

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО
МОО естественно-
общественных дисциплин
_____(_____))
Протокол №1
от " ____ " ____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____(_____))
" ____ " ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ БСШ № 1
им. Е.К. Зырянова
_____(_____))
Приказ № ____
" ____ " ____ 202__ г

РАССМОТРЕНО
МОО естественно-
общественных дисциплин
_____(_____))
Протокол №1
от " ____ " ____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____(_____))
" ____ " ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ БСШ № 1
им. Е.К. Зырянова
_____(_____))
Приказ № ____
" ____ " ____ 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«УЛОВ»
(в рамках проекта Модульной школы)
8-9 классы

Составитель:
Мандрик Н.Ф.,
учитель химии

пгт. Березовка
2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учебная лаборатория около врачей» (УЛОВ) в рамках проекта Модульной школы разработана в соответствии с программами внеурочной деятельности.

Программа «УЛОВ» имеет естественнонаучную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Проект УЛОВ (Учебная лаборатория около врачей) направлен на обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11 классов (14 – 18 лет) Красноярского края.

В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие более 130 команд, общее количество участников более 800, в более чем 40 населенных пунктах Красноярского края. Проект получил очень высокую оценку как самих школьников, так и их родителей, и учителей. Модульная система помогает пройти обучение в комфортном темпе, усваивать материал, опираясь на свои возможности. Поэтому данный проект ещё называют Модульной школой.

Целью модульной школы является информирование и обучение навыкам, необходимым для сохранения здоровья человека.

За время обучения участники познакомятся с основными темами по сохранению здоровья, приобретут навыки оказания неотложной помощи.

В 2023 году с начала учебного года 2023-2024 к данному проекту присоединилась команда нашей школы «Витаминка» в составе других 190 команд из разных городов и районов Красноярского края.

Темы обучения в УЛОВ сгруппированы в три модуля:

1 модуль – обучение по пяти основным темам сохранения здоровья, рекомендованными Всемирной организацией здравоохранения: здоровое питание, здоровый и глубокий сон, нормы физической активности, правильный питьевой режим, гигиена полости рта (дистанционно/очно);

2 модуль - обучение навыкам оказания первой помощи (очно);

3 модуль – обучение по темам: профилактика ВИЧ, онкология, антибиотики, противовирусные и другие заболевания (дистанционно/очно).

Режим занятия не регламентирован. Обучение проходит на онлайн – площадке, что делает обучение доступным, с любого устройства: ноутбук, планшет, смартфон. Каждый участник программы проходит обучение своим темпом, в своём удобном режиме, но строго в ограниченные сроки каждого модуля.

Успешность прохождения обучения определяется по результатам тестирования после изучения каждой темы;

обучение каждому модулю проходит поочередно – для перехода ко 2-му модулю, необходимо пройти успешное обучение темам 1-го модуля, соответственно доступ участников проекта к 3-му модулю, открывается после полного усвоения тем 2-го модуля; при этом учитываются не только личный результат каждого участника, важно проходить все этапы командой.

Обучение по темам 1-го и 3-го модулей проходит дистанционно по видео лекциям, подготовленным профильными медиками с акцентом на целевую аудиторию проекта, т.е. изложены понятным языком, с учетом современных запросов молодежи. Видео лекции размещаются на платформе для онлайн обучения, позволяющей геймифицировать процесс обучения, что соответствует запросам современного молодого человека, а также стимулировать членов отрядов-участников. Завершив обучение по видео лекциям, отряды-участники переходят ко второму этапу обучения – по принципу «равный обучает равного».

После прохождения обучения каждого модуля члены отряда должны провести уроки для учащихся младшей школы. Каждый урок представляет из себя интерактивное занятие в игровой форме.

Для 2-го модуля предусмотрено очное обучение. На базе местных отделений и штабов КРО ВОД «Волонтеры-медики» в городах края будут организованы занятия с инструктором. Продолжительность занятия 5 часов. Через каждые 45 мин. предусмотрен короткий перерыв и один перерыв не менее 20 мин.

Для общения и обсуждения рабочих вопросов создаётся Телеграм-канал, куда будет публиковаться вся информация и где регистрируются все участники проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание первого года обучения:

Введение. Регистрация на платформе Телеграмм-канал по ссылке <https://okolovrachei.ru>

Модуль 1 «Основы здорового поведения»

Обучение по пяти основным темам сохранения здоровья, рекомендованным Всемирной организацией здравоохранения: здоровое питание, здоровый и глубокий сон, нормы физической активности, правильный питьевой режим, гигиена полости рта (дистанционно/очно);

После изучения каждой темы – прохождение онлайн тестов. Итоговый тест по завершению модуля. Проведение мастер – классов для младших школьников.

Модуль 2 «Оказание первой помощи»

Обучение навыкам оказания первой помощи (очно); Занятия с инструкторами – профессионалами по темам: принципы оказания первой помощи; безопасное положение; первая помощь при обмороке; вызов СМП; эпилепсия; инородное тело в дыхательных путях; кровотечения; травмы переломы, ожоги, отморожения, электротравма; инсульт.

Итоговый тест по завершению модуля. Проведение мастер – классов для младших школьников.

Модуль 3 «PRO – медицинские темы»

Обучение важным темам для сохранения здоровья: вирусные и бактериальные инфекции; эндокринные заболевания; сердечно – сосудистые заболевания; онкология; профилактика ВИЧ (дистанционно/очно);

После изучения каждой темы – прохождение онлайн тестов. Итоговый тест по завершению модуля. Проведение мастер – классов для младших школьников

Содержание второго года обучения:

Повторение всех модулей первого года обучения, подготовка к участию в Международном чемпионате по оказанию первой помощи. Знакомство с инструкцией по регистрации на Чемпионат, регистрация на сайте.

Участие в Международном чемпионате по оказанию первой помощи (региональный этап)- выездной трёхдневный чемпионат в г.Красноярске. (очное участие)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - информирование и обучение навыкам, необходимым для сохранения здоровья человека.
Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- вести здоровый образ жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- находить вредные привычки и способы их профилактики;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- здоровому образу жизни;

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Умение работать на онлайн- площадке.

Возрастные ограничения от 13-18 лет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническое обеспечение

Возможные технические средства обучения:

- интерактивная доска;-
- мультимедийный проектор;-
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- фото-и видео камера (планшет, мобильный телефон).

Наглядные пособия:-

- скелет человека;
- торс человека;
- тренажёр «Гоша», для отработки тем второго модуля;
- челюсти с зубами млекопитающих животных;
- муляжи овощей и фруктов;
- наборы лабораторной посуды и лабораторного оборудования
- напольные весы;
- таблицы, плакаты по нормам питания;

Сувенирная продукция предоставляется Российским красным крестом, волонтерами – медиками для поощрения самих участников и младших школьников, для которых участники программы проводят мастер – классы.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, основное обучение проходит на онлайн-площадке <https://okolovrachei.ru/>

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы привлекается педагог МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова. Онлайн - видеолекции ведут высококвалифицированные врачи Краевой клинической больницы. Очные мастер – классы по обучению навыкам оказания первой помощи проводят волонтеры – медики Российского красного креста.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение. Регистрация команд					

2.	Модуль 1 «Основы здорового поведения»				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.	Модуль 2 «Оказание первой помощи»				реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей	
4.	Модуль 3 «PRO – медицинские темы»				применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	https://fg.reshe.edu.ru/

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт
1.	Введение. Регистрация команд «Милосердие» и «Импульс» Приветственное слово руководителя проекта УЛОВ Алены Мироновой	1			1 неделя	
	Модуль 1. «Основы здорового поведения»: (дистанционно/очно)	10			2-11 недели	
2.	Здоровое питание	1			2 неделя	
3.	Здоровый и глубокий сон	1			3 неделя	
4.	Нормы физической активности,	1			4 неделя	
5.	Правильный питьевой режим,	1			5 неделя	
6.	Гигиена полости рта	1			6 неделя	
7.	Прохождение онлайн-тестов	2	2		7,8 недели	
8.	Мастер – класс в начальной школе	3		3	9,10,11 недели	
	Модуль 2 «Оказание первой помощи»	10			12-21 недели	
9.	Обучение навыкам оказания первой помощи (очно). Занятия с инструкторами – профессионалами по темам:	5		5	12-16 недели	
	принципы оказания первой помощи;	0,5		0,5	12 неделя	
	безопасное положение;	0,5		0,5	12 неделя	
	первая помощь при обмороке;	0,5		0,5	13 неделя	
	вызов СМП;	0,5		0,5	13 неделя	

	эпилепсия;	0,5		0,5	14 неделя	
	инородное тело в дыхательных путях;	0,5		0,5	14 неделя	
	кровотечения;	0,5		0,5	15 неделя	
	травмы переломы;	0,5		0,5	15 неделя	
	ожоги, отморожения, электротравма;	0,5		0,5	16 неделя	
	инсульт.	0,5		0,5	16 неделя	
11.	Итоговый тест по завершению модуля.	2	2		17, 18 недели	
12.	Проведение мастер – классов для младших школьников.	3		3	19,20,21 недели	
	Модуль 3 «PRO – медицинские темы» (дистанционно/очно)	13			22-34 недели	
14.	Обучение важным темам для сохранения здоровья:	6				
	вирусные и бактериальные инфекции;	1			22 неделя	
	эндокринные заболевания;	1			23 неделя	
	сердечно – сосудистые заболевания;	1			24 неделя	
	онкология;	1			25 неделя	
	профилактика ВИЧ	1			26 неделя	
	половое воспитание и гигиена	1			27 неделя	
15.	После изучения каждой темы – прохождение онлайн тестов	2	2		28,29 недели	
16.	Итоговый тест по завершению модуля	2			30,31 неделя	
17.	Проведение мастер – классов для младших школьников	3		3	32,33,34 недели	
ИТОГО:		34	6	18		

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

1. Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ составитель И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Биология. 10-11 класс: элективные курсы/ составитель И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 151 с.
3. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: АСТ, 1999. 400с.: ил.
4. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / учебное пособие для учащихся 10-11 классов - М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
5. Колесов Д.В., Маш Р.Д, Беляев И.Н. « Биология. Человек.8 класс» - М.: Дрофа, 2008г – 332 с.
6. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.
7. Абаскалова Н. П. “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.
8. Баенбаева Н.Б. Основы медицинских знаний. Волгоград, издательство «Учитель»
9. Зверев И. Д. Человек. Организм и здоровье. М., 2000
10. Мультимедийное приложение “Анатомия человека”, М., 2006.. 5. Рохлов В. С. Школьный практикум. Биология. Человек. 9класс. М.,2000.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности (8 класс)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «УЛОВ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «УЛОВ»
разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8
классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о
рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в
школе по определенному курсу.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и
возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и
согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1
им. Е.К. Зырянова.

Дата 31.08 2024 г.