	1		
13	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1	0	1		
14	Про Машу и трёх медведей. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	0	1		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части. Состав числа 12	1	0	1		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка	1	0	1		
17	За покупками. Цена, товар, спрос	1	0	1		
18	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар	1	0	1		
19	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	0	1		
20	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	0	1		
21	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	1	0	1		
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	0	1		
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	0	1		
24	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	0	1		
25	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	1	0	1		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	1	0	1		
27	Про репку и другие корнеплоды. Корнеплоды.	1	0	1		
28	Плывёт, плывёт кораблик. Плаваем предметы.	1	0	1		
29	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	1	0	1		

30	Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1	0	1		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	0	1		
32	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1	0	1		
33	<b>Промежуточная аттестация: комплексная работа по функциональной грамотности</b>	1	0	1		
	<b>Общее количество часов</b>	33	0	33		

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Старинная женская одежда	1	0	1		
2.	Старинные женские головные уборы	1	0	1		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	1		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1		
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1		
7	История посуды на Руси	1	0	1		
8	Какие деньги были раньше в России	1	0	1		
9	Томат	1	0	1		
10	Болгарский перец	1	0	1		
11	Картофель	1	0	1		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	1		
13	Лук	1	0	1		
14	Капуста	1	0	1		
15	Горох	1	0	1		
16	Грибы	1	0	1		
17	Творческая работа	1	0	1		
18	Потребительская корзина	1	0	1		
19	Потребительская корзина	1	0	1		
20	Прожиточный минимум	1	0	1		
21	Инфляция	1	0	1		

22	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1		
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1		
24	Благотворительность	1	0	1		
25	Страхование	1	0	1		
26	В бассейне	1	0	1		
27	Делаем ремонт	1	0	1		
28	Делаем ремонт	1	0	1		
29	Праздничный торт	1	0	1		
30	Обустроиваем участок	1	0	1		
31	Поход в кино	1	0	1		
32	Отправляемся в путешествие	1	0	1		
33	<b>Промежуточная аттестация: комплексная работа по функциональной грамотности</b>	1	0	1		
	<b>Общее количество часов</b>	33	0	33		