

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ БСШ№1 им. Е.К.
Зырянова

Е.В. Лапина
Приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
школа №1 имени Е.К. Зырянова»

2023 – 2028 учебный год
(5 - 9 классы)

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план основного общего образования МБОУ Березовской средней школы № 1 им. Е.К. Зырянова (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план МБОУ «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова» для обучающихся в легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработан на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 18 июля 2022 г. № 568 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2023 г. № 858;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 1).

В основу разработки АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дифференцированный и деятельностный подходы.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план основного общего образования МБОУ Березовской средней школы № 1 им. Е.К. Зырянова (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» по направлению «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час реализуется за счет курсов внеурочной деятельности.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык, Чтение (Литературное чтение)
Математика	Математика, Информатика
Естествознание	Природоведение, Биология
Человек и общество	География, Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества
Искусство	Музыка, Рисование (изобразительное искусство)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Профильный труд

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий».

В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желаний изучать учебный предмет.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Информационная грамотность», 5 класс (1 час в неделю), введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики на углубленном уровне;

- учебный курс «Занимательная биология», 5 классы (по 1 часу в неделю), введен для более глубокого понимания учащимися сущности биологических явлений с проведением исследовательских и проектных работ;

- учебный курс «Читательская грамотность», 6 класс (1 час в неделю), введен для развития читательской грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию; нацелен на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- учебный курс «Естественнонаучная грамотность», 7 класс (1 час в неделю), введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- учебный курс «Математическая грамотность», 7 класс (1 час в неделю), введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- учебный курс «Теория вероятности и статистики», 8-9 классы (по 1 часу в неделю) предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и

понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

- учебный курс «Финансовая грамотность», 8-9 классы (по 1 часу в неделю в 8 классе и по 0,5 часа в 9 классе) веден для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- учебный курс «Учебный проект», 8 класс, (1 час в неделю), введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спорт». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт», содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается вариативность учебных планов адаптированных программ основного общего образования, специальных подходов к структурированию содержания образования по годам обучения.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с ОВЗ предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

Срок, на который разрабатывается ИУП, может варьироваться от 1 месяца до 1 года, в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, квесты и иные формы). Направления и курсы внеурочной деятельности представлены в разделе ООП ООО «План внеурочной деятельности».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой продолжительность занятий 25 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: - логопедические занятия по 3 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе; - ритмика по 1 часу в каждом классе. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в две смены. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 30, в 8-9-м классах по 30 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.21 ФОП ООО).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	АТР *	АТР *	АТР *	АТР *
	Чтение (Литературное чтение)	АКЧ, ТР	ТР	ТР	ТР
Математика	Математика	АТР *	АТР *	АТР *	АТР *
	Информатика			КТР	КТР
Естествознание	Природоведение	КТР *	КТР *		
	Биология			КТР * АТР *	КТР * АТР *

Человек и общество	География		КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *
	Мир истории		КТР * АТР *		КТР * АТР *
	Основы социальной жизни	КомР*			
	История Отечества			КТР * АТР *	КТР * АТР *
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	КТР			
	Музыка	ТР			
Технология	Профильный труд	КТР	КТР	КТР	КТР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	СКН	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ТР – творческая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

АКЧ- административный контроль уровня сформированности навыка чтения

КР – контрольная работа

КомР – комплексная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

СКН – сдача контрольных нормативов

ТЗ – теоретический зачет для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

* - формы промежуточной аттестации могут быть заменены на Всероссийские проверочные работы (ВПР)

АТР* проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень на ВПР, отсутствующих на ВПР, в дополнительные сроки, определенные директором школы.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, и в реализации АООП может быть выделено два или три этапа:

I этап — 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5 –9 класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

Недельный учебный план МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова представлен в следующем варианте: V-IX классы (срок обучения – 9 лет):

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
5б класс (Кайзер С.)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в составе класса возрастной нормы общеобразовательной школы	Количество часов индивидуально	Количество часов всего по плану
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение	4		4
Математика	Математика	4		4
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология	-		
Человек и общество	География	-		
	Мир истории	-		
	Основы социальной жизни	-	2	2
	История Отечества	-		
Искусство	Рисование	1	1	2
	Музыка	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Технология	Профильный труд	2	4	6
Итого		20	7	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Основы цифровой грамотности	1		1
	Занимательная биология	1		1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	22	7	29
<i>Коррекционно-развивающаяся область (коррекционные занятия)</i>				
	Логопедические занятия		3	3
	Ритмика		1	1
	Психокоррекционные занятия		2	2

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в составе класса возрастной нормы общеобразовательной школы	Количество часов индивидуально	Количество часов всего по плану
Итого			6	6
Максимально	доступная	годовая	986	
нагрузка				

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
6б класс (Кайзер С.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в составе класса возрастной нормы общеобразовательной школы	Количество часов индивидуально	Количество часов всего по плану
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	4
	Чтение (Литературное чтение)	3	1	4
Математика	Математика	4	-	4
Естествознание	Природоведение	1	1	2
Человек и общество	География	1	1	2
	Мир истории	2	-	2
	Основы социальной жизни	-	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2
Технология	Профильный труд	2	4	6
итого		19	9	28
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Учебные курсы	Читательская грамотность	1	-	1
	Математическая грамотность	1	-	1
Всего		2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
<i>Коррекционные курсы</i>				
Логопедические занятия			3	3
Ритмика			1	1
Психокоррекционные занятия			2	2
Итого			6	6
Максимально доступная годовая нагрузка		1020		