

**Аннотация к адаптированной рабочей программе АООП НОО обучающихся с ЗПР  
(Вариант 7.2) (2 класс)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебного курса  
«Элементарная компьютерная грамотность»**

Рабочая программа учебного курса «Элементарная компьютерная грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и реализуется 1 год (2 класс).

Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2), определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08 2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальный отдел образования администрации  
Березовского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
учитель начальных классов  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Протокол №1  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.  
Зырянова

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приказ № \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Адаптированная рабочая программа учебного курса**

**«Элементарная компьютерная грамотность»  
для обучающихся 2 классов**

Составитель: Галимова Юлия Сергеевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Элементарная компьютерная грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (от 19 декабря 2014 г. № 1598), требований к результатам, обозначенных в ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2), авторской программы Тур С.Н., Бокучаева Т.П. «Первые шаги в мире информатики», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Программа рассчитана на работу в учебном компьютерном классе.

Целью программы учебного курса «Элементарная компьютерная грамотность» является знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, достижение информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, развитие интеллектуальных и познавательных интересов школьников с ЗПР, освоение информационных технологий, используемых в их повседневной и будущей жизни.

Задачи изучения данного курса:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- формировать культуру поведения в информационной среде;
- развивать умения работы с информацией, коммуникативные умения и элементы информационной культуры.
- формировать умения представлять информацию об объектах реальной действительности различными способами (числа, таблицы, текст, рисунок).
- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и информационных технологий для решения учебных и практических задач.
- формировать умения практического применения современных компьютерных технологий при изучении общеобразовательных предметов по курсам: математика, русский язык, окружающий мир и литературное чтение.

### **Характеристика психического и физического развития обучающихся с задержкой психического развития младшего школьного возраста**

У обучающихся с задержкой психического развития наблюдается в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

### **Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.**

Учитывая психофизиологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (дисграфия, дислексия, низкий уровень развития мелкой моторики, общее, несформированность учебной мотивации, низкий уровень познавательной активности) на занятиях ведущими являются практический и наглядные

методы, особое внимание уделяется методическим приемам стимулирования и мотивации обучения, а именно:

- организация рабочего места ребёнка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- дозированность задания с постепенным усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая материал для повторения и самостоятельных работ;
- материал предоставляется в занимательной форме, используя дидактические игры и упражнения;
- поэтапность выполнения работы с обязательным обобщением и подведением итогов каждого этапа;
- индивидуализация заданий в соответствии с психофизическими особенностями;
- эмоциональное стимулирование, создание положительной мотивации обучения, ситуации успеха;
- физкультминутки со стихами и жестами.

**При проведении текущей аттестации обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, а именно:**

- наличие опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей;
- при необходимости адаптирование текста задания (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

**Результаты коррекционно-развивающей работы отражают:**

- способность усваивать новый учебный материал, адекватно включаться в классные занятия и соответствовать общему темпу занятий;
- способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятным другим человеком, умение задавать вопросы;
- способность к наблюдательности, умение замечать новое;
- овладение эффективными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно-практической деятельности;
- умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности;
- оценивать процесс и результат деятельности.

**Описание места учебного курса в учебном плане.**

Учебный курс «Элементарная компьютерная грамотность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений. Общее число часов для освоения курса во втором классе составляет 34 часа.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

Содержание учебного курса «Элементарная компьютерная грамотность» направлено на воспитание нравственно-этического поведения и оценивания, предполагающего, что обучающийся применяет правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией; выделяет нравственный аспект поведения при работе с информацией; понимает ценности, значимость информации в современном мире и ее целесообразном использовании, роль информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества; демонстрирует логическое, алгоритмическое мышление, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой, ориентацией обучающихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к окружающим.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 2 класс

Изучение курса во 2 классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека.

Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Содержание второй главы естественно является «связкой» между информацией и компьютером.

Содержание третьей главы формирует понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию (информацию обрабатывает человек), а данные, т. е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных (закодированной информации), что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. — для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы.

Содержание четвертой главы направлено на формирование и развитие понятие документа, на способы его создания, поскольку понимание того, что такое данные, для второклассника еще не очень актуально. А вот понятие документа актуально во всех смыслах, так как дети уже постоянно имеют дело с разными бумажными и электронными документами (со свидетельством о рождении, заявлениями, справками, файлами и пр.)

#### **Формы организации учебной деятельности:**

Занятия проводятся в компьютерном классе и включают в себя теоретические и практические занятия.

**Основной вид деятельности** – познавательная и игровая.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### «Элементарная компьютерная грамотность»

В результате освоения курса «Элементарная компьютерная грамотность» в начальной школе у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные новообразования:

– первоначальные представления о значении информационной культуры в жизни человека и общества; уважительное отношение к профессиям, связанным с информатикой;

– проявление положительного отношения и интереса к различным видам преобразующей деятельности; мотивация к интеллектуальному труду, работе на

- результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, умение справляться с доступными проблемами;
  - готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

#### **Метапредметные результаты**

К концу обучения в начальной школе у обучающегося с ЗПР формируются следующие универсальные учебные действия.

#### ***Познавательные УУД:***

##### ***Базовые логические и исследовательские действия:***

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в информатике (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных высказываниях на доступном уровне;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков с опорой на план совместно с педагогом;
- сравнивать с опорой на план группы объектов, выделять в них общее и различия с опорой на образец;
- использовать схемы, модели в собственной практической творческой деятельности на компьютере с помощью педагога.

##### ***Работа с информацией:***

- осуществлять под руководством учителя поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме совместно с педагогом с опорой на алгоритм;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы;
- объяснять с опорой на план, схему последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### ***Регулятивные УУД:***

- выполнять правила техники безопасности при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью с опорой на план;
- устанавливать простые причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать под руководством учителя действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

##### ***Совместная деятельность:***

- организовывать под руководством учителя совместную работу в паре: принимать участие в обсуждении задачи, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате изучения курса обучающиеся с ЗПР научатся:**

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- вводить с помощью клавиатуры цифры, буквы, слова, предложения. вводить текст с помощью клавиатуры;
- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв. основным приемам форматирования и редактирования документа;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека.
- правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
- использовать по назначению клавиши: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел), Delete, Backspace.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу обучающихся с ЗПР с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение;</li> </ul>	Знакомство с правилами поведения в компьютерном классе	Учи.ру
2	Компьютер и его основные устройства	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний;</li> <li>• инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими</li> </ul>	Знакомство с некоторыми возможностями и применениями компьютеров. Знакомство с основными устройствами компьютера. Назначение системного блока и монитора. Формирование умения включать и выключать компьютер. Практическая работа по запуску программы на выполнение, завершение выполнения работы программы. Знакомство с понятием информация на основе примеров из жизни. Роль и место информации в жизни человека.	Учи.ру
3	Создание рисунков. Программа Paint.	11	0	0	поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими	Формирование представления о назначении компьютерной мыши. Практическая	Интернет-ресурсы с картинками, пиктограммами.

	Устройства ввода «мышь».				<p>индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;</li> <li>• организовывать индивидуальную учебную деятельность;</li> <li>• реализовывать на занятии мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.</li> </ul>	<p>работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью). Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование. Цвета. Графические примитивы. Собрание картинок из кусочков. Раскрашивание компьютерных рисунков с помощью цвета. Палитра. Готовый набор цветов. Практическая работа по раскрашиванию готовых компьютерных рисунков в соответствии с образцом</p>	
4	Создание текстов. Программа Word. Устройство ввода «клавиатура».	13	0	0		<p>Формирование представления о назначении клавиатуры. Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам. Практическая работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Ввод текста заглавных и строчных букв.</p>	Нет
5	Создание презентаций. Программа Power Point.	7	0	0		<p>Знакомство с редактором Power Point, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление презентаций на заданные темы.</p>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы		
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	1	0	0		
2	Знакомство с компьютером и его основные устройства: программы, рабочий стол, клавиатура, мышь.	1	0	0		
3	Компьютер и его основные устройства. Включение и выключение компьютера, запуск программы, завершение выполнения программы.	1	0	0		
4	Компьютерная графика, знакомство с рисунками компьютерной графики.	1	0	0		
5	Примеры графических редакторов.	1	0	1		
6	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	0	0		
7	Панель инструментов графического редактора Paint.	1	0	0		
8	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек.	1	0	1		
9	Основные операции при рисовании: линий и фигур.	1	0	1		
10	Основные операции при рисовании: заливка фигур цветом.	1	0	1		
11	Другие операции при рисовании: вставка иллюстрации.	1	0	1		
12	Раскрашивание готовых рисунков компьютерной графики с использованием программы Paint.	1	0	1		
13	Составление рисунка при помощи графического редактора Paint по заданной теме «Дом» с направляющей помощью учителя.	1	0	1		
14	Составление рисунка при помощи графического редактора Paint по заданной теме «Лес» с направляющей помощью учителя.	1	0	1		
15	Знакомство с текстовой программой Word.	1	0	0		
16	Приемы работы с текстом.	1	0	1		
17	Понятие электронного текста.	1	0	0		
18	Сравнение электронного текста с рукописным письмом. Преимущества и	1	0	0		

	недостатки обоих видов письма.					
19	Панель инструментов текстового редактора.	1	0	0		
20	Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел), Delete, Backspace.	1	0	0		
21	Набор текста.	1	0	1		
22	Основные принципы и приемы работы редактирования текста. Возможности форматирования текста, предоставляемые компьютером.	1	0	0		
23	Параметры текста: шрифт, начертание, цвет, выравнивание, абзац.	1	0	0		
24	Изучение приемов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков.	1	0	0		
25	Знакомство с редактором Power Point.	1	0	0		
26	Меню программы Power Point.	1	0	0		
27	Создание титульного слайда при помощи программы Power Point.	1	0	1		
28	Создание презентации из трех слайд на заданную тему: «Знакомство».	1	0	1		
29	Создание презентации из четырёх слайдов со вставкой фотографий на заданную тему: «Моя семья».	1	0	1		
30	Создание презентации из пяти слайдов с использованием эффектов анимации на заданную тему: «Мои любимые животные».	1	0	1		
31	Создание презентации из пяти слайдов с использованием эффектов анимации на заданную тему: «Мои друзья».	1	0	1		
32	Создание презентации из пяти слайдов с использованием эффектов анимации на заданную тему: «Праздник победы».	1	0	1		
33	Создание презентации из пяти слайдов с использованием эффектов анимации на заданную тему: «Лучшее лето».	1	0	1		
34	<b>Промежуточная аттестация: творческая работа «Мир моих рисунков в программе Paint.</b>	1	0	1		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>19</b>		

## **Материально-техническое обеспечение**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Персональный компьютер в сборе.

Интерактивная система в комплекте с интерактивной доской и проектором

МФУ лазерное.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по окружающему миру (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по окружающему миру

Учи. Ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://uchi.ru/>

РЭШ — интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://resh.edu.ru/>

Начальная школа «Фоксфорда»

<https://foxford.ru/catalog/nachalnaya-shkola>