

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 имени Е.К.Зырянова»**

Утверждаю:

Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К.

Зырянова

_____ Е.В. Лапина

Приказ № ____ от «__» _____ 2024г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Практическая география»

основное общее образование

на 2024 – 2025 учебные годы

Разработчик:

Плохих Т.В. , заместитель директора

по учебной работе

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ 2024г

Согласовано с Управляющим
Советом МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
Протокол № «__» _____ 2024г.

Пояснительная записка

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету
- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления
- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Курс внеурочной деятельности по географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формировании всесторонне

образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для обучающихся 9 класса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Раздел	Содержание раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма организации деятельности	Виды деятельности
			Теоретические часы	Практические часы		
Источники географической информации	Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.	9	4	5	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, презентация, практикум по решению географических задач
Географические оболочки	Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.	10	4	6	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, презентация, практикум по решению географических задач
География материков и океанов	Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	9	3	6	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, презентация, практикум по решению географических задач
География России	Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.	40	29	11	индивидуальная, фронтальная, групповая	беседа, презентация, практикум по решению географических задач
итого		68	40	28		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практическая география»**

№ п/п	Тема занятия	Дата прохождения	
		План	Факт
Введение (9 ч)			
1	Географические открытия и исследования Земли.	1 неделя	
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1 неделя	
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	2 неделя	
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2 неделя	
5	Решение задач по топографической карте	3 неделя	
6	Определение географических координат по карте	3 неделя	
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	4 неделя	
8	Практическая работа «Определение географических координат»	4 неделя	
9	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	5 неделя	
Географические оболочки (10 ч)			
10	Литосфера. Основные понятия, процессы. Закономерности и следствия.	5 неделя	
11	Литосфера: закономерности и следствия.	6 неделя	
12	Решение практических задач по теме «Литосфера»	6 неделя	
13	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	7 неделя	
14	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	7 неделя	
15	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	8 неделя	
16	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	8 неделя	
17	Решение практических заданий по материалам ОГЭ	9 неделя	
18	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	9 неделя	
19	Заповедники России. Решение практических заданий по материалам ОГЭ	10 неделя	
География материков и океанов (9 ч)			
20	Особенности природы материков: Африка.	10 неделя	
21	Особенности природы материков: Австралия	11 неделя	
22	Особенности природы материков Антарктида.	11 неделя	
23	Особенности природы материков: Евразия	12 неделя	

24	Особенности природы материков: Южная Америка.	12 неделя	
25	Особенности природы материков: Северная Америка	13 неделя	
26	Особенности природы океанов.	13 неделя	
27	Особенности природы океанов. Свойства вод Мирового океан. Взаимодействие общества и природы	14 неделя	
28	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	14 неделя	
География России (40 ч)			
29	Особенности географического положения РФ	15 неделя	
30	Практическая работа «Субъекты РФ»	15 неделя	
31	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.	16 неделя	
32	Практическая работа «Особенности рельефа России». Анализ физической карты России.	16 неделя	
33	Практическая работа «Взаимосвязь рельефа, тектонического строения и полезных ископаемых России»	17 неделя	
34	Климат России. Факторы, влияющие на климат страны.	17 неделя	
35	Практическая работа «Анализ климатических карт»	18 неделя	
36	Практическая работа «Циклоны, антициклоны»	18 неделя	
37	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	19 неделя	
38	Население России.	19 неделя	
39	Плотность населения России. Практическая работа с картами «Размещение населения»	20 неделя	
40	Практическая работа «Анализ статистических данных»	20 неделя	
41	Урбанизация.	21 неделя	
42	Практическая работа «Города-миллионеры России»	21 неделя	
43	Хозяйство России.	22 неделя	
44	Природно-ресурсный потенциал России.	22 неделя	
45	Сельское хозяйство. Растениеводство.	23 неделя	
46	Сельское хозяйство. Животноводство.	23 неделя	
47	Лесное хозяйство. Работа с картой.	24 неделя	
48	Топливо-энергетический комплекс. Размещение нефтяной промышленности. Работа с картой.	24 неделя	
49	Газовая промышленность. Факторы размещения. Работа с картой.	25 неделя	
50	Электроэнергетика. Факторы размещения. Работа с картой.	25 неделя	

51	Металлургия.	26 неделя	
52	Химическая промышленность.	26 неделя	
53	Машиностроение.	27 неделя	
54	Машиностроение.	27 неделя	
55	Пищевая и легкая промышленность	28 неделя	
56	Лесная промышленность	28 неделя	
57	Транспорт	29 неделя	
58	Транспорт	29 неделя	
59	Европейский Север. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	30 неделя	
60	Северо-Запад России. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	30 неделя	
61	Центральная Россия. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	31 неделя	
62	Европейский Юг. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	31 неделя	
63	Поволжье. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	32 неделя	
64	Урал. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	32 неделя	
65	Западная Сибирь. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	33 неделя	
66	Восточная Сибирь. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	33 неделя	
67	Дальний Восток: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	34 неделя	
68	Работа с материалами ОГЭ по географии.	34 неделя	

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2024
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2024. - 448 с
3. <https://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
4. <https://geo-oge.sdangia.ru> – СДАМ ОГЭ
5. <https://www.geo-magellan.online> – География с Магелланом

