

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 имени Е.К.Зырянова»**

Утверждаю:
Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К.
Зырянова
_____ Е.В. Лапина
Приказ № ____ от «__» _____ 2022г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Русичи»
основное общее образование
на 2022 – 2024 учебные годы**

Разработчик:
Мурашкин В.Д. , учитель физической
культуры

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ 2022г

Согласовано с Управляющим
Советом МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова
Протокол № «__» _____ 2022г.

Пояснительная записка

Актуальность программы В реализации данной программы нуждаются подростки 8-9, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Целью изучения курса является развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи изучения данного курса:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности; -воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе- защитника Родины, семьянина, труженика
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 8-9 класса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русичи»

Личностные результаты:

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные результаты:

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Русичи»
2022-2024 учебный год**

| Раздел | Содержание раздела | Общее количество часов | В том числе | | Форма организации деятельности | Виды деятельности |
|---|---|------------------------|--------------------|-------------------|--|---|
| | | | Теоретические часы | Практические часы | | |
| Раздел 1. История вооруженных сил России | <p>Тема 1.1. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.</p> <p>Тема 1.2. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.</p> <p>Тема 1.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.</p> <p>Тема 1.4. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.</p> | 6 | 6 | | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |
| Раздел 2. Строевая подготовка | <p>Тема 2.1. Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.</p> <p>Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»</p> | 11 | 1 | 10 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|---|--|---|
| | <p>Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.</p> <p>Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.</p> <p>Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.</p> | | | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | <p>Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p> <p>Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.</p> <p>Тема 3.2. Ранения и кровотечения</p> <p>Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.</p> <p>Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата</p> <p>Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.</p> | 5 | 2 | 3 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |
| Раздел 4. Виды вооружений | <p>Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.</p> <p>Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.</p> <p>Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.</p> <p>Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.</p> <p>Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.</p> <p>Устройство, назначение, тактико-</p> | 10 | 4 | 6 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|---|--|---|
| | технические характеристики. | | | | | |
| Раздел 5 Огневая подготовка | <p>Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки</p> <p>Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.</p> <p>Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.</p> <p>Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.</p> <p>Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.</p> | 10 | 4 | 6 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |
| Раздел 6. Основы рукопашного боя. | <p>Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.</p> <p>История развития. Виды рукопашного боя.</p> <p>Тема 6.2 Элементы страховки.</p> <p>Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.</p> <p>Тема 6.3. Ударная техника.</p> <p>Техника ударов руками. Техника ударов ногами.</p> <p>Тема 6.4. Техника захватов.</p> <p>Захваты за одежду. Освобождение от захватов.</p> <p>Тема 6.5. Бросковая техника.</p> <p>Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».</p> | 12 | 5 | 6 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|---|
| | <p>Тема 6.6. Боевые приемы.</p> <p>Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.</p> | | | | | |
| <p>Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях</p> | <p>Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.</p> <p>Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.</p> <p>Тема 7.2. Привалы и ночлеги.</p> <p>Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.</p> <p>Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.</p> <p>Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.</p> <p>Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.</p> <p>Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.</p> <p>Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.</p> <p>Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.</p> <p>Тема 7.6. Ориентирование на местности</p> <p>Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.</p> | 10 | 6 | 4 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--|---|
| | <p>Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий</p> <p>Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».</p> | | | | | |
| Раздел 8. Тактическая подготовка | <p>Тема 8.1 Передвижение на поле боя</p> <p>Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.</p> | 4 | 1 | 3 | индивидуальная, фронтальная, групповая | беседа, презентация, практическое занятие |
| ИТОГО | | 68 | 29 | 39 | | |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Русичи»
2022-2024 учебный год**

| № п/п | Тема занятия | Дата прохождения | |
|--|--|------------------|------|
| | | План | Факт |
| История вооруженных сил России (6ч) | | | |
| 1 | Виды вооруженных сил. | 1 | |
| 2 | Символы воинской чести. Государственная символика. | 1 | |
| 3 | Полководцы и герои. | 3 | |
| Строевая подготовка (11ч) | | | |
| 4 | Строй и его элементы | 1 | |
| 5 | Строевая стойка и выполнение команд | 3 | |
| 6 | Повороты на месте и в движении | 3 | |
| 7 | Строевые приёмы. Воинское приветствие | 4 | |
| Основы медицинских знаний (5ч) | | | |
| 8 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 2 | |
| 9 | Ранения и кровотечения | 1 | |
| 10 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 2 | |
| Виды вооружений (10ч) | | | |
| 11 | История оружия. | 1 | |
| 12 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | 4 | |
| 13 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 5 | |
| Огневая подготовка (10ч) | | | |
| 14 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. | 8 | |
| 15 | Приёмы и правила метания ручных гранат | 2 | |
| Основы рукопашного боя (12ч) | | | |
| 16 | История развития рукопашного боя в России. | 1 | |
| 17 | Элементы страховки. | 3 | |
| 18 | Ударная техника. | 2 | |
| 19 | Техника захватов. | 2 | |
| 20 | Бросковая техника. | 2 | |
| 21 | Боевые приемы. | 2 | |
| Основы выживания в сложных условиях (10ч) | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| 22 | Основы ориентирования на местности | 2 | |
| 23 | Организация привалов и ночлегов | 1 | |
| 24 | Организация питания в полевых условиях | 1 | |
| 25 | Костровое хозяйство. Меры безопасности. | 2 | |
| 26 | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | 2 | |
| 27 | Ориентирование на местности. | 1 | |
| 28 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий | 1 | |
| Тактическая подготовка (4ч) | | | |
| 29 | Передвижение на поле боя | 4 | |

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224 Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
2. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
3. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
4. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
6. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
7. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
8. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
9. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
10. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
11. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.