Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Е.К. Зырянова»
(МБОУ БСОШ № 1 им. Е.К. Зырянова)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ БСОШ № 1 им. Е.К. Зырянова
протокол от 30.08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСОШ № 1 им. Е.К. Зырянова
_____ Е.В. Лапина
приказ от 31.08 2023 г. № 03-02-35011

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной рабочей программе учебного предмета, коррекционно-развивающего курса, разработанных в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Лапина Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью: Лапина Елена Владимировна
DN: c=RU, st=Красноярский край, l=п. Березовка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Е.К. ЗЫРЯНОВА", 1.2.643.100.3=1208303639303138363531373 6, 1.2.643.3.131.1.1=120C323430343030323438313938, email=mboubesh1@mail.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Лапина, cn=Лапина Елена Владимировна

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета, коррекционно-развивающего курса, разработанных в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья модуля, (далее – Положение), регулирует структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения адаптированных рабочих программ учебного предмета, коррекционно-развивающих курсов в МБОУ БСОШ № 1 им. Е.К. Зырянова (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022 №1063, от 07.10.2022 № 888);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования».
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
- Устав МБОУ БСОШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова»

1.3. В настоящем Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- федеральная адаптированная образовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- адаптированная рабочая программа – документ, конкретизирующий планируемые результаты, содержание образования применительно к целям реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в отношении конкретного учебного предмета, учебного курса, учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля;

- оценочные материалы – это контрольно- измерительные материалы, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

1.4. Адаптированные рабочие программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса являются частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ, определяющей образовательную деятельность в Школе по учебному предмету, коррекционно-развивающему курсу.

Адаптированные рабочие программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса должны обеспечивать достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Адаптированные рабочие программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочие программы как часть АООП разрабатываются на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенному учебному предмету, коррекционно-развивающему курсу для детей с ОВЗ.

1.6. Задачи Программы:

обозначить представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного предмета (освоении коррекционно-развивающего курса);

адаптировать содержание учебного материала для освоения ребенком с ОВЗ;

определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (коррекционно-развивающего курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

1.7. Функции Программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагание, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в то или иную образовательную область;

определение содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

процессуальная, то есть выявляет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.8. При составлении рабочей программы обеспечено ее соответствие учебным планам начального общего, основного общего образования; календарным учебным графикам МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова на уровне начального общего образования, федеральному перечню учебников.

1.9. Адаптированные рабочие программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса разрабатываются по учебному предмету, коррекционно-развивающему курсу.

1.10. Разработка рабочих программ учебного предмета, коррекционно-развивающего курса входит в должностные обязанности педагогических работников в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования» и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.11. Разработчиками адаптированной рабочей программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса может быть один или несколько педагогических работников, преподающих учебный предмет, коррекционно-развивающий курс, а также педагогический работник, имеющий право в соответствии со своей квалификацией реализовывать соответствующий учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль.

1.12. Педагогические работники обеспечивают реализацию рабочих программ учебного предмета, коррекционно-развивающего курса в полном объеме (п. 1 ч. 1 статьи 48 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Они обязаны обеспечить:

- установленное количество часов на освоение каждого учебного предмета, коррекционно-развивающего курса в течение учебного года и всего периода обучения;
- установленное количество часов на освоение каждого раздела содержания рабочей программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса;
- установленный общий объем учебного времени на весь период обучения.

1.13. Педагогические работники и/или администрация в случае необходимости вносят предложения и обеспечивают условия по своевременной корректировке рабочих программ.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура адаптированной рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. Адаптированные рабочие программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (п. 2.9.5) включают:

2.2.1. Титульный лист программы с указанием наименования образовательной организации.

На титульном листе адаптированной рабочей программы (Приложение 1) указывается её наименование с указанием адаптированной основной общеобразовательной программы, срок реализации образовательной программы, ФИО разработчика, наименование его должности, отмечается факт согласования рабочей программы с МО по соответствующему учебному предмету (указывается наименование МО по соответствующему учебному предмету, ставится подпись руководителя МО, расшифровка подписи, дата и номер протокола, на котором рассматривалась рабочая программа).

2.2.2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционно-развивающего курса.

В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, кому адресована программа, особенности контингента обучающихся, цели и задачи обучения.

2.2.3. Общая характеристика учебного предмета, коррекционно-развивающего курса.

В данном разделе обозначается общая характеристика образовательной деятельности: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий; логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного плана.

2.2.4. Описание места учебного предмета, коррекционно-развивающего курса в учебном плане.

При оформлении данного раздела необходимо указать недельное и годовое количество часов, а также количество часов на уровень образования.

2.2.5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

В описании необходимо указать особенности адаптированной рабочей программы для обучающихся с ОВЗ.

2.2.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционно-развивающего курса (в зависимости от варианта основной АООП НОО, программы отдельных учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов должны содержать только личностные и предметные результаты) на уровень образования.

Данный раздел должен быть ориентирован на планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2.7. Содержание учебного предмета, коррекционно-развивающего курса.

Пункт «Содержание учебного предмета, коррекционно-развивающего курса» включает в себя описание содержания учебного предмета, коррекционно-развивающего курса распределенное по годам обучения на основании требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по учебному предмету.

2.2.8. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

Пункт «Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса, определение основных видов деятельности обучающихся, деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов» оформляется в виде таблицы.

_____ класс

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания**	**Основные виды деятельности обучающихся**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	**контрольные работы**	**практические работы**			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*8*
Раздел «_____» 6 ч.							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

n.							
68							
….	Всего:	**68**					

В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование учебно-методических материалов (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующих дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Данные ресурсы размещены в каталоге цифрового образовательного контента.

2.2.9. Поурочное планирование учебного предмета, коррекционно-развивающего курса разрабатывается педагогом или группой педагогов самостоятельно и оформляется в виде таблицы:

____ «___» класс, _____ учебный год

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.						
2.						
3.						
4.						
n.						
68						
….	Всего:	68				

2.2.9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Раздел включает: средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем УМК с обязательным указанием учебника и учебных пособий для обучающихся и содержать выходные данные.

2.3. Адаптированные рабочие программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса формируются с учетом рабочей программы воспитания.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся при освоении адаптированной рабочей программы планируется разработчиками адаптированной рабочей программы в разных формах и с необходимой периодичностью по своему усмотрению из числа, предусмотренных «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова» и с учетом специфики учебного предмета, учебного курса, учебного модуля». Оценочные процедуры объемом один академический час определяются исходя из того, что на их

проведение отводится не более 10% времени, отведенного на годовой объем часов на учебный предмет, курс, модуль в конкретном классе.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Педагогические работники (разработчики адаптированной рабочей программы) разрабатывают рабочие программы на следующие периоды:

– адаптированная рабочая программа учебного предмета разрабатывается на период реализации адаптированной основной общеобразовательной программы на соответствующем уровне образования;

– адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего курса разрабатывается на срок освоения коррекционно-развивающего курса (сроком на полугодие, год) в соответствии с решением ППк.

3.2. Разработчики обязаны представить адаптированную рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт согласования/несогласования рабочей программы.

3.3. Ответственность за соответствие структуры, содержания и объема адаптированной рабочей программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебному плану АООП образовательной организации несет методическое объединение (далее – МО) учителей по соответствующему учебному предмету.

3.4. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, коррекционно-развивающего курса после рассмотрения на заседании МО учителей по соответствующему учебному предмету согласуется заместителем директора по УВР по курируемому учебному предмету. Он оценивает соответствие оформления рабочей программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса требованиям настоящего локального акта, а также соответствия АООП НОО обучающихся с ОВЗ школы (в части количества часов по учебному плану, плану внеурочной деятельности и др.).

3.5. После согласования адаптированной рабочей программы заместителем директора по УВР рабочие программы предоставляются на утверждение директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова» не позднее 1 сентября текущего учебного года.

4. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Адаптированная рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля слева – 2,5 см; остальные поля – 1,5 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

4.3. Заместитель директора по УВР по курируемому учебному предмету ставит подпись и дату согласования на титульном листе рабочей программы после заседания МО школы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

4.4. Печатная версия рабочей программы, как часть ООП, дублирует электронную версию.

4.5. Электронный вариант рабочей программы хранится на официальном сайте школы с аннотацией и в формате электронного документа в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора об официальном сайте школы.

4.6. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в школе в течение всего периода ее реализации в месте, установленном директором школы.

4.7. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы. В аннотации указываются: наименование адаптированной рабочей программы; структура рабочей программы и срок ее освоения (Приложение 2).

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

5.1. По инициативе учителя, руководителя МО или педагогического работника вопрос о корректировке адаптированных рабочих программ рассматривается на заседание МО и ППк. При этом приводятся обоснования необходимости внесения изменений в рабочую программу. Все принятые решения оформляются протоколом МО.

5.2. Заместитель директора по УВР или методист по курируемому учебному предмету согласовывает изменения после протокола МО.

5.3. На титульном листе рабочей программы делаются отметки о внесении изменений в рабочую программу с указанием реквизитов протокола заседания МО, а также подписи и даты согласования заместителем директора по УВР после заседания МО.

5.4. Педагогический совет школы принимает изменения в АООП, указанные в пункте 5.3. настоящего Положения, решение оформляется протоколом педсовета.

5.5. Приказом директора школы утверждается решение педагогического совета.

Приложение № 1
к Положению об адаптированной
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов учитель начальных классов _____(_____) Протокол №1 от "____" ____ 202___ г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____(_____) "____" _____ 202___ г.	**УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова _____(_____) Приказ №_____ "____" _____ 202___ г
РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов учитель начальных классов _____(_____) Протокол №1 от "____" ____ 202___ г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____(_____) "____" _____ 202___ г.	**УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова _____(_____) Приказ №_____ "____" _____ 202___ г
РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов учитель начальных классов _____(_____) Протокол №1 от "____" ____ 202___ г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____(_____) "____" _____ 202___ г.	**УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова _____(_____) Приказ №_____ "____" _____ 202___ г
РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов учитель начальных классов _____(_____) Протокол №1 от "____" ____ 202___ г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____(_____) "____" _____ 202___ г.	**УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова _____(_____) Приказ №_____ "____" _____ 202___ г

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Иванова Анна Сергеевна
учитель начальных классов

п.г.т. Березовка 2023

Приложение № 2
к Положению об адаптированной рабочей программе

(для представления на официальном сайте Школы)

Аннотация к адаптированной рабочей программе АООП НОО (1 -4 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «_____»
ИЛИ
коррекционно-развивающего курса «_____»
ИЛИ

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «_____» обязательной предметной области «_____» разработана в соответствии с пунктом 2.9.5. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и реализуется 4 года с 1 по 4 класс (ИЛИ 5 лет с 1-4 класс ИЛИ 1 год в 4 классе – типа ОРКСЭ)

ИЛИ

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего курса курса «_____» разработана в соответствии с пунктом 2.9.5. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и реализуется 1 год во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа разработана группой учителей ИЛИ узким специалистом / педагогом в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету, ИЛИ коррекционно-развивающему курсу.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, ИЛИ коррекционно-развивающего курса, является частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант программы), определяющей:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционно-развивающего курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционно-развивающего курса;
- описание места учебного предмета, коррекционно-развивающего курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционно-развивающего курса;
- содержание учебного предмета, коррекционно-развивающего курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- поурочное планирование;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 31.08 202__г.